

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Управляющего совета
МБОУ «СШ № 27»
протокол № 5 от 24.05.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СШ № 27»
_____ О.В. Головинова
приказ № 01-05-208 от 31.05.2021

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «СШ № 27»
протокол № 13 от 31.05.2021

ПОЛОЖЕНИЕ № П - 35
О ПОРЯДКЕ РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ
МБОУ «СШ №27» И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ «СШ № 27» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Положение) разработан в соответствии со:

- ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минпросвещением России 14.10.2019, Минздравом России 17.10.2019;
- Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2016 № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
- ст. 9, 12 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- п. 3.1, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного Постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п;
- Распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильск от 12.10.2017 № 280-423;
- Соглашением о совместной деятельности по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 01.09.2017.

1.2. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МБОУ «СШ № 27» (далее – школа) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (далее – ООП) на дому или в медицинских организациях.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по ООП, в том числе адаптированным, – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО и СОО).

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, в том числе адаптированным, устанавливается в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях по ООП НОО, ООО и СОО устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО).

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами 2.3, 3.9 Положения.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));
- МБОУ «СШ № 27»;
- педагогические работники;
- краевые государственные медицинские организации (далее – медицинские организации).

1.5. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации;
- справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.7. Между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации (в соответствии с формой согласно приложениям № 1, 2 к настоящему Положению).

1.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях школа:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.6 настоящего порядка;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с ФГОС, примерными ООП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации - с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом;
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке школы, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения ООП;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль проведения учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по ООП на дому или в медицинских организациях;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Обучающимся по ООП, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть ООП и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ООП НА ДОМУ

2.1. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места, обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой ООП;
- своевременно информируют школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.2. Обучение по ООП на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

2.3. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по ООП НОО, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;
- по АООП для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - не более 8 часов в неделю;
- по ООП ООО, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;
- по ООП СОО, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

2.4. Если период обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

2.5. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому, определяется школой на основании Положения о фор-

мах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 27».

2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому проводится в соответствии Положением проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 в ред. Приказа № 692 от 07.07.2015).

2.7. Контроль организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля школы.

2.8. Интеграция обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому в образовательную и культурную среду школы осуществляется через проведение совместных с обучающимися класса школы учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.9. Создание необходимых условий для организации процесса обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому обеспечивает директор школы.

2.10. Перевод обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому на обучение в школе осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке врачебной комиссии, и оформляется приказом директора школы, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.11. Документами, регламентирующими обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому, являются:

- приказ директора школы об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому;
- договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, детям-инвалидам в части организации обучения по ООП НОО, ООО, СОО на дому;
- учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому;
- журнал обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому);
- расписание занятий для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами по ООП на дому.

2.12. Журналы обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому хранятся вместе с классным журналом в порядке, установленном действующим законодательством.

2.13. Индивидуальное обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому осуществляют учителя, назначаемые приказом директора школы.

2.14. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор формы проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальное календарно-тематическое планирование по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за реализацию образовательных программ в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения на дому;
- переносят оценки в классный журнал.

2.15. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- собирает документы для оформления обучения на дому;
- осуществляет руководство и контроль обучения на дому согласно должностной инструкции и приказу директора школы;
- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с обучающимся;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журналов.

2.16. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Красноярского края, директор школы в срок до 15 сентября каждого учебного года предоставляет в Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска:

- копию справки врачебной комиссии о необходимости организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по ООП на дому;
- копию документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- приказ директора школы об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому;
- копию заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.17. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо директором школы документов о необходимости организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП на дому позже сроков, установленных пунктами 2.16 Порядка, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ООП В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

3.1. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по ООП в период их лечения в медицинских организациях, устанавливается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории муниципального района или городского округа Красноярского края, где расположена медицинская организация.

3.2. Обучение длительно болеющих обучающихся, находящихся на длительном лечении (от 21 дня и более), а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, в медицинском учреждении осуществляется с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Организация обучения по ООП, в том числе АОП и АООП, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинской организации осуществляется на основании соглашения, сторонами которого являются:

- медицинская организация, в которой находится обучающийся (Сторона 1);
- МБОУ «СШ № 27» (Сторона 2);
- образовательная организация, которая осуществляет электронное и дистанционное обучение (Сторона 3).

3.4. Для организации обучения заключается трехстороннее соглашение, в котором определены условия образовательной деятельности всех сторон:

- кадровое сопровождение, реализацию образовательной программы осуществляет Сторона 1;
- помещения для проведения образовательной деятельности предоставляет Сторона 3;
- техническое сопровождение образовательной деятельности осуществляет Сторона 2.

3.5. Школа в рамках трёхстороннего соглашения выполняет обязательства:

- обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации, а также индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии);
- издает распорядительный акт об организации обучения в помещениях медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителями (законными представителями) документов;
- принимает от родителей (законных представителей) обучающегося заявление с просьбой организовать обучение по ООП (АООП) и дополнительным на период, указанный в заключении медицинской организации, заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинского учреждения, индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии);
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными программами, с ООП (АО-ОП) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет техническому исполнителю (Сторона 3) электронной почтой:
 - копию заявления родителей (законных представителей) с указанием дополнительных занятий и индивидуальный учебный план обучающегося;
 - составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) и другими сторонами соглашения (Приложение 2);
 - предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
 - оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения ООП (АООП);
 - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование по ООП (АООП) посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Медицинская организация в рамках трёхстороннего соглашения выполняет обязательства:

- предоставляет родителям (законным представителям) заключение о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью;

- создает необходимые условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места обучающегося с учетом его индивидуальных потребностей и психофизических возможностей в соответствии с расписанием учебных занятий;

- своевременно информирует школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляет в школу необходимые документы.

3.7. Образовательная организация, которая осуществляет электронное и дистанционное обучение, в рамках трёхстороннего соглашения выполняет обязательства:

- организует техническое оснащение обучения с применением электронного обучения посредством дистанционных образовательных технологий;

- организует и оказывает дополнительные образовательные услуги в форме консультативных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Родители (законные представители) обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

3.9. Образовательная деятельность проводится по 5-дневной учебной неделе.

3.10. Время начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

3.11. Обучение по ООП в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия также проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.9. Индивидуальный учебный план обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов составляется из расчета учебной нагрузки:

- в 1–4 классах - до 3 часов в неделю;

- в 5–9 классах - до 4 часов в неделю;

- в 10–11 классах - до 5 часов в неделю.

Приложение № 1
к положению о порядке регламентации
и оформления отношений МБОУ «СШ №27»
и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях

Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, в части организации обучения
по основным образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования на дому

МБОУ «Средняя школа № 27
имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»

(место заключения договора)

(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №
27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»

(полное наименование образовательной организации)

(далее – Образовательная организация) на основании лицензии № 8252-л,
22.10.2015, выданной Министерством образования Красноярского края,

(наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации № 4504, 09.12.2015
в лице директора Головиновой Ольги Владимировны, действующего на основании
Устава,

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

с одной стороны, и (далее – Представитель),

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

действующего как законный представитель

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили
настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности
при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении
(ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по
основным образовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить обучающемуся образовательные услуги по основной

общеобразовательной программе на дому (в медицинской организации), соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги). Образовательные услуги оказываются по адресу:

(адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5 Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому (в медицинской организации).

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной образовательной программы предоставления их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросу обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « ____ » _____ Г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения в настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр храниться в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

| Образовательная организация | Представитель |
|--|---|
| <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова» <small>(полное наименование образовательной организации)</small></p> <p>г. Норильск, р-н Талнах, ул. Михаила Кравца, д.8 А</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(ФИО)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

(юридический адрес)

8 (3919) 37-37-42

mboy27@yandex.ru

(телефон, факс, электронная почта)

О.В. Головинова

(подпись)

МП

(адрес места жительства, контактный телефон)

(подпись)

Приложение № 2
к положению о порядке регламентации
и оформления отношений МБОУ «СШ №27»
и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях

РАСПИСАНИЕ

занятий для обучающихся, находящихся на длительном лечении
в медицинских организациях, с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий на _____

(указать конкретный период обучения)

| Учебные предметы | Ответственный учитель | Дни недели/время проведения урока* | | | | | |
|---------------------|--------------------------|------------------------------------|---------|-------|---------|---------|---------|
| | | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | |
| МРЦДО | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | |

*Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой:
1-4 классы – 15 минут; 5-7 классы – 20 минут; 8-11 классы – 25 минут. (СанПиН
2.4.2.2821-10 для школ и образовательных организаций)

Согласовано: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО) родителей (законных представителей)