

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 27»  
протокол № 13 от 31.05. 2021

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «СШ № 27»  
\_\_\_\_\_ О.В. Головинова  
приказ № 01-05-208 от 31.05.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ № V - 19**  
**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ**  
**МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В МБОУ «СШ № 27»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее *Положение разработано с целью определения порядка использования устройств мобильной связи* в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова» (далее – МБОУ «СШ № 27»), реализующем образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательной деятельности. Положение разработано в соответствии с утвержденными Методическими рекомендациями об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2019 № 01-230/13-01.

**2. ОБ УПОРЯДОЧЕНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В МБОУ «СШ № 27»**

2.1. В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования общеобразовательным организациям рекомендуется:

- администрации школы рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи;
- заместителю директора по ВР, преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о

возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе;

- заместителю директора по УВР включить в метапредметные результаты основных образовательных программ школы вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде;
- заместителю директора по ВР, преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации;
- предусмотреть для всех участников образовательного процесса целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);
- классным руководителям информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации;
- классным руководителям предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости);
- учителям-предметникам, классным руководителям ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса;
- учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся;
- заместителю директора по ВР, преподавателю-организатору ОБЖ, классным руководителям проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи;
- обеспечить согласование с родителями вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации;
- использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);
- осуществлять мониторинг и анализ работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения

детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания;

- классным руководителям познакомить родителей (законных представителей) с результатами исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей (Приложение 1).

- классным руководителям распространить Памятки для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение 2).

*Приложение 1  
к положению № V - 19  
об использовании устройств  
мобильной связи в МБОУ «СШ № 27»*

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
исследований, показавших отрицательные последствия использования  
устройств мобильной связи на здоровье детей**

<b>Исследователи</b>	<b>Отрицательные эффекты</b>
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты.
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости.
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи.
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S. et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям.
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия.
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна.
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва.
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания.
Thornton et al., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями.
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством.
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость.
Stoohart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в

	производительности, сходные по величине с активным использованием телефона.
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением.
Moisala et al., 2016; Lepp A et al., 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости.
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов.

*Приложение 2  
к положению № V - 19  
об использовании устройств  
мобильной связи в МБОУ «СШ № 27»*

### **ПАМЯТКА**

**для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.

