

405

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС.
Максимальный балл – 85 баллов**

I. Выберите правильный ответ и внесите его в таблицу (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Что из перечисленного характеризует Неолитическую революцию?

- 1) возникновение человека современного типа 2) одомашнивание собаки
 3) переход к земледелию 4) начало «тёмных веков» в истории Древней Греции

15

2. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.

- 1) скребок 2) плуг 3) ткацкий станок 4) прялка

05.

3. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида.

- 1) 400 тысяч лет назад 2) 40 тысяч лет назад 3) 200–150 тысяч лет назад
 4) 100 тысяч лет назад

05.

4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- 1) человеческое стадо 2) племя 3) соседская община 4) народность

05.

5. Какое из указанных государств граничило с Древним Египтом?

- 1) Нубия 2) Парфия 3) Мидия 4) Лидия

15.

Ответ:

1	2	3	4	5

II. Расположите в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв. За правильный ответ - 3 балла

- А) возникновение первых городов-государств Б) победа Южного Египта над Северным
 В) начало бронзового века Г) появление человека современного вида
 Д) возникновение земледелия

Ответ:

Д —	Г —	В +	Б —	А —
-----	-----	-----	-----	-----

05.

III. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла.

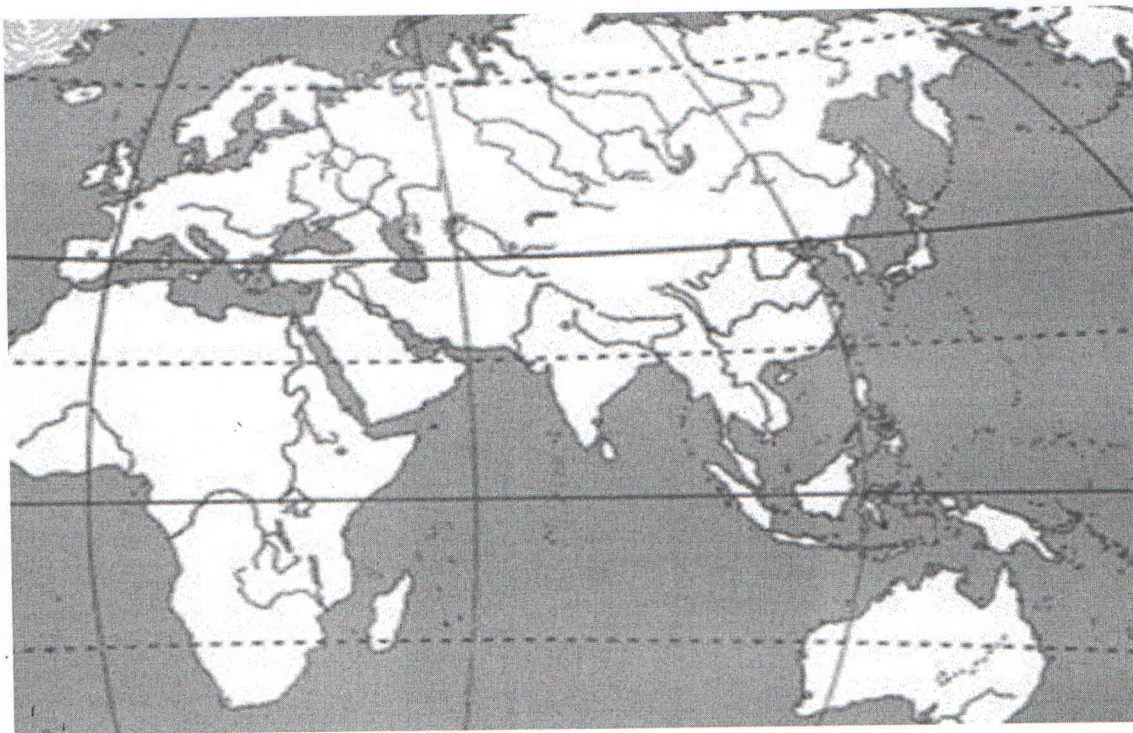
- 3.1. Первым металлом, который освоил человек, стало железо.
 3.2. Древнейшие люди охотились поодиночке, а не коллективно.
 3.3. Пещерная живопись возникла в каменном веке.
 3.4. Родовые общины со временем стали объединяться в племена.

Ответ:

3.1. +	3.2. +	3.3. +	3.4. +
нет	нет	да	да

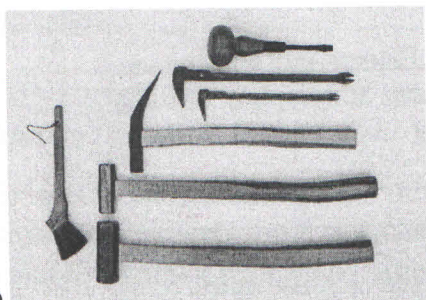
05.

IV. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

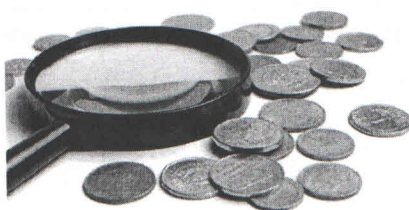


- 4.1. Заштрихуйте на карте район земледелия в Древнем Египте.
 4.2. Обведите на карте овалом область, где начала формироваться цивилизация Древнего Междуречья.
 4.3. Обозначьте на карте крестиком страну, где во второй половине XIX века археолог-любитель Марселино Санс де Саутуола случайно обнаружил пещеру с рисунками эпохи палеолита. Подпишите название пещеры.
 4.4. Обозначьте на карте звездочкой континент, где впервые были обнаружены останки «человека умелого».
- За каждый правильный выполненное задание – 2 балла. Итого: 8 баллов*

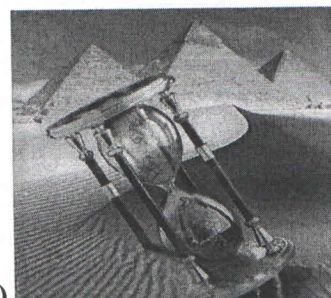
V. Определите к какой вспомогательной исторической дисциплине относятся данные изображения. К каждой вспомогательной исторической дисциплине подберите изображение и запишите ответ в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 б. Итого 12 бал.



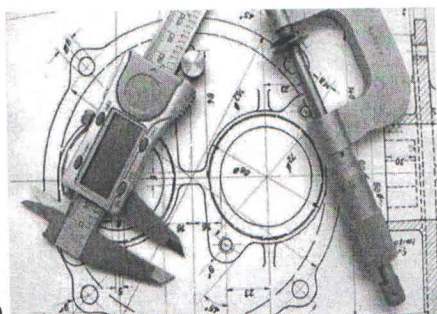
А)



Б)



В)



Г)



Д)



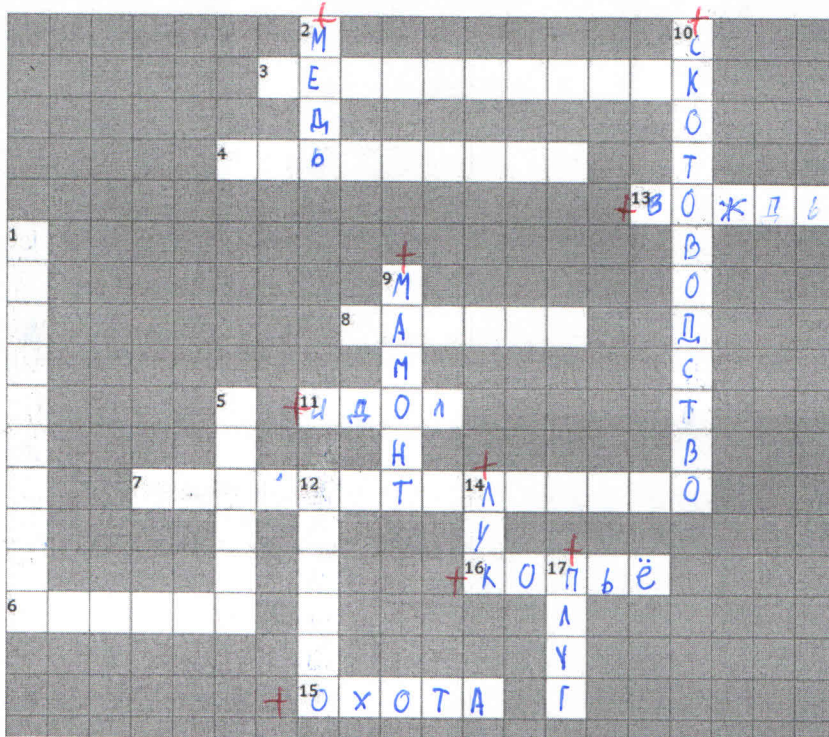
Е)

Ответ:

Нумизматика	Б	+
Археология	А	+
Сфрагистика	Д	+
Метрология	Г	+
Геральдика	Е	+
Хронология	В	+

125.

VI. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ 2 балла.



105.

Задания по горизонтали:

3. Человек, занимавшийся изготовлением различных изделий
4. Название пещеры в Испании, в которой впервые были обнаружены наскальные рисунки
6. Континент, на котором обнаружены кости людей, живших более 2 миллионов лет назад
7. Одно из занятий древних людей
8. Приспособление для ловли крупной рыбы
11. Вырезанное из дерева или из камня изображение духа
13. Глава племени
- ✓ 15. Одно из основных занятий древнего человека
- ✓ 16. Главное охотничье орудие древнего человека

Задания по вертикали:

1. Самый старший, мудрый и опытный мужчина, управлявший родовой общиной
- ✓ 2. Первый металл, который люди научились обрабатывать
5. Одно из главных орудий охоты и обороны древнего человека
- ✓ 9. Самый крупный зверь, на которого охотились древние люди
- ✓ 10. Занятие древних людей, почти полностью заменившее охоту
12. Орудие труда древнего человека
- ✓ 14. Охотничье оружие, изобретение которого позволяло поражать цель на значительном расстоянии
- ✓ 17. Приспособление для рыхления твердой почвы

VII. Ответьте на вопросы:

- 1) Почему у северных народов испокон веков было принято дарить в день рождения девочки прялку, а в день рождения мальчика – столярные инструменты? (2 балла)
- 2) В богатых захоронениях археологи находили веретёна, прялки, приспособления для ткачества. Зачем богатым дамам нужно было заниматься рукоделием? (2 балла)

Ответ:

- 1) Что бы ребёнок смог продолжить дело отца или матери. 15.
- 2) Что бы не потерять ценные рукодельничать вещи в нужный момент 15.
они потеряют все своё богатство.

VIII. Определите плакаты, которые относятся к истории Великой Отечественной войны.

Ответ запишите в виде букв. За каждый правильный ответ 2 балла.



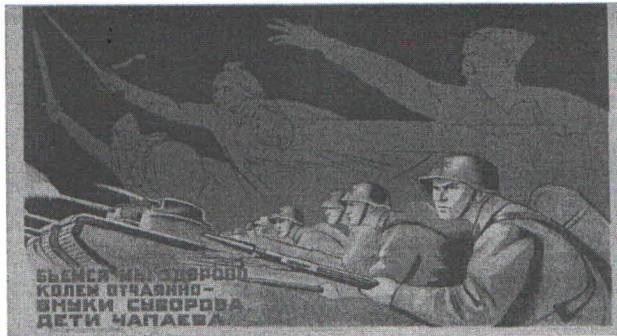
A)



Б)



В)



Г)

Ответ Б, Г. 45.

IX. Назовите 2-3 памятника культуры Норильского промышленного района. За полный ответ 2 балла. Расскажите об одном из них (2 балла).

Ответ: _____

X. Прочитай мнение твоих сверстников. Отметь кто из них прав (1 балл). Объясни свою позицию (2 балла). Правильный ответ – 3 балла

Софья: Сохранять памятники истории и культуры необходимо, иначе они будут разрушаться. С их исчезновением закроются важные страницы нашей истории. Но каждый народ несёт ответственность за свои памятники культуры. Мне нет дела до чужой культуры, хватило бы сил защитить свою.

Олег: Сохранение памятников культуры – дело каждого человека на нашей планете. Памятник – это отображённая в камне, дереве, холсте, слове, песне или танце история человечества. Бережно относиться к памятникам культурного наследия – значит проявлять уважение к истории своего народа и народов всего мира. Беспамятный человек – безнравственный, неблагодарный, бескультурный.

Родион: За сохранение памятников истории и культуры несёт ответственность государства. У него есть средства, специалисты, полиция. Они и должны защищать всё культурное богатство страны. А простому человеку всё это недоступно. Принести домой небольшую часть памятника на память можно, чтобы каждый человек, глядя на это сокровище, помнил о величии российской культуры.

Ответ: На мой взгляд прав Олег. Памятники культуры нужно защищать. Защищать памятники культуры – значит проявлять уважение к истории своего народа и народов всего мира. 25.