



Однажды стало Бабе - яе скучно и пошла она к Кикиморе болотной, пришла и говорит ей:

- Здравствуй, Кикимора, болотная.
- Здравствуй, Яа,!

Ответила ей Кикимора.

- С какими судьбами пришла.
- Да, вдруг скучно стало, иду как еще покакастить лет, дай демято пойду наве-
изу тебя старую подружку Кикимору.
- А, ты, превратись в царевну и замани ^{дарен} ~~его~~
^{виза} сюда, а я когда ты ~~предешь~~, ^{нападу} на
тебя и царевич ~~пойдет~~ за тобой и
потонет в болоте.

Предложила Кикимора.

- Хороший план! - сказала Яа
- Ну ладно, а тогда пойду делать зелье
оборота. Пока! ~~Сказала~~ продолжила
она и ушла в лес домой
- Пока, Яа,! ~~Вслед~~ крикнула ей Ки-
кимора.

Российская Федерация
Муниципальное
Образование города Норильск
Муниципальное
бюджетное
Общеобразовательное
Учреждение
«Средняя школа № 27
имени Героя Советского Союза
И.И. Куникова»
№ _____
« _____ » _____ 20__ г.
663330, г. Норильск
район Талнах
ул. Михаила Кравца, 8А
тел. (3919) 37-37-42

2) Книга - это память человека. Это значит, что в книгах скрывается информация о прошлом. Читая их, мы вспоминаем особенности прошлого.

100

250

СШ27И063408

№1

Герои: Незнайка, Чеширский Кот.

Игорь по тропинке, в лесу, Незнайка увиди кот. Кот был очень красивого окраса и будто из другой вселенной. Глаза зеленые с перламутром в зрачках и очень большие, шерстка

сиренево-розовая и длинный пушистый хвост. Незнайка решил с ним заговорить. Произнося свои слова, Незнайка произнес: „Ты блохастый, ты чейто на дереве забил.“

Кот, услышав такой тон, ответил ему: „Сразу видно ты необразованный человек. С незнайкашкой можно и поговорить лучше общаться вежливее“ - в глазах кота блеснула хитрость - „Ну... Я не представляю тебя все зовут Чеширский Кот. А тебя?“

Незнайка, понявше, сказал: „Незнайка а! И что тебе от меня нужно?“ - „пролеуриав, проси Чешир - „Я могу ответить на любой вопрос.“

„Правда?“ - с недоумением Незнайка и вправду задумался.

„Правда!“ - ответил кот

„Тогда скажи, что такое школа?“ - Незнайка презрительно

но Игорь ответил, спросил.

„Конечно! Это место, где необразованные люди учатся.“ -

ответил кот и про себя подумал „Тебя бы туда“

„Возу! Спасибо! пойду спрошу еще у Знати!“ - Незнайка

зобезумил

„Где же?“ - крикнул кот, но Незнайка уже

шуршила

№2.

1) Книга - это учебник жизни

Книга всегда ^{идея} что-то учит, буд~~то~~ как глаза, рассказывает
о жизни. В книгах есть правила, советы. Книга помогает
всегда, в ней всегда есть особая мысль.

2) Книга — это помощник и поддержка души.
В книгах много поучительного, тем самым
человек, читая книгу, развивается, сам собой
себе расширяет кругозор. Книгой можно заняться
в любое время. Ей можно избежать проблем и
просто весело провести время. 158!

СШ 27 ЛО 93714

Задание

Если бы я могла открыть музей, посвященной русскому писателю, думаю, это место было бы посвящено Александру Сергеевичу Пушкину.

Первым экспонатом музея стала бы одна из самых популярное сказок Пушкина

„Сказка о царе Салтане“ в рукописном виде. Вторым экспонатом стала бы рубашка, надетая на нем во время запечатления на картине. Третьим экспонатом стал бы наряд, надетый на нем в его последний день на бабу. Четвертым Четвертой в музее стали бы его часы. И последним и самым шавком экспонатом в музее стал бы пестик из, которого убили Пушкина.

Задание №1

Для анализа я выбрала текст Людмилы Евгеньевны Шмидт „Дед-шентун“. Как я считаю, в самом рассказе очень много тем и моралей.

Сначала нас знакомят с шавком героями, Дедом дедушкой Диком и Аляка. Как рассказывает нам автор, он был очень тихим и почти незрячим.

Уже с самого начала нам показывают, как заботливая деда, которой любит своих внуков по-настоящему. В тексте говорится, что детей было несколько, но нас познакомили только с двумя Дикой и Алякой.

Дина-самая младшая в семье и как свойственно младшей ребенку она иногда завидовала старшим братьям. Например, когда

ОШ 27 ЛО9341Н



Прадед подарил Аликку на десятилетие часы, он никогда не давал ей их даже подержать в руках. И когда у неё появилась возможность, она их присвоила себе и конечно же из-за неаккуратности и неосторожности Дина их сломала.

Я ещё точно даже не понимаю, зачем их нужно было брать с собой во двор, если она не ушла смотреть по кеши вшей. Благо, когда девочка пришла домой, Аликки дома не было. Когда бабушка увидела сломанную Дину, он начал её успокаивать и говорить, что не надо было их брать. В тот момент Дина была очень расстроена, поэтому даже не послушала прадеда и отправилась в свою комнату. Когда она уже кешко успокоилась, она уснула. То предугадывая, дед стоял у стола с коробочкой, в которой находились инструменты и часы уже были как новенькие (бабушка починил их). Дине очень повезло, что бабушка был сасовицким и без сильного затруднения починил часы Аликки. Как оказалось дед был не полностью швей, а кешко швей. То по словам, он видит только самое швейное. Возможно, так как в молодости он был сасовицким и потратил на это дело почти всю жизнь, для него это до сих пор оставалось самым швейным. Может быть, здесь сокрыта большая роль сама ситуация, в которую попал он любимая внучка и когда он увидел её расстроенное лицо, в нём проснулось отцовское чувство жалости и сострадания.



СШ 27 ЛО93414

Для меня этот текст кажется
очень разнообразным. Здесь есть и
основная мораль, и раскрывается
семейная любовь, и история о том,
как человек может быть настолько
предан своему делу, что даже спустя

годы будет заниматься им судавальскими.
Не думаю, что после этой ситуации дедушка
когда-нибудь достанет ещё раз свой фарфоровый
наборчик с инструментами, поэтому этот
единственный случай в его последние дни, когда
он снова смог насладиться процессом работы
над его любимыми вещами.

Мораль ситуации, произошедшей с Дикой,
довольно проста. Никогда не брать чужие вещи
без разрешения и не выдавать их за свои. Ну,
конечно же, бережно относиться не только к своим
вещам, но и к вещам других. Думаю,
Дика на всю жизнь усвоила этот урок и
никогда больше так не делала. Скорее всего,
после этой ситуации отношения Дикой и
дедушки а стали намного крепче, ведь теперь
у них есть небольшой семейный секрет.

Судя по всему, Алёк очень любил прадеда и,
возможно, даже восхищался. Он очень бережал
эти часы, они для него были очень важны.

И думаю, здесь сокрыто ещё то, что он очень
гордился своим дедом и его делом. Возможно,
в будущем он найдёт по стопам прадеда и
станет выдающимся часовщиком.

$z \sim 1$
 $k_1 - 15$
 $k_2 - 15$
 $k_3 - 5$
 $k_4 - 3$
 $k_5 - 5$

435.

$z \sim 2$
155.

Brew: 585.