

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

15.02.2022

г. Норильск

№ 01-05-070

О порядке, сроках проведения и составе лиц по проведению самообследования
МБОУ «СШ № 27» за 2021 год

В соответствии с Информационным письмом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 20.01.2022 № 280-194, Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 27», на основании решения педагогического совета (протокол от 08.02.2022 № 15)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
председатель – директор Головинова Ольга Владимировна,
члены рабочей группы:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Юлия Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе – Сайитова Анна Сергеевна,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Манапова Эльмира Байбековна,
куратор научно-методической работы – Фокина Оксана Николаевна,
заведующий библиотекой – Кушнир Ольга Ивановна.
2. Назначить ответственным лицом за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования заместителя директора по УВР Петрову Юлию Николаевну.
3. Утвердить план проведения самообследования (приложение к приказу).
4. Определить сроки:
 - ✓ проведения самообследования членами рабочей группы – 14.02.2022 – 07.03.2022;
 - ✓ передачи лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования учреждения, информации, полученной в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы - 07.03.2022;

- ✓ обобщения лицом, ответственным за свод и оформление результатов самообследования учреждения, полученных данных и оформление их в виде отчета – 07.03.2021 – 18.03.2022;
- ✓ предварительного рассмотрения результатов самообследования – 18.03.2022;
- ✓ окончательного рассмотрения результатов самообследования – 24.03.2022;
- ✓ рассмотрения на педагогическом совете – 25.03.2022;
- ✓ направления отчета о результатах самообследования представителю учредителя в приемную Управления (с сопроводительным письмом в 2-х экземплярах) для рассмотрения куратором образовательного учреждения – 30.03.2022.

5. Секретарю К.В. Кислой 30.03.2022 направить утвержденный отчет о результатах самообследования в приемную начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (г. Норильск, ул. Кирова, дом 34а) с сопроводительным письмом (в двух экземплярах).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Головинова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Петрова Юлия Николаевна		
Сайитова Анна Сергеевна		
Манапова Эльмира Байбековна		
Фокина Оксана Николаевна		
Кушнир Ольга Ивановна		
Кислая Кристина Викторовна		

План
проведения членами рабочей группы
самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2021 год

№ п/п	Направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования	ФИО, должность ответственного	Сроки
1.	Оценка образовательной деятельности	О.В. Головинова, директор	14.02.2022 – 07.03.2022
2.	Оценка системы управления учреждением	О.В. Головинова, директор	14.02.2022 – 07.03.2022
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР, А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	14.02.2022 – 07.03.2022
4.	Оценка качества учебной деятельности	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР	14.02.2022 – 07.03.2022
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР	14.02.2022 – 07.03.2022
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	О.Н. Фокина, куратор НМР	14.02.2022 – 07.03.2022
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	О.И. Кушнир, заведующий библиотекой	14.02.2022 – 07.03.2022
8.	Оценка качества материально-технической базы	Э.Б. Манапова, заместитель директора по АХЧ	14.02.2022 – 07.03.2022

9.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР	14.02.2022 – 07.03.2022
10.	Оценка качества организации питания	А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	14.02.2022 – 07.03.2022
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР	14.02.2022 – 07.03.2022
12.	Анализ показателей деятельности учреждения (внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности)	Ю.Н. Петрова, заместитель директора по УВР	14.02.2022 – 07.03.2022

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

21.03.2022

г. Норильск

№ 01-05-108

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27»
за 2021 год

В соответствии с Информационным письмом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 20.01.2022 № 280-194, Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 27», на основании протокола № 16 педагогического совета от 21.03.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2021 год.
2. Лаборанту Тунгатарову А.Д. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте образовательного учреждения до 20.04.2022.
3. Контроль исполнения п.2 настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Петрову Юлию Николаевну.

Директор

О.В. Головинова

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от 21.03.2022 г.
протокол № 16

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27
имени Героя Советского Союза
Ц.Л. Куникова»

О.В. Головинова
приказ от 21.03.2022 г.
№ 01-05-108

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 имени Героя
Советского Союза Ц.Л. Куникова»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
Руководитель	Головинова Ольга Владимировна
Юридический и фактический организации	663330, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А
Телефон, факс	т. (3919) 37-37-42 – приемная, тел./факс; т. (3919) 37-36-03 – вахта; т. (3919) 37-55-58 – социальный педагог, заведующий библиотекой; т. (3919) 37-36-38 – контрактный управляющий; т. (3919) 37-43-21 – медицинский кабинет; т. (3919) 37-37-24 – столовая.
Адрес электронной почты	mboy27@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Дата создания	01.09.1976 г.
Лицензия	№ 8246-л от 22.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4995 с 27.05.2021 г. по 07.04.2027 г.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2021 год

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова» (далее МБОУ «СШ № 27») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование МБОУ «СШ № 27» проведено за 2021 календарный год.

В план самообследования включены следующие направления:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «СШ № 27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 24ЛО1 № 0001417, выданной Министерством образования Красноярского края 22.10.2015, и свидетельства о государственной аккредитации № 4995 от 27.05.2021, выданного Министерством образования Красноярского края на срок действия до 07.04.2027.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП

3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 (с изменениями от 14.07.2016 № 150-210; от 07.10.2016 № 150-255; от 04.05.2017 № 150-56; от 04.09.2018 № 150-293; от 16.03.2020 № 150-102; от 21.04.2021 № 150-79; от 25.10.2021 № 150-212).

МБОУ «СШ № 27» разработаны и реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО). Педагогами разрабатываются рабочие программы предметов (курсов), которые являются составной частью образовательной программы и разрабатываются на основании требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 27», программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана МБОУ «СШ № 27» и примерных (авторских) учебных программ. Рабочая программа разрабатывается по всем предметам, реализуемым в МБОУ в рамках основных и дополнительных образовательных программ, на уровень образования. В образовательном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «СШ № 27».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в МБОУ «СШ № 27» разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация образовательных отношений в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям. Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) разрабатывается индивидуальное расписание занятий.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом управления МБОУ «СШ № 27» является директор Головинова Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным требованиям. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами и формами управления в МБОУ «СШ № 27» (помимо директора) также являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Научно-методический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «СШ № 27».

В целях урегулирования разногласий, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план - один из основных механизмов реализации образовательной программы ОУ. Он составлен на основе: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-9 классы – ФГОС ООО, 10-11 классы – ФГОС СОО.

При составлении учебного плана 1-11 классов учитывалось:

- наличие программно-методического обеспечения введенных предметов;
- количество часов, определенных авторами образовательных программ и утвержденных МОиН РФ.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение

содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебные планы 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классов составлены на уровень обучения – 4 учебных года и составляют в каждом из классов не менее 2904 часов и не более 3210 часов.

Учебные планы учитывают специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии «Школа России» (1а, 1б, 2б, 2в, 3б, 4б классы) и «Начальная школа XXI века» (2а, 3а, 4а классы), входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Реализуются обязательные предметные области, которые определены ФГОС: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке с 2019-2020 учебного года, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В 1-х, 2-х, 3-х классах в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введены предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском родном языке (русском)». Изучение данных предметов рассчитано на уровень обучения – «Родной язык (русский)» 68 часов, Литературное чтение на русском родном языке (русском)» 67 часов. Планируемые результаты освоения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на русском родном языке (русском)» будут достигаться за счет внеурочной деятельности.

В 1-х, 2-х, 3-х классах дополнительный 1 час предмета «Русский язык» компенсируется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По учебному плану на предмет «Физическая культура» в 4 классах отводится 3 часа в неделю в обязательной части, в 1-х, 2-х, 3-х классах вводится 2 часа в неделю (в целях сохранения пятидневной учебной недели на уровне 1-4 классов).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года введён в 4 классе (34 учебных часа в год).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 4 классах в предметных областях «Математика и Информатика», «Русский язык и литературное чтение» введены учебные курсы: «Математика и конструирование» - 1 час в неделю, «Развитие речи» - 1 час в неделю.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Математика и конструирование», «Развитие речи» обучение безотметочное.

По окончании учебного года в апреле-мае в 1-4 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план в 5-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы 5-9 классов составлены на уровень обучения – 5 лет и составляют в каждом из классов не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература) с 2019-2020 учебного года;

иностранные языки (иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. В 7-9 классах изучаются отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

В 5 классе изучается «Всеобщая история», с 6 по 9 классы изучаются два предмета: «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы (136 часов за уровень обучения).

Предметная область «Иностранные языки» в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах включает: иностранный язык (английский) – по 3 часа в неделю и второй иностранный язык (немецкий) в 6-9 классах – по 2 часа в неделю (на весь уровень обучения).

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и решения педагогического совета (протокол № 2), в 2021-2022 учебном году в Предметную область «Иностранные языки» Учебного плана 5-9 классов (начало обучения в 2021-2022 учебном году) были внесены изменения:

- убран Второй иностранный язык (немецкий язык), т.е. на его изучение в 5-х классах отводится 0 часов;

- увеличено количество учебных часов на предмет «Физическая культура», а именно: с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю с 5 по 9 класс. Общее количество часов составит 510 часов (за 5 лет обучения);

- предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) включена в обязательную часть Учебного плана 5-9 классов из расчета 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год), 1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год). Общее количество часов на изучение ОДНКНР – 68 часов за 2 учебных года.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах.

По учебному плану на предмет «Физическая культура» в 8-9 классах отводится 3 часа в неделю. С 2019-2020 учебного года в 5-х и 6-х классах вводится 2 часа в неделю (в целях сохранения пятидневной учебной недели в 5-7 классах). В 2021-2022 учебном году в связи с изменением Учебного Плана 5-9 классов (начало обучения в 2021-2022 учебном году) количество учебных часов на предмет «Физическая культура» увеличено с 2 часов в неделю до 3 часов в неделю с 5 по 9 класс. Общее количество часов составит 510 часов (за 5 лет обучения).

В 5-7 классах в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» вводятся предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данных предметов рассчитано на уровень обучения – 85 часов каждый предмет. Планируемые результаты освоения предметов «Родной язык» и «Родная литература» будут достигаться за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена:

- в 5-х классах – компенсируется 1 час предмета «Русский язык»;
- в 6-х классах – компенсируется 0,5 часов предмета «Музыка» и 0,5 часов предмета «Изобразительное искусство»;
- в 7-8-х классах - компенсируется 1 час предмета «Технология (компенсирование 7 класс – 1 час, 8 класс – 0,5 часа технологии);
- в 9-х классах – курсы «Математика+» (1 час) и «Школьная риторика» (1 час).

В Учебном плане 5-9 классов (начало обучения в 2021-2022 учебном году) в 9 классе вводится факультативный курс «Компьютерная графика», который будет рассчитан на 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

По данным курсам предусмотрено безотметочное обучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Деление классов на группы предусмотрено: в 5-7 классах по предмету «Технология»; в 7-9 классах по предмету «Информатика»; в 6а, 6в, 8а, 8б, 9б классах по предмету «Иностранный язык (английский)».

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В связи с внесением изменений в Учебный план 5-9 класс (начало обучения в 2021-2022 учебном году) данная предметная область включена в список обязательных предметов, реализация которого осуществляется из расчета 1

час в неделю в 5 классе (34 часа в год), 1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год).
Общее количество часов на изучение ОДНКНР за 2 года обучения (5-6 класс) – 68 часов.

По окончании учебного года в апреле-мае в 5-9 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Для 10-11-х классов учебные планы разработаны из расчета 6-дневной учебной недели на уровень обучения (2 учебных года).

Учебный план 10 и 11 классов в 2021-2022 учебном году реализуется с учетом ФГОС СОО.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. В 10 и 11 классах – универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебный план разработан на уровень среднего общего образования и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Русский родной язык», «Русская родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень);
- «Право» (углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика» (углубленный уровень);
- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень);

- «Астрономия» (базовый уровень);
- «Химия» (базовый уровень);
- «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» изучается в 10-11 классах и включает в себя два модуля: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования и примерными

образовательными программами. Предусмотрено синхронное планирование предмета «Математика».

Интегрированный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

В инвариантную часть учебных планов 10-11 классов включен учебный предмет «Астрономия», который предусмотрен к изучению в 11 классе в объеме 34 часов.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся (элективные): 6 часов в неделю в 10 классе и 5 часов в неделю в 11 классе.

Деление классов на группы предусмотрено в 10а классе: иностранный язык (английский язык) – 3 часа, информатика – 1 час, физическая культура (10-11 класс) – 1 час.

Компонент образовательного учреждения составляет за два учебных года в 10а и 11а классах – 374 часа. В соответствии с Концепцией профильного обучения часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (на основе анкетирования, диагностики):

- для проведения элективных курсов, исследовательской и проектной деятельности;
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В целях формирования антитеррористической идеологии у школьников, за счет часов школьного компонента в 10 классе введен курс «Общие основы противодействия терроризму» 1 час в неделю.

По окончании учебного года в апреле-мае в 10-11 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация. В учебном плане 10 класса «Учебные сборы» определены как форма проведения промежуточной аттестации по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Особенности учебного плана классов профильного обучения

В 10-11 классах у обучающихся имеются разные приоритеты в выборе профильных предметов (химико-биологической, социально-гуманитарной, физико-математической, информационно-технологической направленности), поэтому в МБОУ «СШ № 27» созданы условия для реализации потребностей обучающихся за счет элективных курсов.

В 2021 году обучающиеся 10а класса изучают элективные курсы по 6 направлениям:

- Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Математические основы информатики (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Общая экология (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Физика в задачах (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Общие основы противодействия терроризму (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Компьютерная графика (1 час в неделю, 34 часа в год).

В 2021 году обучающиеся 11а класса изучают элективные курсы по 5 направлениям:

- Русское правописание: орфография и пунктуация (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Разговорный английский (1 час в неделю, 34 часа в год);

- Социальная экология (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Физика в задачах (1 час в неделю, 34 часа в год);
- Компьютерная графика (1 час в неделю, 34 часа в год).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

К концу 2021 года в МБОУ «СШ № 27» обучалось 30 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (количество обучающихся не изменилось в сравнении с 2020 годом), из них – 6 инвалидов (в 2020 – 9) в общеобразовательных классах. Также с сентября 2021 года в образовательном учреждении обучаются 2 ребенка-инвалида, не имеющих статус ОВЗ, т.е. всего 8 детей-инвалидов.

Для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СШ № 27» созданы специальные условия организации и обучения, которые заключаются в следующем:

1. разработаны адаптированные образовательные программы;
2. в индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ включен раздел «Коррекционно-развивающая область», предусматривающий проведение индивидуальных коррекционных занятий: логопедические занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; коррекция познавательной деятельности и т.д.;
3. с целью оказания психологической и другой консультативной помощи разработан план работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога) с обучающимися с ОВЗ на 2021 год; утверждено расписание работы специалистов с обучающимися с ОВЗ;
4. использовались специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах;
5. проведены мероприятия, обеспечивающие вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения:
 - классные часы: «Путь к доброму здоровью», «Уроки доброты», «Что делать, если нет друзей», «Моё поведение: 5 шагов для исправления» «Режим дня школьника» и другие.
 - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях.
7. осуществлялось льготное питание обучающихся с ОВЗ;
8. предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения не требовалось.

В 2021 году учебный план МБОУ «СШ № 27» реализован на 100%.

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2-11 классов за отчетный 2021 год в сравнении с двумя предыдущими годами:

Учебный год/показатели	2019	2020	2021
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения (количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	45,4%	46,8%	40,1%

В сравнении с предыдущим 2020 годом показатель качества знаний снизился на 6,7%.

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) только по обязательным предметам (русский язык и математика), выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору, а также государственный

выпускной экзамен (ГВЭ-аттестат) по обязательным предметам (русский язык и математика). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) 2021 года успешно прошли все выпускники 9 и 11 классов:

Учебный год/показатели	2019	2020	2021
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	97,3%	ОГЭ был отменен	100%
% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА	100%	100%	100%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием:

Учебный год/показатели	2019	2020	2021
9 класс	1	2	2
11 класс	2	2	2

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства выпускников МБОУ «СШ № 27». Сформированные трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться.

Распределение выпускников 9-х классов 2021 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2021 г.	39	-
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс в своей ОО	23	59%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс других ОО	3	8%
Проходили ГИА в сентябре	1	3%
Поступили в учреждения СПО ВСЕГО	13	33%
Из них на территории г. Норильска:	8	21%
Политехнический колледж НИИ	0	0%
НТПТиС	6	15%
Медицинский техникум	1	3%
Колледж искусств	1	3%
Из них на территории РФ:	5	13%
Не продолжают обучение	0	0%

Распределение выпускников 11 класса 2021 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2021 г.	16	-
Всего поступили в учреждения ВПО	11	69%
ВПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	2	12,5%
Норильский государственный индустриальный институт	2	12,5%

ВПО РФ, в т.ч.:	9	56%
г. Красноярск	1	6%
г. Москва	1	6%
г. Санкт-Петербург	2	12,5%
г. Ростов-на-Дону	2	12,5%
г. Белгород	2	12,5%
г. Чебоксары	1	6%
ВПО за пределами РФ	0	0%
Всего поступили в учреждения СПО	5	31%
Не продолжают обучение	0	0%
Обучаются в учреждениях ВПО на бюджетной основе	4	25%
Обучаются в учреждениях ВПО на платной основе	7	44%

Востребованность выпускников по направлениям подготовки и специальностей:



Ежегодный мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2021 год показал следующие результаты:

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2021 год

№	Показатели деятельности МБ(А)ОУ	Количество обучающихся - респондентов		Количество родителей - респондентов		Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в МБ(А)ОУ (по большинству предметов)	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в МБ(А)ОУ	Оценка уровня организации профильного обучения	Оценка работы МБ(А)ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБ(А)ОУ	Оценка уровня условий, созданных в МБ(А)ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	Оценка уровня оснащённости кабинетов МБ(А)ОУ	Повторный выбор данного МБ(А)ОУ	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2020 - 2021 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2019 - 2020 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2018 - 2019 года
		Количество обучающихся - респондентов	Процент	Количество родителей - респондентов	Процент											
21	"СШ № 27"	15	93,8%	16	100,0%	4,94	4,81	4,71	4,81	4,74	4,71	4,55	5,00	4,78	4,73	4,46

Результаты мониторинга в части использования электронного дневника, журнала и официального сайта

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов	%
1	Пользуетесь ли Вы электронным дневником или журналом	Да	22	70,97%
		Нет	2	6,45%
		Не знаю о его существовании	1	3,23%
		Зарегистрирован, но не использую	6	19,35%
2	Пользуетесь ли Вы официальным сайтом общеобразовательного учреждения	Да	24	77,42%
		Нет	6	19,35%
		Не знаю о его существовании	1	3,23%
3	Каким способом обучающиеся получают домашнее задание	Официальный сайт ОУ	0	0,00%
		Электронный дневник/ журнал	1	6,67%
		Мессенджеры (WhatsApp)	14	93,33%
		Другое	0	0,00%

Результаты мониторинга в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг в МБ(А)ОУ

п\п	Проблемы, с которыми столкнулись участники мониторинга в МБ(А)ОУ	Количество респондентов, обозначивших проблему	%
1	Большой объем домашнего задания	7	22,6%
2	Завышенные требования учителей по отдельным предметам	2	6,5%
3	Низкое качество преподавания по отдельным предметам	0	0,00%
4	Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	0	0,00%
5	Низкое качество организации питания	1	3,2%
6	Организация воспитательных мероприятий на низком уровне	1	3,2%
7	Отсутствие индивидуального подхода в обучении	4	12,9%

Мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2021 год показал, что в МБОУ «СШ № 27», в целом, были удовлетворены качеством обучения 98,0% опрошенных. По его итогам определены планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг: 1) обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, недопущение некорректного поведения со стороны педагогов к обучающимся; 2) разнообразие оснащения кабинетов, спортивного зала; 3) улучшение качества питания, разнообразие меню в школьных столовых, организация работы буфетов; 4) осуществление профильного обучения; 5) организация дополнительных курсов для подготовки к ЕГЭ; 6) улучшение качества медицинского обслуживания; 7) разнообразие видов дополнительного образования.

В результате, по итогам 2020-2021 учебного года средний балл потребительской оценки в МБОУ «СШ № 27» повысился на 0,05 балла, а также оказался выше среднего по городу Норильску.

1.4. Организация учебного процесса

В 2021 году МБОУ «СШ № 27» осуществляла обучение школьников в одну смену (первую).

В учебном плане школы была предусмотрена следующая продолжительность учебной недели и продолжительность урока:

- для 1 классов – 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В соответствии с СанПиНом (п. 10.10) в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для остальных классов продолжительность учебной недели была определена следующим образом:

2, 3, 5, 6, 7 классы - 5-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут);

4, 8, 9, 10, 11 классы - 6-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут).

Для обучающихся 1-х классов в МБОУ «СШ № 27» работали две группы продленного дня наполняемостью 46 обучающихся.

Наполняемость классов предпрофильного обучения – 9а, 9б (37 обучающихся).

Наполняемость профильных классов (Универсальный профиль) – 10а (26 обучающихся), 11а (8 обучающихся).

Наполняемость классов МБОУ «СШ № 27» в 2021 году

Классы	Количество обучающихся в классах	
	на 01.01.2021	на 31.12.2021
1	54	55
2	53	60
3	47	50
4	38	43
1-4	192	208
5	62	42
6	37	61
7	42	42
8	39	48
9	40	37
5-9	220	230
10	17	26
11	17	8
10-11	34	34
1-11	446	472

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные секции, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжается введение шахматного всеобуча с 1 класса по 1 часу в неделю. В 2021-2022 учебном году данный курс введен в 1- 5 классах.

Продолжается введение программы по робототехнике. В первом классе на конструкторе WeDo проводится обучение робототехнике в объеме 68 часов, т.е. 2 часа в неделю. Продолжением данной программы является программа во втором классе на 68 часов.

Для обучения школьников робототехнике в 3-4 классах приобретен EV3 (начальный уровень, продвинутый уровень). Обучение по программе для 3-4 класса рассчитано на 2 часа в неделю и соответственно на 68 часов в год в каждом классе обучения.

Дополнительное образование

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основная задача которых - создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В 2021 году деятельность данного блока определена следующими направлениями:

Направления	Всего часов
Военно-патриотическое	12
Художественно-эстетическое	43
Культурологическое	4
Туристско-краеведческое	4
Научно-техническое	8
Социально-педагогическое	6
Естественнонаучное	3
Физкультурно-спортивное	10
Итого	90

Платные дополнительные образовательные услуги

С октября 2021 г. МБОУ «СШ № 27» реализует платные дополнительные образовательные услуги. В 2021-2022 учебном году открыто 11 дополнительных платных образовательных услуг:

- Курс «Нестандартные приемы развития речи»;
- Курс «Решение сложных заданий ЕГЭ по биологии»;
- Курс «За страницами учебника математики»;
- Курс «Развивайка»;
- Курс «В мире английской грамматики»;
- Курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (1 класс)»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (2 класс)»;
- Курс «Удивительный английский! (6 класс)»;
- Курс «Решение комбинированных задач по физике»;
- «Школа будущего первоклассника «По дороге Знаний»:
- Модуль «Я, ты, он, она – наша школьная семья»;
- Модуль «Учимся родному языку»;
- Модуль «Веселая ритмика»;
- Модуль «Учимся думать, рассуждать, фантазировать».

Для оказания платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году МБОУ «СШ № 27» были созданы следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Информация об организации платных дополнительных образовательных услуг публикуется на сайте школы (http://moy27.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-294).

Документация МБОУ «СШ № 27» по организации платных дополнительных образовательных услуг в 2021 году:

- 1) Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 27»;
- 2) Положение о порядке расходования прибыли, полученной от оказания платных услуг и приносящей доход деятельности МБОУ «СШ № 27»;

- 3) Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год;
- 4) Прейскурант цен платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 27» на 2021-2022 учебный год;
- 5) Приказ об открытии дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году;
- 6) Форма договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год;
- 7) Об отсутствии родительской платы за ГПД (2021-2022 учебный год);
- 8) Приказ об утверждении рабочих программ по платным дополнительным образовательным услугам на 2021-2022 учебный год;
- 9) Рабочие программы по платным дополнительным образовательным курсам.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году ведение и обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляли 64 работника, в том числе: директор – 1, руководящие работники – 4, обслуживающий персонал – 15, учебно-вспомогательный персонал – 2, педагогические работники – 42, из них: 34 учителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж работы: свыше 30 лет – 10 человек (21%), 20-30 лет – 15 человек (32%), до 20 лет – 22 (47%).

Из 47 педагогических и руководящих работников: 12 (26%) - высшей квалификационной категории, 17 (36%) – первой, что выше на 16% в сравнении с 2020 годом, 10 (21%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов (17%) по срокам не подлежат аттестации на соответствие.

Высшее профессиональное образование имеют 86% педагогических работников, 14% (6 учителей имеют среднее профессиональное образование). Один педагог имеет ученую степень, являясь кандидатом психологических наук.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования. В 2021 году 3 педагога (7%) награждены Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, 1 педагог (2%) – Благодарственным письмом Законодательного Собрания.

Штат МБОУ «СШ № 27» укомплектован на 100%.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. При этом, молодые специалисты имеют только высшее профессиональное образование педагогической направленности. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь.

Повышение квалификации в разных формах за последние три года (2019-2021 гг.) прошли 42 педагогических работников (100%). В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 37 (88%) педагогических работников. Основные направления курсов повышения квалификации, по которым педагоги МБОУ «СШ № 27» прошли обучение в 2021 году:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Обучение методам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогических работников»;
- «Функциональная грамотность школьников»;
- «Цифровая грамотность педагогического работника»;
- «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС»;
- «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»;
- «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках» и др.

Руководители МО ежегодно проводят мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, учитывая различные направления подготовки и прохождения аттестации кадров.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБОУ «СШ № 27» главная задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ «СШ № 27» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

В 2021 году методическая работа в образовательном учреждении была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

Стандарт второго поколения предъявляет новые требования к результатам общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания Педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства учителей и решения возникающих проблем. Педсоветы в школе проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

В 2021 году было проведено 32 педагогических совета – из них 5 тематических. При планировании тем педагогического совета были выбраны проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы. Тематика педсоветов выбиралась в соответствии с обозначенными проблемами по итогам учебного года. Были проведены следующие тематические педсоветы:

- «Образование XXI в. Актуальные вопросы деятельности педагога в современных условиях»;
- «Школа высоких образовательных результатов как модель реализации стандарта качества образования»;
- «Анализ итогов рейтинга ОУ. Об основных направлениях развития учреждения на 2021-2022 учебный год»;
- «Порядок работы МБОУ «СШ № 27» по языковой и социокультурной адаптации детям иностранных граждан»;
- «Педсовет-практикум «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся».

В подготовке педагогических советов участвовали представители всех школьных методических объединений. Наряду с традиционными формами проведения педагогических советов, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования. Использование нетрадиционных форм и методов проведения педагогических советов способствовало активизации деятельности учителей школы. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на Педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ № 27» являются школьные методические объединения (далее – ШМО). В школе действуют 4 предметных ШМО:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- педагогов здоровьесберегающего и эстетического циклов.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт: проводят мастер-классы, представляют свой опыт работы на городских семинарах и ГМО, в сетевых педагогических сообществах, а также принимают участие в

профессиональных конкурсах разных уровней.

12 педагогов (38%) из 31 приняли участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта, в сравнении с прошлым годом данные не изменились. Приняли участие в профессиональных конкурсах 11 педагогов (35%) из 31, что на 9% выше прошлого года.

Количественный показатель по распространению педагогического опыта работы

2018-2019	2019-2020	2020-2021
8	12	12
30%	38%	38%

Количественный показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах

2018-2019	2019-2020	2020-2021
7	8	11
26%	26%	35%

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одаренными и перспективными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся – участников предметных олимпиад, призеров конкурсов, спортивных мероприятий говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к своему предмету.

Сводная таблица участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Уровень участия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	138	254	114
Всероссийский	238	441	424
Международный	497	289	399
Итого	873	984	937

Традиционным видом работы школы является проектно-исследовательская деятельность, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является инструментом развития творческих способностей и формирования УУД в условиях внедрения ФГОС. Коллектив учителей активно внедряет эту педагогическую технологию в урочное и внеурочное время. Ежегодно в школе проходит НПК «Завтра рождается сегодня».

Младшие школьники также принимают участие в научно-исследовательской работе. Под руководством своих учителей разрабатывают групповые проекты, которые представляют на школьной конференции. Обучающиеся 4 классов принимают участие в городской НПК «Твои возможности».

Динамика участия школьников в НПК за последние 3 года

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень
8	5 (1 победитель, 1 призер)	14	3 (1 победитель, 1 призер)	11	7 (2 победителя, 2 призёра, 3 участника)

Реализуемая программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность. Ученики школы являются участниками и призерами муниципальных предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных конференций, различных Всероссийских и Международных конкурсов.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Цель школьного этапа: проверить уровень готовности обучающихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных обучающихся.

Всего участников (1 чел. учитывался не один раз)	Всего участников с ОВЗ	Количество участников							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
456	0	29	51	84	91	90	59	32	20

Сравнительный анализ

Год	Количество предметов	Всего участников (1 чел. учитывался не один раз)	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего кол-ва участников
2019	17	453	124	27%
2020	18	451	128	28%
2021	17	456	100	22%

На школьном этапе было всего 456 участников. Результаты олимпиад показали, что победителями и призёрами на школьном уровне стали 100 участников, что составляет 22% от числа участников. На муниципальный этап олимпиады прошло 56 участников 7-11 классов, что составляет 12% от числа участников школьного уровня. На муниципальном этапе победителей нет, призеров – 5, что составляет 9% от количества участников муниципального уровня. На региональный этап вышли 2 обучающихся (4% от количества участников в муниципальном этапе).

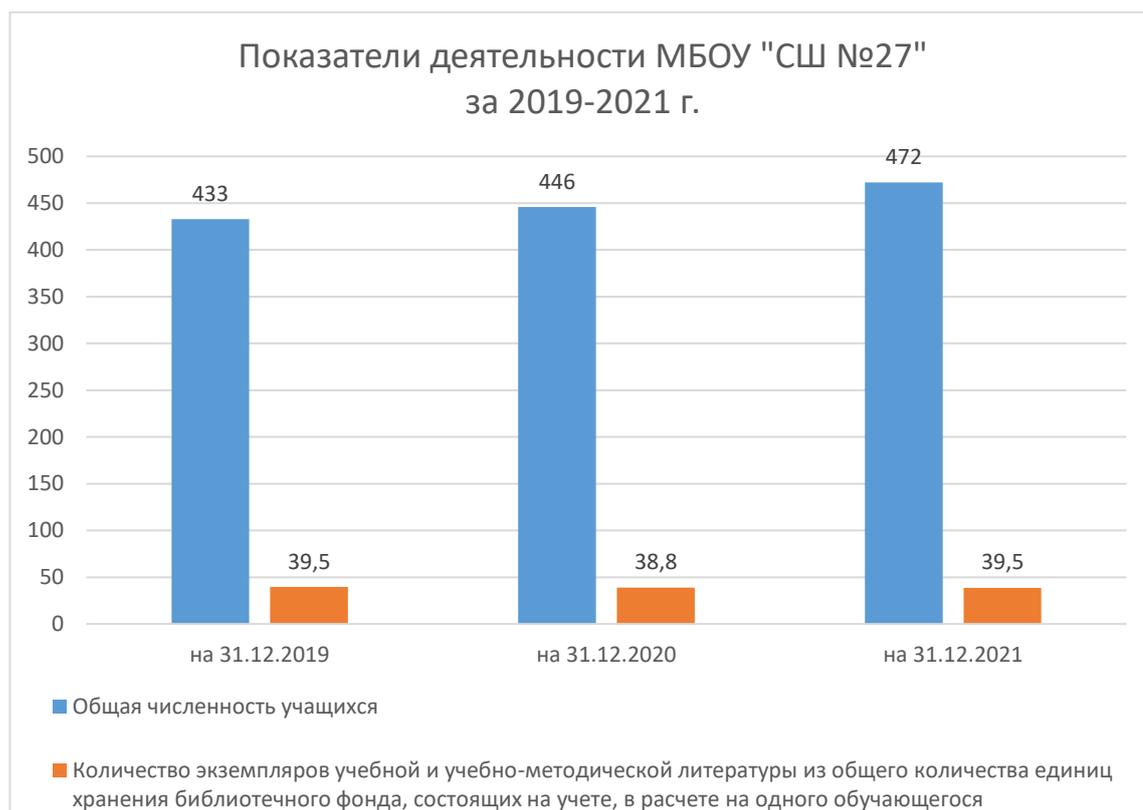
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 2021 году составила 100%.

Общее количество литературы в фонде школы	18652
Учебная литература	13217
Художественная литература	3583
Учебно-методическая (отраслевая, справочная и др.)	1852
Обучающиеся	472 человека
Обеспечение учеников учебной литературой	7826

Электронных носителей информации – 114 штук. Имеется доступ в Интернет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося



Показатели	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Общая численность обучающихся	440	428	433	446	472
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	40,4	35,1	39,5	38,8	39,5

1.8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СШ № 27» размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь здания 6 504 кв. м., территории 1 533,40 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание, территория школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, дорожной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	1	100%	удовлетворительное
2	Кабинет профессиональной ориентации	1	100%	удовлетворительное
3	Кабинет информатики	1	100%	удовлетворительное
4	Кабинет математики	3	100%	удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	3	100%	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	удовлетворительное
7	Кабинет физики	1	100%	удовлетворительное
8	Кабинет истории	2	100%	удовлетворительное
9	Кабинет музыки	1	100%	удовлетворительное
10	Кабинет иностранного языка	2	100%	удовлетворительное
11	Кабинет биологии	1	100%	удовлетворительное

12	Кабинет начальной школы	10	100%	удовлетворительное
13	Кабинет логопеда	1	100%	удовлетворительное
14	Кабинет дефектолога	1	100%	удовлетворительное
15	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	удовлетворительное
16	Актный зал	1	100%	удовлетворительное
17	Спортивный зал	1	100%	удовлетворительное

Состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам.

В 2021 году в школу для улучшения материально-технической базы было приобретено следующее оборудование:

- МФУ лазерное Kyocera – 3 шт.;
- проекторы – 4 шт.;
- персональный компьютер – 5 шт.;
- монитор – 2 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- аудиосистема – 1 шт.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в отдельных классных коллективах часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого учителя-предметники использовали федеральные и региональные информационные ресурсы:

- российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс <https://www.yaklass.ru>;
- интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>,
- онлайн-ресурс общедоступных интерактивных модулей <https://learningapps.org>,
- ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru>,
- интерактивная тетрадь на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение» <https://edu.skysmart.ru>,
- образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://en-oge.sdangia.ru>, <https://ege.sdangia.ru>, <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru> для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. ниже

Для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все педагоги МБОУ «СШ № 27» применяют инновационные платформы объединенных коммуникаций с приоритетом видеосвязи, как Zoom, WhatsApp и интерактивная виртуальная доска Miro для удаленной командной работы.

Администрацией МБОУ «СШ № 27» осуществлялся мониторинг организации дистанционного обучения через заполнение педагогами google-таблицы https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YlrQoAp-gE1DKkqr8IRoN2n063mMvngq-JM-CZGUVq_Y/edit#gid=0, где педагоги отразили цифровые платформы, используемые в образовательном процессе и/или во время дистанционного обучения в 2021 году.

Для создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ учреждением было приобретено новое оборудование и технические средства, облегчающие передвижение и процесс обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- проведен ремонт ступеней;
- установлена кнопка вызова персонала (входная группа и санитарная комната);
- установлен пандус;
- произведен капитальный ремонт и оборудование санитарно-гигиенического помещения к нуждам детей-инвалидов и маломобильных групп населения;
- установлены системы информации в случае возникновения ЧС: визуальные, тактильные средства (информационные таблички о назначении помещений и специалистах), акустические средства (звуковая сигнализация оповещения о пожаре).

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 27» позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в 2021 году смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация,

Антитеррористическая защищенность объекта и противопожарные меры безопасности обеспечиваются в полном объеме.

Наименование	Наличие
количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов	центральных - 1, запасных - 3;
схемы эвакуации	в наличии
въезд на территорию	ограниченный
кнопка тревожной сигнализации	в наличии (ОВО по г. Норильску)
физическая охрана	имеется (ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»)
система экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	имеется
охранная телевизионная система	имеется
видеокамеры с хранением информации не менее 30 суток;	наружных - 7, внутренних -16
система охранного освещения, количество светильников	аварийные таблички «Выход» - 17 шт., наружное освещение «СПЕКТР 50Н» - 8 шт.
первичные средства пожаротушения и эвакуации	ОПО 4 - 26 штук, пожарные гидранты - 12 шт.

Состояние земельного участка (6108 кв.м.), закрепленного за МБОУ «СШ № 27» – удовлетворительное, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, спортивные сооружения и площадки отсутствуют. Въезды и

входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школьный двор огражден (с проходами) и въездом.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ № 27» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «СШ № 27».

Функционирование ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» (принято педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждено приказом от 16.02.2018).

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 27» назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петрова Юлия Николаевна.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Субъектами системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 27» обозначены:

- Администрация школы;
- МО;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В МБОУ «СШ № 27» оценка качества образовательных результатов осуществляется на всех уровнях образования, включая в себя внутреннюю и внешнюю оценки.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «СШ № 27»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Внутренняя оценка	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые

	<p>процедуры оценивания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг метапредметных и личностных результатов. 	<p>процедуры оценивания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг метапредметных и личностных результатов. 	<p>процедуры оценивания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг метапредметных и личностных результатов; - защита индивидуального проекта (11 класс).
Внешняя оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Стартовая диагностика (1 класс); - Итоговая диагностика (1, 2, 3 классы); - Краевые диагностические работы: Читательская грамотность, Групповой проект (4 класс); - Всероссийские проверочные работы (4 класс). 	<ul style="list-style-type: none"> - Краевые диагностические работы: Читательская грамотность (6 класс), Математическая грамотность (7 класс), Естественнонаучная грамотность (8 класс); - Всероссийские проверочные работы (5-8 классы); - Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); - Государственная итоговая аттестация (9 класс); - Итоговая аттестация в форме экзамена по трудовому обучению обучающихся по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс). 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийские проверочные работы (10-11 классы); - Итоговое сочинение по литературе (11 класс); - Государственная итоговая аттестация (11 класс).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о стабильной системе оценки качества образования школы: в 2018-2019 учебном году – 2 место, в 2019-2020 учебном году – 2 место, в 2020-2021 учебном году – 2 место.

В 2021 году план работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте МБОУ «СШ № 27»), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательной организации. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях и методическом совете МБОУ «СШ № 27» для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе школы.

II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	433	446	472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	192	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192	220	230
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	34	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	174/45,4	181/40,6	151/40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	ОГЭ был отменен	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	ОГЭ был отменен	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	57	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3	Математика (база) не проводилась	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5,4%	ОГЭ был отменен	2/5,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	ОГЭ был отменен	5/13,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,7%	2/4,9%	2/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8%	2/7,4%	2/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	358/85%	361/82%	368/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/69,7%	297/67,5%	303/64%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,9%	11/2,5%	13/2,75%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	161/38%	159/36%	164/35%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	126/30%	127/29%	130/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/10%	34/7,6%	34/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	433/100%	446/100%	472/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	45	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92%	40/89%	39/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/92%	40/89%	39/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%	5/11%	6/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%	5/11%	6/13%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/50%	18/40%	16/36%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/25%	9/20%	12/27%
1.29.2	Первая	человек/%	9/25%	9/20%	4/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100%	45/100%	45/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/17%	6/13%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14%	6/13%	10/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%/	5/11%	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22%	8/18%	6/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	45/100%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	45/100%	45/100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,21	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,5	38,8	39,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	433/100%	446/100%	472/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,53	3,43	3,24

Выводы:

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования МБОУ «СШ № 27» позволил определить положительные тенденции в 2021 году:

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- в образовательном учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- педагоги школы в своей педагогической деятельности стремятся к повышению цифровой грамотности, осваивая новые федеральные и региональные

информационные ресурсы, проходя курсы повышения квалификации по данному направлению;

- наполняемость классов повысилась на 6% по сравнению с 2020 годом;
- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления (на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования), что способствует повышению качества образовательного процесса;
- улучшаются условия, направленные на создание безбарьерной среды для детей-инвалидов и обучающихся в ОВЗ, что позволяет реализовывать мероприятия в рамках Доступной среды;
- профессиональная активность педагогов по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта не снизилась, оставшись на том же уровне, как и в 2020 году;
- рост количества победителей и призёров в мероприятиях различного уровня демонстрирует качественную работу учителей с одаренными детьми;
- улучшается материально-техническая база через приобретение нового компьютерного оборудования и техники.

В ходе проведенного анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется организация индивидуальной работы с обучающимися через применение индивидуального подхода в обучении с целью обеспечения более высоких результатов в реализации ФГОС и в достижении образовательных целей;
- завышены требования педагогов по отдельным учебным предметам, а также одной из насущных проблем остается большой объем домашних заданий;
- качество обучения в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизилось на 6,7% (причина: продолжительный период обучение реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 27» ряд новых задач на 2022 год:

- разработка мероприятий, направленных на повышение результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, включение мероприятий в план ВСОКО;
- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287), приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов;
- развитие дополнительного образования в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ «СШ № 27» и требованиями современного времени;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению цифровыми образовательными технологиями и технологиями, направленными на

повышение функциональной грамотности обучающихся школы, через повышение квалификации, обобщение опыта, посещение мастер-классов коллег, участие в вебинарах и семинарах и др.;

- повышение эффективности использования бюджетных средств и процедур муниципальных закупок для обеспечения социально-значимых задач учреждения;

- обеспечение реализации современных методов, технологий обучения и воспитания, направленных на освоение обучающимися образовательных программ, повышение их мотивации и включенности в непрерывную образовательную деятельность для достижения успеха.