УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)

✉663330, Красноярский край, г. Норильска, р-н Талнах, ул. Михаила Кравца, дом 8А, а/я 906
Телефон: (3919) 37-37-42, E-mail: mboy27@yandex.ru, сайт: http://moy27.ucoz.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A04392C63A92B69D86729C2E0160810
Владелец: Головинова Ольга Владимировна
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 27»
_____ О.В. Головинова
«____» _____ 2023

ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог:
Орешкова Ольга Васильевна

г. Норильск 2023 г.

ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения
на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного развития каждого обучающегося образовательной организации; оказывать комплексную социально-психологическую поддержку субъектам образовательного процесса.

Задачи:

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.

2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.

3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).

4. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

СЕНТЯБРЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1.Диагностическое		1. Готовность к обучению в школе обучающихся 1-х классов. 2. Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов (наблюдение). 3. Изучение запроса на факультативные занятия у обучающихся 10, 11 классов. 4. Оказание помощи учащимся в выборе кружков, секций, факультативов.	1. Готовность первоклассника к школе глазами родителя. 2. Установки родителей по отношению к школьному обучению.
2. Консультативное	1. Консультации учителей по результатам диагностики готовности первоклассников к	1. Консультации для учащихся 10-го класса «Новый коллектив: как наладить контакт».	-Индивидуальные консультации по вопросам адаптации (1,5,10 классы) «Как легче

	обучению в школе и адаптации. 2. Консультирование учителей по запросу.		адаптироваться к школе». - Консультации родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка (по запросу).
3. Профилактическое и просветительское	1. Психологические беседы для педагогов 5-х классов по организации процесса адаптации «Как обращаться с учащимися 5-го класса в период адаптации к новым условиям».	1. Занятия с учащимися 1-х классов по профилактике школьной дезадаптации.	1. Ознакомление родителей с возрастными и индивидуальным и изменениями детей. 2. Родительские собрания для родителей 1-х классов «Как помочь первокласснику».
4. Научно-методическое	1. Планирование психологического сопровождения преемственности обучения обучающихся. 2. Подготовка рекомендаций родителям первоклассников по организации процесса адаптации детей к школьному обучению, подготовка анкет. 3. Формирование банка данных обучающихся, состоящих на разных видах учёта. 4. Составление планов работы на год. 7. Участие в ГМО педагогов- психологов.		
5. Аналитическое	1. Корректировка плана работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. 2. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		
ОКТЯБРЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое		1. Изучение особенностей адаптации первоклассников. 2. Особенности адаптации обучающихся 5-х	

		классов при переходе в средне звено. 3. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на выявление индивидуально психологических особенностей. 4. Диагностика допризывников.	
2. Консультативное и просветительское	1. Консультации для учителей по результатам исследования уровня адаптации у пятиклассников к среднему звену. 2. Консультации для молодых классных руководителей по организации работы с обучающимися и родителями.	1. Организация индивидуальных и групповых консультаций по запросам обучающихся.	1.Индивидуальные консультации по вопросам школьной адаптации (1,5классы). 2. Выступления на родительских собраниях в 5-х классах «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы».
3. Профилактическое и коррекционно-развивающее	1. Малый педсовет по проблемам адаптации пятиклассников.	1. Занятия с обучающимися 1-х, 5-х классов по профилактике дезадаптации. 2. Выявление и коррекция причин неуспеваемости. 3. Коррекционные занятия по развитию внимания, памяти, мышления (1- 4 кл). 4. Часы общения с обучающимися 2х - 6х классов: - психологические игры; - психологический практикум.	1. Психологические беседы «Школьная неуспешность. Как её преодолеть?»

		5. Коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками «Я все смогу» (в течение года).	
4. Научно-методическое	1. Рекомендации учителям, родителям пятиклассников по организации процесса адаптации детей к обучению в средней школе.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		
НОЯБРЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1.Диагностическое	1. Выявление проблем и запросов	1.Изучение психолого- - социальной адаптации обучающихся 10 класса. 2. Выявление детей с высоким уровнем развития общих и специальных способностей (1-9 кл.) 3.Выявление детей «группы риска». 4. Анкетирование обучающихся 5, 10 классов: «Анкета успешности учителя».	1. Изучение интересов обучающихся 1-9 классов, выявление способностей. 2. Методика «Карта одаренности Хаана и Каффа (5-10 лет) для родителей.
2.Просветительское, консультативное	1. Консультации педагогов по результатам диагностики и психолого-педагогическим проблемам.	1. Групповые консультации по запросу обучающихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах. 2. Индивидуальная консультативная работа с детьми по возникающим проблемам.	1. Семинар для родителей 5- 7 классов «Как сохранить родительский авторитет». 2. Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка (по запросу). 3. Выступление

			на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей: «Влияние самооценки на формирование личности ребенка», «Трудный возраст или как помочь ребенку».
3.Профилактическое и коррекционно-развивающее		1. Профилактическая работа с обучающимися «группы риска». 2. Психологические классные часы: - В поисках хорошего настроения (1кл.). - Учимся снимать усталость (3 кл.). - Как научиться жить без драки (6 кл.)	1. Лекторий для родителей «Профилактика вредных зависимостей у детей».
4. Научно-методическое	1. Подготовка материалов к семинарам, консультациям. 2. Участие в ГМО педагогов-психологов.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Ведение карт обучающихся с высоким уровнем способностей. 2. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		
ДЕКАБРЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое		1. Диагностика уровня школьной тревожности 2-11 классы. 2. Изучение эмоционально-оценочного отношения обучающихся 2-х классов друг к другу.	
2. Просветительское и консультативное	1.Беседа «О психологическом климате на уроке».	1. Консультирование учащихся 9-11 классов по вопросам	

		профессионального самоопределения.	
3. Профилактическое и коррекционно-развивающее	1. Тренинг-практикум «Конфликтные педагогические ситуации». 2. Индивидуальные и групповые беседы с педагогами по вопросу сопровождения обучающихся, испытывающих трудности общения со сверстниками.	1. Психологические классные часы: - Как уберечь себя от вредных привычек (2кл). - Способы решения конфликтов с родителями (7кл).	1. Лекторий для родителей «Хвалить нельзя ругать…: о поощрении и наказании детей в семье»
4. Научно-методическое	1. Разработка рекомендаций, подготовка материалов к тематическим классным часам, консультациям, семинарам.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Подготовка к педсовету.		
ЯНВАРЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое		1. Изучение профессиональных предпочтений обучающихся 9-11-х классов. 2. Определение направленности личности.	
2.Просветительское и консультативное	1. Семинар на тему «Особенности воспитательной работы с обучающимся группы риска.		1. Консультации для родителей выпускных классов по вопросам профессиональных склонностей обучающихся. 2. Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных

			руководителей.
3.Профилактическое и коррекционно-развивающее		1. Тренинговое занятие (10-11 кл) «Я в мире профессий». 2. Развивающие занятия с обучающимися 1-4 классов в группе продленного дня (психологические игры, практикум). 3.Психологические классные часы: - «Как сказать: «Нет!» (8кл). - «Грани моего Я» (9кл).	1. Родительский лекторий «Детская агрессия: причины, последствия и пути преодоления»
4.Научно-методическое и организационное	1. Подготовка материалов к психологическим классным часам, консультациям, педсовету. 2. Создание материально-технической базы для проведения занятий по игровой терапии.		
5.Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Сопровождение аттестационного процесса.		
ФЕВРАЛЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое	1. Определение психического состояния учителя, степень эмоционального выгорания.	1. Диагностика стрессоустойчивости, тревожности (9,11кл.). 2. Исследование авторитета педагогов среди старшеклассников. Анкета «Учитель глазами учеников».	
2.Просветительское и консультационное	1. Консультации по результатам проведённых диагностических исследований.	1. Индивидуальные консультации по результатам профориентационной диагностики. 2. Занятия по профилактике компьютерной зависимости. 3. Психологические классные часы:	1. Круглый стол «Компьютерная, игровая и интернет зависимости – болезни 21 века». 2. Консультации «Как помочь ребенку справиться с эмоциями».

		- «Управляй собой» (10 кл), - «Реализуй себя» (11 кл).	
3. Профилактическое и коррекционно-развивающее		Ранняя профилактика школьной дезадаптации в канун перехода в среднее звено школы. (4 классы).	
4. Научно-методическое и организационное	1. Разработка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по вопросам самоопределения школьников. 2. Подготовка материалов к семинарам, консультациям, круглым столам.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		
МАРТ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1.Диагностическое		1. Диагностика динамики уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. 2. Диагностика учащихся по запросу.	1. Изучение запроса факультативных занятий на следующий учебный год.
2. Просветительское и консультационное	1.Консультирование педагогов по вопросам сдачи ГИА и ЕГЭ.		1. Выступления на родительских собраниях по запросу классных руководителей.
3. Профилактическое и коррекционно-развивающее	Профилактическое занятие с педагогическим коллективом «Школа здоровья»	1. Занятия с выпускниками «Готовимся к экзаменам». Профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, консультации по обращению). 2. Час психологического здоровья «Я в конфликте» (6-7 кл).	
4. Научно-методическое и организационное	1. Подготовка материалов к консультациям. 2. Участие в ГМО педагогов-психологов.		

5. Аналитическое и прогностическое	1. Обработка данных психодиагностики. 2. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок.		
АПРЕЛЬ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое		1. Диагностика обучающихся 4-х классов в рамках принципа преемственности начальной и средней школы. 2. Диагностика обучающихся по запросу.	1. Изучение взаимоотношений в опекунских семьях.
2. Просветительское и консультативное	Психологическое консультирование «Стратегия поддержки «групп риска» учащихся в период подготовки к сдаче ЕГЭ».	Консультативный блок: - Приемы и методы продуктивного запоминания материала. - Эффективное использование индивидуального стиля мыслительной деятельности.	Индивидуальные консультации для родителей по аттестации школьников и необходимости создания благоприятной психологической среды при подготовке к экзаменам.
3. Профилактическое и коррекционно-развивающее		Тренинги психологической поддержки выпускников.	
4. Научно-методическое и организационное	1. Подготовка материалов к занятиям.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов исследований; разработка аналитических справок. 2. Ведение профилактических карт обучающихся.		
МАЙ			
Направления работы	**С педагогами**	**С обучающимися**	**С родителями**
1. Диагностическое	1. Консультации для классных руководителей по организации летнего отдыха обучающихся.		2. Изучение степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом
2.Просветительское		Консультации для	1. Консультации

и консультационное		выпускников «Как снять тревожность во время экзамена».	«Как создать детям благоприятные условия для успешной подготовки и сдачи выпускных экзаменов.» 2. Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе.
3. Профилактика и коррекционно-развивающее	-	-	-
4. Научно-методическое и организационное	1. Анализ работы педагога-психолога за текущий учебный год, выработка приоритетных направлений деятельности на 2023/2024 учебный год.		
5. Аналитическое и прогностическое	1. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год. 2. Составление статистического отчета.		