

**Отчет о мероприятиях,  
проведённых в рамках Единого урока прав человека  
в МБОУ «СШ № 27»  
в декабре 2017 январе 2018 года.**

В МБОУ «СШ № 27» были проведены мероприятия в рамках Единого урока прав человека в декабре 2017 январе 2018 года.

Единый урок – это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

В данных мероприятиях приняли участие 310 обучающихся и 21 педагог.

*Цель Единого урока* – формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны.

*Задачи Единого урока:*

1. Познакомить обучающихся с базовыми представлениями о правах и свободах человека и гражданина и способствовать воспитанию уважительного отношения к правам и свободам человека.
2. Формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны на основе изучения Декларации прав человека, Конституции Российской Федерации и других документов международного и российского характера в сфере прав человека.
3. Ознакомление обучающихся с существующей системой защиты прав человека, с институтом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Формирование у детей понимания ценности и уважения человеческой жизни не только своей, но и другого человека, а также необходимость регулирования отношений между людьми.
5. Развитие правовой компетентности учащихся в части защиты основных прав и свобод личности.
6. Воспитание гражданской ответственности и внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы
7. Формирование демократических правовых ценностей к институтам и правопорядку.

***Мероприятия, проведенные в рамках Единого урока прав человека***

| № | Класс | Форма проведения                                                             |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1-2   | Тематический классный час «Что такое право. Зачем человеку права?»           |
| 2 | 3-4   | Тематический урок. «Права человека. Права ребенка» Что я знаю о своих правах |
| 3 | 5-7   | Классный час. «Мои права, мои обязанности»                                   |
| 4 | 8-9   | Круглый стол «Кто стоит на защите прав человека. Как защитить свои права».   |
| 5 | 10-11 | Деловая игра «Это надо знать каждому». Права человека и их                   |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  |  | защита» |
|--|--|---------|

В ходе мероприятий обучающиеся познакомились историей развития права в мире и России, с документами, содержащими права человека и ребенка: Билль о правах 1689 г. (Англия); Вирджинская декларация 1776 г. (штат Вирджиния, США); Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция); Билль о правах 1789-1791 гг. (США); Всеобщая декларация прав человека 1948 г.; Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Конституция РФ; Конвенция прав ребенка. В доступной форме были раскрыты вопросы о главных защитниках прав ребенка: родителях, государственных органах, в чьи функции входит защита прав ребенка; о деятельности аппарата Уполномоченного.

После ознакомления с документами и историй развития права обучающимся в интересной интерактивной форме были представлены вопросы, отвечая на которые, они становились экспертами по вопросам права.

В проведении классного часа. «Мои права, мои обязанности» в 5-7 классах принимала участие социальный педагог школы Багаева Анна Анатольевна, которая является Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении «Средней школы № 27». Она рассказала ребятам о правах на образование, раскрыла содержание правового государства, роль Конституции как основного закона государства и общества, Концепцию и виды прав человека. Особо остановилась на содержании международных актов, регулирующих права ребенка, а также Федеральном законе №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Её выступление сопровождалась презентацией. По окончании мероприятия ребята приняли активное участие в обсуждении реализации прав человека.

В отдельных ученических коллективах проводились правовые конкурсы, викторины, конкурсы рисунков и плакатов на знание прав человека.

По итогам проведения Единого урока всеми его участниками была отмечена практическая значимость мероприятий и возможность применения полученных знаний в повседневной жизни.



