

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
от 20.04.2018 г. №10

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27»



К.А. Алехина

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
муниципального образования город
Норильск Красноярского края
за 2017 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2017 год.
2. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27».
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1 **Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2017 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический и фактический адрес: 663330 Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А, тел./факс (3919) 37-37-42, e-mail: mboy27@yandex.ru, сайт: <http://moy27.ucoz.ru>.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Норильска осуществляет Управление образования Администрации города Норильска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 24ЛО1 № 0001417, выданной Министерством образования Красноярского края 22.10.2015 года, и свидетельства о государственной аккредитации № 4565 от 17.03.2016, выданного Министерством образования Красноярского края на срок действия до 07.04.2027 г.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена распоряжением начальника Управления имуществом Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 г.

Деятельность МБОУ «СШ № 27» регламентируется также Основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы) и Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования (5-11 классы).

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор Алехина Карина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления учреждением являются Общее собрание работников, Управляющий Совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет и школьный парламент детской федеративной организации «ДОМ», деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «СШ № 27».

В целях урегулирования разногласий в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, по которой в 2017 году обучались обучающиеся 1-4 классов, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями). В ходе освоения образовательной программы с использованием учебно-методических комплексов «Школа России» и «Школа XXI века» при реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности обучающихся на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

С 01.09.2015 г. 5 классы осуществили переход на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (изм. от 31 декабря 2015 г. №1577). В 2017 году по ФГОС ООО обучались 5,6,7 классы. Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основная образовательная программа для учащихся 8-11 классов направлена на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями) и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- на уровне основного общего образования - освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования и создание условий для развития у них навыков самообразования, самопознания, самоопределения и здоровьесбережения, обеспечивающих успешную социализацию в постоянно меняющемся обществе;
- на уровне среднего общего образования - обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план, содержание и организация образовательного процесса на данной ступени направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 8-9 классов были введены факультативные занятия по выбору учащихся. Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализовывалась в 2017 году через выбор старшеклассниками элективных курсов в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Вариативность образовательной деятельности реализуется и через такие компоненты как внеурочная деятельность (работа творческих объединений и спортивных секций, организация отдыха детей в каникулярное время). На базе школы создано 23 творческих объединений и спортивных секций по 5 направлениям, в которых занимаются 99,6% учащихся 1-11 классов. Дополнительное образование в школе является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как рефлективная, нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

Благодаря вариативности и индивидуализации образовательной деятельности удалось решить задачи профессионального самоопределения учащихся. По данным на момент проведения обследования 100% девятиклассников и 100% выпускников

11 класса школы определились с выбором профессии и подали документы для зачисления в образовательные организации профессионального образования, 25 девятиклассников (54%) продолжают обучение в 10 классе.

В 2017 году в школе в очередной раз был организован праздник чествования самых активных обучающихся школы: победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний «Звездный час». 65% обучающихся – участников очных и заочных олимпиад и конкурсов различного уровня – были отмечены грамотами и подарками.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» была проведена процедура экспертной оценки качества образования, аналитические материалы которой свидетельствуют о повышении показателей 2016-2017 учебного года по сравнению с 2015-2016:

Учебный год/показатели	2016	2017
Успеваемость	100%	95%
Качество обучения (количество учащихся, успевающих на “4” и “5”)	50,8%	44,1%

Государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) 2017 года успешно прошли не все выпускники. Если сравнивать с предыдущим годом, то показатели также снизились:

Учебный год/показатели	2016	2017
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	100%	89%
% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА	96,3%	94,3%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, в сравнении с 2016 годом выглядит следующим образом:

Учебный год/показатели	2016	2017
9 класс	4	2
11 класс	3	1

1.4. Организация учебной деятельности, качество материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения.

МБОУ «СШ № 27» расположено в 4-этажном здании 1976 года постройки. Общая площадь здания школы – 6108 кв.м., в том числе учебная – 1553 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 3,5 кв.м. учебной площади. Проектная наполняемость здания – 650 обучающихся, на конец 2017 года обучалось – 448 обучающихся (на 1% выше прошлого года). Обучение осуществлялось в одну смену. 1-3, 5-6,7-8 классы обучались по 5-дневной учебной неделе, 4, 9-11 классы – по 6-дневной учебной неделе.

Учебная и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Учебный план реализован в 2017-2018 учебном году на 100%.

В 2017 году в общеобразовательных классах МБОУ «СШ № 27» обучалось 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них – 4 инвалида. Для данной категории обучающихся в ОУ созданы специальные условия организации и обучения, которые заключаются в следующем:

- 1 разработаны Адаптированные образовательные программы;
- 2 в индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ включен раздел «Коррекционно-развивающая область», предусматривающий проведение индивидуальных коррекционных занятий: логопедические занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; коррекция познавательной деятельности и т.д.;
- 3 с целью оказания психологической и другой консультативной помощи разработан план работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога) с обучающимися с ОВЗ на 2017 год; утверждено расписание работы специалистов с обучающимися с ОВЗ;
- 4 использовались специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в 2017-2018 учебном году;
- 5 предоставлялись услуги тьютора (0,3 ставки);
- 6 проведены мероприятия, обеспечивающие вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения:

- экскурсии: пожарная часть № 40; МБУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», КДЦ им В. Высоцкого; городская библиотека; поход в тундру;

- классные часы: «Азбука вежливости», «Герои земли Русской», «Голубь мира», «Курение - опасная ловушка», «Права и обязанности», «Ради жизни на земле», «Профессии наших родителей», «Твое родословие», «История происхождения моего имени (моего рода)», «Азбука общения»;

- привлечение к участию в общешкольных мероприятиях - концерты: фестиваль «Все мы дети одной Земли», «Праздник имени», «Учитель, перед именем твоим!», «Воспетое народом материнство»;

- акции: «Мой безопасный путь в школу», «Милосердие», «Выбор», «Все мы дети одной Земли», «Осенняя неделя Добра»;

- операции: «Зеленый росток», «Преклонение», «Путешествие на Бригантине», Мастерская Деда Мороза «Елочные украшения».

7 осуществлялось льготное питание обучающихся с ОВЗ;

8 предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения не требовалось.

Для организации образовательной деятельности в школе созданы условия, соответствующие требованиям безопасности, которые регламентированы организационно-распорядительной документацией образовательной организации: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспорта антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, физическая охрана в школе осуществляется ООО «ОР» «Меркурий».

В течение трех лет в учреждении отсутствуют случаи детского травматизма, произошедшего во время учебно-воспитательного процесса.

В школе 9 классных кабинетов начальной школы, 20 учебных кабинетов основной и старшей школы, из них специализированные: химии, биологии, физики, технологии, информатики, географии, музыки, спортивный зал. Для проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы оборудованием, химическими реактивами, учебными препаратами. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В достаточном количестве все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. В каждом кабинете имеются паспорта с планом развития.

Для уроков и внеурочной деятельности используются оснащенные необходимыми средствами обучения кабинеты информатики, музыки, 2 мастерские, спортивный зал, хореографический класс. В наличии кабинеты для занятий учащихся с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и социальным педагогом. Работают школьный Музей боевой славы и Штаб-квартира.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %. Электронных носителей информации – 60 штук. Имеется доступ в Интернет. Книжный фонд, включая брошюры и журналы, составляет 17989 экземпляров, из них учебники – 9308 экземпляров.

В школе 86 компьютеров. В учебных целях используется 79, из них в составе стационарного компьютерного класса – 20 ПК, мобильного компьютерного класса – 8 ноутбуков. Компьютеры объединены классными и общешкольной локальными сетями, обеспечен выход в Интернет со скоростью 128 кбит/с для 62 компьютеров. 29 учебных кабинета обеспечены проекционным оборудованием: 11 интерактивных досок, 19 проекторов с экранами. В МБОУ «СШ № 27» создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при выполнении условий фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения, позволяют решать различные образовательные задачи. За 2017 год приобретены следующие товарно-материальные ценности:

№ п/п	Наименование товарно-материальных ценностей	Количество
1	Интерактивная доска	1
2	Многофункциональное устройство	3
3	Системные блоки для кабинета информатики	5
4	Акустический комплект	1
5	Аналоговый микшерный пульт	1

1.5. Качество кадрового обеспечения.

В 2017 году ведение и обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляли 66 работников, в том числе: административно-управленческий персонал – 5; педагогические работники – 38, из них: 29 учителей, инструктор по физкультуре, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, воспитатель, старший вожатый, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Педагогические и руководящие работники имеют стаж работы: свыше 30 лет – 5 человек, 20-30 лет – 20 человек, до 20 лет – 18. Из 38 педагогических работников: 9 - высшей квалификационной категории, 12 – первой, 13 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. При этом молодые специалисты теперь реже имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. В основном – это специалисты с высшим профессиональным образованием. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь.

Повышение квалификации в разных формах за последние три года прошли 43 работника (100%). Только в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 63% педагогических работников. Основные направления подготовки: инклюзивное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ, ФГОС начального и основного общего образования, подготовка учеников к ЕГЭ и ОГЭ, организация экзаменационных процедур.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования. Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почетный работник общего образования, 1 – Заслуженный педагог Красноярского края, 2 награждены Почётной грамотой Губернатора Красноярского края, 4 – Благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края, 4 – Почетной грамотой или Благодарственным письмом Главы города Норильска.

Педагогический опыт 65% учителей (17 учителей из 26) в 2017 году был представлен в педагогических сообществах, на профессиональных конкурсах и в публикациях на региональном, федеральном, международном уровнях.

1.6. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, ФСК.

Одна из важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием, – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся. В МБОУ «СШ № 27» эта задача решается в рамках таких программ, как «Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание, как основная составляющая здоровьесбережения учащихся», «Здоровье». Целью данных программ является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В соответствии с программой «Здоровье» реализуются программы творческих объединений «Здоровей-ка» и «Здравландия», так же работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с городской библиотекой, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Скажем наркотикам – Нет!» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Проведена акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», проведён интернет – урок антинаркотической направленности,

организованы мероприятия в рамках «Дня защиты от экологической опасности». Приняли участие в соревнованиях «Президентские состязания», «Первенство по русским шашкам», «Патриот - 2017» - 1 место. Организован традиционный поход на «Красные Камни». Приняли участие в городском экологическом марафоне «Скажем «Да» в защиту природы!» - 1 место. Активно приняли участие в городских спортивных соревнованиях.

В течение 2017 года МБОУ «СШ № 27» был проведен целый ряд мероприятий по сдаче норм ГТО:

№	Мероприятия	Кол-во участников
1	Изучение основных документов по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5
2	Подготовка агитационного и наглядного материала «Готов к труду и обороне» (ГТО), работа с информационными источниками сети Интернет	4
3	Доведение нормативно-правовых документов, Положения ВФСК (ГТО) до сведения педагогов школы (семинар)	34
4	Разъяснительная беседа на общешкольном родительском собрании по теме «Внедрение ВФСК ГТО»	124
5	Классные часы в 1-11 классах: «Внедрение ВФСК ГТО», «Правила тестирования учащихся», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО».	448
6	Агитационная работа по сдаче комплекса ГТО (знакомство обучающихся со знаками отличия ВФСК ГТО в форме беседы)	3
7	Проведение школьных спортивных соревнований с включением нормативов ГТО	3
8	Проведение конкурса «Русский силомер!»	47

9	Проведение физкультминуток на уроках	
10	Сдача учащимися нормативов ГТО школы	3
11	Проведение подвижных перемен	453
12	Пропагандистская акция по продвижению ВФСК ГТО, в том числе мероприятий, проводимых в рамках общероссийского движения «Спорт для всех»	448
13	Составление мониторинга результатов ВФСК ГТО	

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс плакатов «Жить здоровым – это здорово».

Организация питания обучающихся

С целью формирования целостного представления о здоровом питании школьников, пропаганды здорового образа жизни; активизации познавательной деятельности учащихся; заинтересованности учащихся изучением вопросов здоровья; развития творческих способностей; расширения понятия о здоровом питании в школе проводятся следующие мероприятия:

№	Название внеклассного мероприятия	Возрастная категория	Кол-во участников
1.	Анкетирование (опросы) среди учащихся и родителей по вопросу организации горячего питания в школе.	1-11 класс, родители	448, +родители
2.	Классный час: « Вита-мишки»	1-4 класс	187
3.	Классный час: « Здоровое питание – путь к отличным знаниям!!!»	5-8 класс	169
4.	Классный час: «Здоровое питание – залог	9-11 класс	98

	успеха!»		
5.	Классный час: «Здоровое питание».	1-4 классы	165
6.	Классный час: «Питание и здоровье».	7-9 классы	136
7.	Классный час: «Секреты здорового питания».	1-11 классы	430
8.	Классный час: «Здоровое питание основа здорового образа жизни».	5-6 классы	80
9.	Анализ охвата горячим питанием учащихся.	5-11 классы	250

Количественный анализ работы по организации питания обучающихся в 2017 году имеет следующие результаты:

	Всего по ОУ (чел)	Всего питающихся в ОУ		Из них получают льготное питание (чел)	Из общего количества льготников, количество обучающихся с ОВЗ
		(чел)	%		
1-4 классы	192	188	98	23	5
5-9 классы	204	179	88	33	4
10-11 классы	42	22	52	2	0
Итого:	448	389	87	58	9

В сравнении с предыдущим 2016 годом показатели питания обучающихся выросли, несмотря на то, что возросло количество обучающихся по учреждению:

Год/показатели	2016	2017
Количество обучающихся по ОУ	445	448
Всего питающихся:		
1 – 4 классы	180 (98%)	188 (98%)
5 – 9 классы	193 (90%)	189 (88%)
10 – 11 классы	20 (50%)	22 (52%)
Итого:	393 (88%)	399 (89%)

1 **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

С 2011 года в МБОУ «СШ № 27» функционирует система оценки качества образования (СОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методологической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных ступенях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества образования строится с учетом трех основных составляющих образовательных отношений:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательных отношений и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- оценка образовательных достижений учащегося в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника школы, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне;
- оценка образовательных достижений учащихся класса в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации учащихся класса школы, по результатам которой принимается решение об аттестации учителя, который ведет данный класс;
- оценка образовательных достижений учащихся школы в освоении планируемых результатов образования – осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов школы, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательного учреждения.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности организации и становятся основой для публичной отчетности о различных аспектах деятельности школы.

2 Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 01.08.2015	на 01.08.2016	на 01.08.2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	391	405	440
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164	163	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178	196	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	46	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	175/50,8	184/50,8	169/44,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	4	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60	59	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,7	4	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12,5%	0/0%	1/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/3,8%	3/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	человек/%	3/12,5%	0/0%	5/11%

	класса				
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/4%	3/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,2%	4/17%	2/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,5%	3/11%	1/3,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	342/87,5	351/87%	312/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	311/79,5%	319/79%	295/67%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/2,3%	14/3,4%	13/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	264/67,5%	249/61,5%	238/54%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	38/9,7%	56/13,8%	44/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	49/100%	46/100%	46/100%

	профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	30	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/91%	28/93%	36/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/91%	28/93%	36/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%	2/7%	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%	2/7%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	16/50%	15/50%	21/55%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	8/25%	8/27%	9/24%
1.29.2	Первая	человек/%	8/25%	7/23%	12/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	32/100%	30/100%	38/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3%	6/20%	7/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9%	6/20%	5/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	2/7%	5/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%	5/17%	5/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%	35/100%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	22/69%	35/100%	43/100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48,2	31,7	40,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	391/100%	405/100%	440/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	15,9	15	13,9
-----	---	------	------	----	------

3 **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.**

В результате проведения самообследования была получена информация о условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования школы позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления (на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования), что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами технологии проведения современного урока, организации учебной и внеурочной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС и в достижении образовательных целей.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2018 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями времени;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями новых ФГОС.