

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

«10» 02 2020

г. Норильск

№ 01-05-88

О порядке, сроках проведения и составе лиц по проведению самообследования
МБОУ «СШ № 27» за 2019 год

В соответствии с Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ
№ 27», на основании решения педагогического совета
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
председатель – директор Головинова Ольга Владимировна,
члены рабочей группы:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яроцкая Валентина Васильевна,
заместитель директора по воспитательной работе – Сайитова Анна Сергеевна,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Манапова Эльмира Байбековна,
куратор научно-методической работы – Рязанова Наталья Георгиевна,
заведующий библиотекой – Кушнир Ольга Ивановна.
2. Назначить ответственным лицом за координацию работ по самообследованию и за свод и оформление результатов самообследования заместителя директора по УВР Яроцкую Валентину Васильевну.
3. Утвердить план проведения самообследования (приложение к приказу).
4. Определить сроки:
 - ✓ проведения самообследования членами рабочей группы – 11.02.2020 – 04.03.2020;
 - ✓ передачи лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования учреждения, информации, полученной в результате сбора сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами рабочей группы - 04.03.2020;
 - ✓ обобщения лицом, ответственным за свод и оформление результатов самообследования учреждения, полученных данных и оформление их в виде отчета – 04.03.2020 – 18.03.2020
 - ✓ предварительного рассмотрения результатов самообследования – 18.03.2020;

- ✓ окончательного рассмотрения результатов самообследования – 25.03.2020;
- ✓ рассмотрения на педагогическом совете – 27.03.2020;
- ✓ направления отчета о результатах самообследования представителю учредителя в приемную Управления (с сопроводительным письмом в 2-х экземплярах) для рассмотрения куратором образовательного учреждения – 30.04.2020.

5. Секретарю К.В. Кислой 30.04.2020 направить утвержденный отчет о результатах самообследования в приемную начальника Управления (ул. Кирова, дом 34а) с сопроводительным письмом (в двух экземплярах).


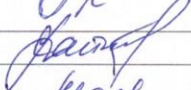



6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Головинова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Яроцкая Валентина Васильевна	10.02.2020	
Сайитова Анна Сергеевна	10.02.2020	
Манапова Эльмира Байбековна	10.02.2020	
Рязанова Наталья Георгиевна	10.02.2020	
Кушнир Ольга Ивановна	10.02.2020	

Кислая Кристина Викторовна
37-37-42

Приложение к приказу от 10.02.2020 № 01-05-88

План
проведения членами рабочей группы
самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2019 год

№ п/п	Направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования	ФИО, должность ответственного	Сроки
1.	Оценка образовательной деятельности	О.В. Головинова, директор	11.02.2020 – 04.03.2020
2.	Оценка системы управления учреждением	О.В. Головинова, директор	11.02.2020 – 04.03.2020
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	11.02.2020 – 04.03.2020
4.	Оценка качества учебной деятельности	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР	11.02.2020 – 04.03.2020
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР	11.02.2020 – 04.03.2020
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Н.Г. Рязанова, куратор НМР	11.02.2020 – 04.03.2020
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	О.И. Кушнир, заведующий библиотекой	11.02.2020 – 04.03.2020
8.	Оценка качества материально-технической базы	Э.Б. Манапова, заместитель директора по АХЧ	11.02.2020 – 04.03.2020
9.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР	11.02.2020 – 04.03.2020
10.	Оценка качества организации питания	А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	11.02.2020 – 04.03.2020
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР	11.02.2020 – 04.03.2020
12.	Анализ показателей деятельности учреждения (внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности)	В.В. Яроцкая, заместитель директора по УВР	11.02.2020 – 04.03.2020

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

«27» 03 2020

г. Норильск

№ 01-05-143

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27»
за 2019 год

В соответствии с Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ
№ 27», на основании протокола № 16 педагогического совета от 27.03.2020
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2019
год.
2. Лаборанту кабинета информатики Матюто А.П. разместить отчет о
результатах самообследования на официальном сайте образовательного
учреждения до 20.04.2020.
3. Контроль исполнения п.2 настоящего приказа возложить на заместителя
директора по УВР Яроцкую Валентину Васильевну.

Директор



О.В. Головинова

Кислая Кристина Викторовна
37-37-42

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от 27.03.2020 г.
протокол № 16

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27»


О.В. Головинова
приказ от 27.03.2020 г.
№ 01-05-143

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
муниципального образования город
Норильск Красноярского края
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2019 год.
2. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2019 год.
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2019 год

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» (далее МБОУ «СШ № 27») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование МБОУ «СШ № 27» проведено за 2019 календарный год.

В план самообследования включены следующие направления:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества учебной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.
10. Оценка качества организации питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности учреждения (внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Юридический и фактический адрес: 663330, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А, тел./факс (3919) 37-37-42, e-mail: mboy27@yandex.ru, сайт: <http://moy27.ucoz.ru>.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Администрации города Норильска осуществляет Управление имущества Администрации города Норильска, Финансовое управление Администрации города Норильска и Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

МБОУ «СШ № 27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 24ЛО1 № 0001417, выданной Министерством образования Красноярского края 22.10.2015, и свидетельства о государственной аккредитации № 4565 от 17.03.2016, выданного Министерством образования Красноярского края на срок действия до 07.04.2027.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 (с изменениями от 14.07.2016 № 150-210; от 07.10.2016 № 150-255; от 04.05.2017 № 150-56; от 04.09.2018 № 150-293).

Правила приема граждан в ОО определяются Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе и локальном акте МБОУ «СШ № 27». При приеме ребенка в первый класс с родителями заключается договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования на период обучения с 1 по 9 классы, оформляются личные дела на каждого обучающегося. При зачислении в 10 класс заключается договор с родителями на период обучения с 10 по 11 классы, оформляются личные дела на обучающихся, ранее не обучавшихся в 1 - 9 классах МБОУ «СШ № 27». Прибывшие обучающиеся принимаются на основании личного дела, с родителями данных обучающихся заключается договор на обучение по соответствующей образовательной программе.

МБОУ «СШ № 27» разработаны и реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО). Педагогами разрабатываются рабочие программы предметов (курсов), которые являются составной частью образовательной программы и разрабатываются на основании требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана МБОУ «СШ № 27» и примерных (авторских) учебных программ. Рабочая программа разрабатывается по всем предметам, реализуемым в МБОУ в рамках основных и дополнительных образовательных программ, на уровень образования.

Учебный план МБОУ «СШ № 27» разрабатывается на каждый уровень образования: 1 – 4 классы, 5 – 9 классы, 10 – 11 классы. Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация образовательных отношений в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого ОО самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется

расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям. Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) разрабатывается индивидуальное расписание занятий.

С целью регулирования трудовых отношений работников МБОУ «СШ № 27» при приеме в ОО оформляются трудовые договоры, с работниками под роспись проводится ознакомление с Коллективным договором Учреждения (принят 04.03.2019, срок действия: на 2019 – 2022), с Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения (утверждены приказом от 28.08.2015 № 01-05-59; с изменениями от 24.10.2016 № 01-05-174, от 11.05.2017 № 01-05-46/1, от 18.03.2019 № 01-05-60, от 20.01.2020 № 01-05-37), ведется Книга учета личного состава работников, Книга движения трудовых книжек работников, оформлены личные дела работников.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единым исполнительным органом управления ОО является директор Головинова Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами и формами управления в ОО (помимо директора) также являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Научно-методический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «СШ № 27».

В целях урегулирования разногласий, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

В МБОУ «СШ № 27» организована деятельность психолого-педагогического консилиума ОО (далее ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения: выявление трудностей в освоении

образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Благодаря качественной работе ППК в 2019 году статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья получили 23 обучающихся. Для данной категории детей (в соответствии с заключениями ТПМПК) разработаны Адаптированные общеобразовательные программы, организованы индивидуальные занятия с разными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог).

Социально-педагогическая деятельность в ОУ напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой. Социально-педагогическая работа в ОО ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В течение учебного года социальный педагог:

- распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, по вопросам воспитания детей в семье, разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;
- принимает меры по социальной защите и социальной помощи обучающимся, реализации прав и свобод личности ребенка;
- проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы;
- взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Социальный педагог, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составил на год план мероприятий, направленных на:

- организацию работы с социально опасными, неблагополучными семьями;
- защиту прав детей из данной категории семей;
- защиту прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

Согласно этому плану в сентябре проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных обучающихся,

оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом. Работа с обучающимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находится в ОУ на удовлетворительном уровне.

За 2019 год в школе проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости обучающихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

Традиционными стали посещения опекунских семей (5 детей находятся под опекой). Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классных руководителей, учителей. Семьи, где проживают опекаемые дети, посещены социальным педагогом школы (два раза в год), составлены акты их жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. В семьях, где воспитываются дети, оставшиеся без попечения родителей, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия удовлетворительные, детям уделяется достаточно внимания и заботы, опека осуществляется в интересах ребенка.

Основную часть своего времени большая часть детей проводит в школе, находясь на ГПД, посещая творческие объединения и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно полный контроль за учебно-воспитательной деятельностью детей.

В ОО в соответствии с планом работы организована психодиагностическая деятельность, осуществляемая классными руководителями и педагогом-психологом. Проводимая диагностика, координируется запросами администрации школы и задачами учебно-воспитательного процесса. В данной работе исследовалось эмоциональное состояние, личностные особенности обучающихся и педагогов, отслеживались особенности протекания адаптации детей в школе. Анализ данных диагностики является основой для разработки мер по преодолению и избежанию возможных проблем и трудностей, для построения прогнозов предстоящих изменений и подготовке к ним.

Взаимодействие семьи и учреждения – одно из ведущих направлений в работе педагогического коллектива. В основу данной работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий, в контроле УВП по соблюдению санитарных норм, проводят рейды

по сохранности школьного имущества, внешнему виду, подготовке к урокам обучающихся. Совместно с администрацией ОО проводятся общешкольные родительские собрания, встречи, лектории. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

Чтобы оценить эффективность учебно-воспитательного процесса, в ОО ежегодно проводится анкетирование родителей и обучающихся по таким темам: «Режим работы школы», «Формы участия родителей во внеклассной работе», «Формы проведения родительских собраний», «Состояние здоровья детей глазами родителей», «Родители глазами детей», «Дети глазами родителей». В анкетировании принимают участие родители учеников 1-11-х классов и учащиеся 5-11-х классов.

В 2019 году родители были очень активными участниками общественной жизни ОО, огромную работу проводил общешкольный родительский комитет, состоялось 6 заседаний комитета, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, участие в социальных акциях.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2019 году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, «Учитель! Перед именем твоим...», игра – путешествие «Путешествие на Бригантине», операции «Зеленый росток», «Преклонение», День Матери, фестиваль «Все мы дети одной Земли», акции: «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», КТД: «Школа карнавальная», декада «Славься сынами своими, Отечество!», «Нежности, добра, весны», «КВН», «Что? Где? Когда?», единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании «Родительский урок», «Папа, мама и я - спортивная семья», «Веселые старты», Последний звонок, Выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Огромное значение во взаимодействии семьи и учреждения имела работа классных руководителей с семьями обучающихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Посещают семьи обучающихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение обучающимися объединений, секций, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить рост участия родителей в родительских собраниях.

В начале учебного года составляется банк данных родителей и обучающихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют некоторой информацией о них и их законных представителях.

Анализ работы педагогов с родителями за 2019 год показал, что значительная часть педагогов (около 75%) осознанно, профессионально и педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость

совместной деятельности родителей и детей, активно поддерживают деятельность администрации ОУ в решении любых проблем.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка работников руководителем МБОУ «СШ № 27» совместно с профсоюзным комитетом организована работа по предоставлению следующих гарантий работникам: выплата районного коэффициента и северных надбавок к заработной плате; сокращенный рабочий день накануне праздничного дня; бесплатный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический; компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно; компенсация расходов, связанных с переездом; предоставление путевок для оздоровления и т. д.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание в МБОУ «СШ № 27» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности.

В рамках реализации комплексной Программы музея Боевой славы, были проведены следующие мероприятия:

Операции:

- «Ветеран живёт рядом»;
- «Поздравь ветерана»;
- «Преклонение»;
- Проведение экскурсий в музей для обучающихся нашей школы и школ города Норильска;
- Подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня (городского, краевого, всероссийского);
- Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр, мой дом родной»;
- Общегородская краеведческая викторина «Неизвестный Норильск»;
- Городской конкурс исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля;
- Городская эколого-биологическая олимпиада школьников;
- Городской экологический марафон «Скажем «ДА» в защиту природы»;
- Городской и краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»;

Единые классные часы на тему:

- «Я – гражданин своей страны»;
- «Моя малая Родина»;
- «Флаг и герб РФ»;
- «Величие и слава России»;
- «День Матери»;
- «Белая книга» о невинных жертвах политических репрессий»;
- «В единстве наша сила» (День единства).

В течении 2019 года были представлены воспитательные мероприятия школы в рамках конкурса городов России «Город для детей. 2019», которые были отмечены на городском уровне:

- Родительские собрания «Общение детей в социальных сетях», «Ношение предметов, способных причинить вред здоровью»?

- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение особо опасных деяний»?

- Семинар «Роль наставника в процессе сопровождения ребенка»?

- Работа школьного клуба «Патриот» по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся,

- Работа добровольческого отряда школы по профессиональной ориентации школьников,

- Тематические беседы:

«Ознакомление с Уставом школы»

«Правила поведения учащихся в школе»

«Права и обязанности несовершеннолетних»

«Культура общения и поведения в школьной среде»,

- Выставка в школьном музее Боевой Славы о норильчанах - героях Великой Отечественной войны, организация и проведение экскурсий «Героями не рождаются»,

- Проведение традиционных операций «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана».

В ноябре-декабре 2019 г. в ОО была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены уроки «Права человека», родительские собрания «О правах ребёнка для всей семьи», круглый стол «Где и как защитить свои права и свободу», интеллектуальный марафон «В поисках прав».

Работа школьного музея Боевой славы «За честь Отечества» в рамках патриотического воспитания помогла решить следующие задачи:

- изучить историю малой родины, родного края, его прошлое и настоящее;

- укреплять преемственность поколений;

- обучать членов музея приёмам поисковой работы, развивать умения сбора, обработки, систематизации и эстетического оформления материалов;

- развивать творческое начало и поощрять творческую инициативу, активность, организованность учащихся и ответственность за порученное дело.

В течение 2019 года прошли акции «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана», «Подари час ветерану», декады «Чтобы помнили...», «Мы верные сыны, твои, Отечество!», «Милосердия и памяти» «Патриотизма»; вахта Памяти, уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.

Традиционные мероприятия: экскурсии в музей для учащихся 1-11 классов, уроки «Природа и экология Красноярского края», занятия творческого объединения «Юные краеведы и исследователи», участие в краеведческих конкурсах «Таймыр, мой дом родной», «Мое Красноярье», а также в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Музей МБОУ «СШ № 27» сотрудничает с филиалом музея НПР.

В становлении личности, обучающихся ОО большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. С этой целью, проводится традиционная работа (КТД – коллективно-творческое дело, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация-конкурс классных коллективов

«День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду», социально-ориентирующие, продуктивные игры.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, городской библиотекой, КДЦ им. В. Высоцкого.

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся. В МБОУ «СШ № 27» эта задача решается в рамках таких программ, как «Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание, как основная составляющая здоровьесбережения учащихся», «Здоровье». Целью данных программ является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся ОО, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни: организация и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В соответствии с программой «Здоровье», реализуется программа т/о «Здравландия». Работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия с городской библиотекой по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

В течение 2019 года реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по профилактике вредных привычек (2016-2020 гг.). Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директором школы по воспитательной работе. Инспектором ПДН ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Организовывались массовые беседы инспекторов по делам несовершеннолетних с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Совместно с инспекторами, врачами проведена разъяснительная работа с детьми о вреде наркотических средств и об ответственности за хранение и употребление наркотиков.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, фельдшером ОО ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы

риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Педагогический коллектив ОО использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером, педиатром, наркологом ЦРБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений ОО, заседание, которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В ОО уделялось особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Профилактика семейного неблагополучия в ОО поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работают педагоги.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В ОО создан и активно работает отряд ЮИД. В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». Ежемесячно старший инспектор ГИБДД Назаров М.Н. проводит беседы с обучающимися «Правила поведения на дорогах», «Внимание, пешеход». В школе активно работает «Родительский патруль» в соответствии с графиком.

Успешной воспитательной работе по развитию детского самоуправления способствовала работа детских организаций школьников и Российского движения школьников «ДОМ». За 2019 год было проведено 9 заседаний Детского Федеративного парламентского государства «ДОМ». Участники РДШ «ДОМ» на протяжении осенних, зимних каникул организовывали спортивные игры, конкурсы для обучающихся 1-4 классов. На протяжении всего года ежемесячно осуществлялся общий сбор, сбор актива и регулярно проводилась учёба актива. Были объявлены конкурсы новогодних рисунков: «Новогодний вернисаж». А также конкурс «Символ нового года», конкурс плакатов и КТД «Мастерская Деда Мороза». Обучающиеся активно приняли участие в городских конкурсах: Школьная пора, Юность Заполярья, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления заметно улучшилась, о чём свидетельствует активное участие детей в предметных декадах, различных конкурсах как школьных, так и других уровней.

Вариативность образовательной деятельности реализуется через такие компоненты как дополнительное образование (работа творческих объединений и спортивных секций, организация отдыха детей в каникулярное время). На базе

МБОУ «СШ № 27» создано 33 творческих объединения и спортивных секций по 5 направлениям, а также 8 творческих объединений и секций в рамках сетевого взаимодействия, в которых занимаются 100% обучающихся 1-11 классов. Дополнительное образование в школе является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как рефлективная, нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

Содержание дополнительного образования школы направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной и досуговой области.

Ведут педагоги МБОУ «СШ № 27»	
Название т/о, секции	Класс
«Непоседы-дети»	1-6
«N-dance»	5-7
«Клуб веселых и находчивых»	8-11
«Театральный уголок»	5-9
«Фаворит»	8-10
«Аква»	5-7
«Музыкальная капель»	3-6
«Патриот»	7-11
«Допризывник»	6-9
«Юные музееведы»	5-6
«Растим патриотов России»	7-9
«Я и окружающий мир»	6-8
«Моделирование роботов»	3-5
«Легоконструирование»	1-2
«Что? Где? Когда?»	7-11
«Знатоки ПДД»	4-6
«Огнеборцы»	5-8
«Юные тележурналисты»	8-10
«Юные журналисты»	5-11
«Здравландия»	6-7
«Шахматы-школе»	1-3
«Мир лекарственных растений»	6-7
«Юные исследователи и краеведы»	6-8
«Баскетбол»	7-11
«Волейбол»	7-9
«Юнармия»	7-10
«Спортивные игры»	1-4
«Литературная гостиная»	8-10
«Веселая палитра»	4-6
«Дизайн интерьера»	5-11
«Умелые ручки»	2
«Сильная личность»	5-6
«Допризывник»	6-9
Сетевое взаимодействие (педагоги других ОУ)	
«Камертон»	7-11

«Забавная игрушка»	2-4
«Наследие»	4-7
«Минифутбол»	5-8
«Изучение ПДД»	1-5
«Лыжные гонки»	5-8
«Вертикаль»	6-10
«Волейбол»	4-6

Одно из приоритетных направлений ОУ - укрепление здоровья обучающихся. В школе на формирование здорового образа жизни направлены физкультурно-спортивные программы: «Борьба на поясах», «Спортивные игры», «Дартс», «Настольный теннис», «Северное многоборье», «Национальные виды спорта», «Веселые старты». Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Физкультурно-спортивная деятельность клуба «Старты надежд» осуществляется педагогами школы, а также за счет сетевого взаимодействия с педагогами ДО МБОУ ДО «СДЮТиЭ», МБУ ДО «ДЮСШ №1», МБУ ДО «ДЮСШ №4». Проводятся секции по волейболу, баскетболу, туризму, лыжная подготовка.

В 2019 году в школе в очередной раз был организован праздник чествования самых активных обучающихся школы: победителей и призеров интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний «Звездный час». 70% обучающихся – участников очных и заочных олимпиад, фестивалей и конкурсов различного уровня были отмечены грамотами.

В начале 2020 календарного года Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска был проведен мониторинг на основе анкетирования с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг. Всего потребителей муниципальных услуг МБОУ «СШ № 27» – 433, в опросе приняли участие 186 респондентов, что составляет 43% от общего количества потребителей.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2019 год (в % соотношении от количества опрошенных):

1.	Из каких источников Вы узнаете о новостях в сфере образования, новых законодательных актах, предстоящих изменениях:	
1.1.	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)	73%
1.2.	Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в общеобразовательном учреждении.	14,5%
1.3.	От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.	12,5%
2.	Удовлетворяет ли Вас уровень и качество информации о системе образования:	
2.1.	Да.	93,5%
2.2.	Нет.	6,5%
3.	К какой категории потребителей муниципальных услуг Вы относитесь (отметьте один подходящий Вам вариант):	
3.1.	Родитель (законный представитель)	92%

		несовершеннолетнего обучающегося за исключением (ребенка-инвалида, сироты и детей, оставшихся без попечения родителей).	
	3.2.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) ребенка-инвалида.	6%
	3.3.	Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).	3%
	3.4.	Совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги.	0%
4.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения?		
	4.1.	Да.	25%
	4.2.	Нет.	75%
5.	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены? (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»)		
	5.1.	Да.	98%
	5.2.	Нет.	2%
6.	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов начальнику/специалистам Управления образования?		
	6.1.	Да.	4%
	6.2.	Нет.	96%
7.	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены? (только для тех, кто на вопрос № 8 ответил «Да»)		
	7.1.	Да.	100%
	7.2.	Нет.	0%
Оцените качество муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении			
8.	Психолого- педагогическое обследование детей		
	8.1.	Удовлетворяет	95,5%
	8.2.	Не удовлетворяет	4,5%
	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы НОО		
	8.3.	Удовлетворяет	97%
	8.4.	Не удовлетворяет	3%
	Присмотр и уход		
	8.5.	Удовлетворяет	100%
	8.6.	Не удовлетворяет	0%
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
	8.7.	Удовлетворяет	98%
	8.8.	Не удовлетворяет	2%
	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы ООО		
	8.9.	Удовлетворяет	95%
	8.10.	Не удовлетворяет	5%

	Удовлетворяет ли Вас качество реализации образовательной программы СОО	
8.11.	Удовлетворяет	100%
8.12.	Не удовлетворяет	0%
9.	Существует ли потребность в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением?	
9.1.	Да.	12%
9.2.	Нет.	88%

По итогам мониторинга определены планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг: 1) введение дополнительного факультатива по английскому языку на уровне ООО; 2) дополнительное образование по технической направленности; 3) введение дополнительных спортивных секций; 4) улучшение качества школьного питания: разнообразие меню.

В результате, за прошедший год работа ОО по улучшению качества предоставляемых услуг проведена на достаточном уровне, свидетельствующем о росте показателей практически по всем критериям.

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2-11 классов за отчетный 2019 год в сравнении с двумя предыдущими годами:

Учебный год/показатели	2017	2018	2019
Успеваемость	95%	100%	100%
Качество обучения (количество учащихся, успевающих на "4" и "5")	44,1%	45,2%	45,4%

В сравнении с предыдущим 2017 годом показатель качества знаний возрос на 0,2%.

Государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) 2019 года успешно прошли не все выпускники 9 классов. Если сравнивать с предыдущими периодами, то показатели снизились в 9 классах и возросли до 100% в 11 классах:

Учебный год/показатели	2017	2018	2019
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	89%	88,5%	97,3%
% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА	94,3%	100%	100%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием:

Учебный год/показатели	2017	2018	2019
9 класс	2	2	1
11 класс	1	4	2

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства выпускников ОО. Сформированные трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться.

Распределение выпускников 9-х классов 2019 года:

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2019 г.	37	-
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс в своей ОО	20	54%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс других ОО	0	0%
Проходили ГИА в сентябре	1	2,7%
Поступили в учреждения СПО ВСЕГО	16	43%
Из них на территории г. Норильска:	13	81%
Политехнический колледж НИИ	5	-
НТПТиС	10	-
Медицинский техникум	1	-
Колледж искусств	2	-
Из них на территории РФ:	3	19%
Не продолжают обучение	0	0%

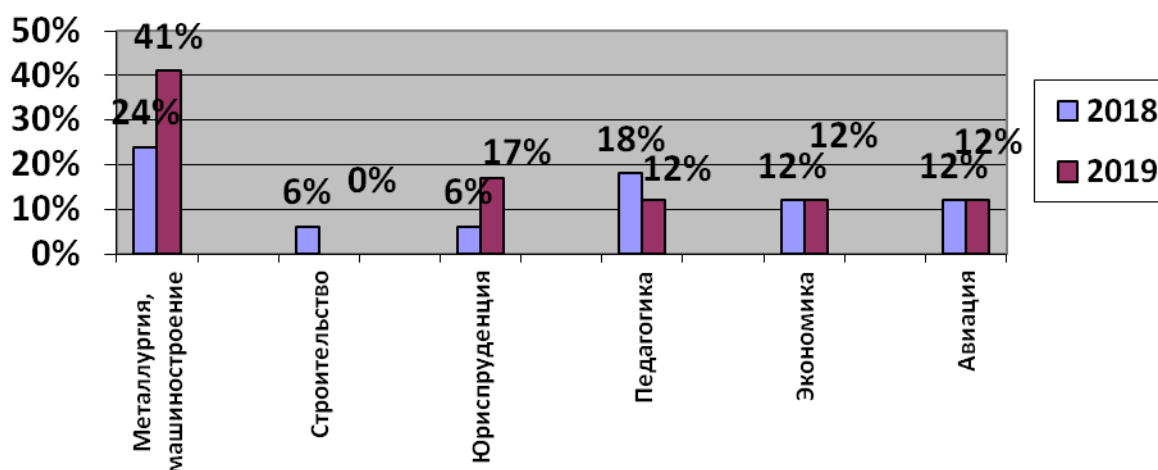
Распределение выпускников 11 класса 2019 года:

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2019 г.	25	-
Всего поступили в учреждения ВПО	17	68%
ВПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	0	0%
Норильский государственный индустриальный институт	0	0%
ВПО РФ, в т.ч.:	17	68%
г. Красноярск	2	12%
г. Санкт-Петербург	1	6%
г. Казань	2	12%
г. Ростов	2	12%
г. Ставрополь	2	12%
г. Томск	1	6%
г. Новосибирск	1	6%
г. Тюмень	1	6%
г. Новочеркасск	1	6%
г. Владимир	1	6%
г. Барнаул	1	6%

г. Улан-Удэ	1	6%
Всего поступили в учреждения СПО	8	32%
Не продолжают обучение	0	0%
Обучаются в учреждениях ВПО на бюджетной основе	15	88%
Обучаются в учреждениях ВПО на платной основе	1	11%

Востребованность выпускников по направлениям подготовки и специальностей:

Востребованность выпускников 11 класса



1.4. Оценка качества учебной деятельности

Учебный план - один из основных механизмов реализации образовательной программы ОУ. Он составлен на основе: 1-9 классы – ФГОС ООО, 10-11 классы – ФБУП.

При составлении учебного плана 1-11 классов учитывалось:

- наличие программно-методического обеспечения введенных предметов;
- количество часов, определенных авторами образовательных программ и утвержденных МОиН РФ.

В учебном плане предусмотрена следующая продолжительность учебной недели и продолжительность урока:

- для 1 классов – 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В соответствии с СанПиН (п. 10.10) в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

-для остальных классов продолжительность учебной недели определена следующим образом:

2, 3, 5, 6, 7 классы - 5-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 мин.);

4, 8, 9, 10, 11 классы - 6-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 мин.).

В 1-х классах обучаются дети в возрасте с 6,6 лет.

Классы предпрофильного обучения – 9аб (37 обучающихся).

Универсальные классы – 10а (20 обучающихся), 11а (28 обучающихся).

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные планы 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов составлены на уровень обучения – 4 учебных года и составляют в каждом из классов 3141 час.

Учебные планы учитывают специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии «Школа России» (1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 4б, 4в классы) и «Начальная школа XXI века» (1а, 2а, 3а, 4а классы), входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии со стандартом НОО в 4 классе введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю в течение учебного года.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в 4 классах, в предметных областях «Математика и Информатика», «Филология» введены учебные курсы: «Математика и конструирование» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Математика и конструирование», «Развитие речи» обучение безотметочное.

Деление классов на группы предусмотрено в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классах: иностранный язык (английский язык) – 2 часа.

По окончании учебного года в апреле-мае в 1 - 4 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план в 5-9 классах определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы 5-9 классов составлены на уровень обучения – 5 лет и составляют в каждом из классов 5440 часов.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. В 7-9 классах изучаются отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В 5 классе изучается «Всеобщая история», с 6 по 9 классы изучаются два предмета: «История России» и «Всеобщая история». Предметная область «Иностранные языки» с 2016-2017 учебного года в 6-х классах включает: иностранный язык (английский) – по 3 часа

и второй иностранный язык (немецкий) – по 2 часа (на весь уровень обучения). В 5-х классах с 2017-2018 учебного года изучается также два иностранных языка (английский и немецкий). Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены в 7-х классах - «Риторика» (по 1 часу) и «Математика+» (по 1 часу). Предусмотрено по данным курсам безотметочное обучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план в 8-9 классах обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, составлен на уровень. Для 8-9 классов учебный план разработан из расчета 6-дневной учебной недели.

Учебный предмет «Математика» изучается в 7-9-х классах. В 7-9 классах предмет «Математика» включает в себя два модуля: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 9в классе с целью продолжения получения обучающимися знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретения навыков в области гражданской обороны, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Деление классов на группы предусмотрено в 7 классах: иностранный язык (английский язык) – 3 часа; в 8 классах: технология – 1 час; в 9 классах: информатика – 1 час.

По окончании учебного года в апреле-мае в 5-9 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Для 10-11-х классов учебные планы разработаны из расчета 6-дневной учебной недели на 2 учебных года: 2018-2019, 2019-2020 – в 11 классе, 2019-2020, 2020-2021 – в 10 классе. В 2019-2020 учебном году открыт один 10 класс - универсальный. Продолжает обучение один 11 класс - универсальный.

Учебный план универсальных 10а и 11а классов включает в себя инвариантную и вариативную часть федерального компонента; национально-региональный компонент: основы регионального развития; школьный компонент: 10а (по 10 ч без деления на группы), 11а (по 10 ч без деления на группы).

Деление классов на группы предусмотрено в 10а, 11а классах: иностранный язык (английский) – 3 часа, информатика – 1 час.

По окончании учебного года в апреле-мае в 10-11 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана классов профильного обучения.

В 10-11 классах у учащихся имеются разные приоритеты в выборе профильных предметов (химико-биологической, социально-гуманитарной, физико-математической, информационно-технологической направленности), поэтому

созданы условия для реализации потребностей обучающихся за счет элективных курсов ОУ.

В 10 классе элективный курс «Основы потребительских знаний» направлен на изучение основ потребительского законодательства.

В целях формирования антитеррористической идеологии у школьников, за счет часов школьного компонента в 10 классе введен курс «Общие основы противодействия терроризму» 1 час в неделю.

Использование часов дополнительного образования:

Деятельность данного блока определена следующими направлениями:

Направления	Всего часов
Военно-патриотическое	14
Художественно-эстетическое	19
Туристско-краеведческое	4
Эколого-биологическое	5
Научно-техническое	12
Социально-педагогическое	12
Естественнонаучное	6
Итого	72

В 2019 году учебный план МБОУ «СШ № 27» реализован на 100%.

Учебная и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

К концу 2019 года в общеобразовательных классах МБОУ «СШ № 27» обучалось 23 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 11 обучающихся больше в сравнении с 2018), из них – 5 инвалидов (в 2018 – 6). Для данной категории обучающихся в ОО созданы специальные условия организации и обучения, которые заключаются в следующем:

1. разработаны адаптированные образовательные программы;
2. в индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ включен раздел «Коррекционно-развивающая область», предусматривающий проведение индивидуальных коррекционных занятий: логопедические занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; коррекция познавательной деятельности и т.д.;
3. с целью оказания психологической и другой консультативной помощи разработан план работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога) с обучающимися с ОВЗ на 2018 год; утверждено расписание работы специалистов с обучающимися с ОВЗ;
4. использовались специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в 2018-2019 учебных годах;
5. проведены мероприятия, обеспечивающие вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения:

- экскурсии: пожарная часть № 40; МБУ «Музей истории освоения и развития Норильского промышленного района», картинная галерея, КДЦ им В. Высоцкого; городская библиотека; поход в тундру;
 - классные часы: «Путь к доброму здоровью», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», «Движение организованных пеших колонн», «Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы» «Движение в условиях полярной ночи. Движение по мало освещенным и темным улицам и дворам» и другие.
 - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях;
 - операции: «Зеленый росток», «Преклонение».
7. осуществлялось льготное питание обучающихся с ОВЗ;
8. предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения не требовалось.

Наполняемость классов МБОУ «СШ № 27» в 2019 году

Классы	Количество обучающихся в классах	
	на 01.01.2019	на 31.12.2019
1	42	54
2	40	44
3	57	40
4	40	57
1-4	179	195
5	44	34
6	36	45
7	41	36
8	37	39
9	38	38
5-9	196	192
10	28	19
11	25	27
10-11	53	46
1-11	428	433

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году ведение и обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляли 58 работников, в том числе: административный персонал – 6; педагогические работники – 36, из них: 28 учителей, инструктор по физкультуре, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, старший вожатый, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж работы: свыше 30 лет – 5 человек (14%), 20-30 лет – 17 человек (42%), до 20 лет – 19 (46%).

Из 36 педагогических работников: 9 (25%)- высшей квалификационной категории, 9 (25%) – первой, 12 (33%)– аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 педагогов по срокам не подлежат аттестации на соответствие.

Высшее профессиональное образование имеют 92% педагогических работников, 8% (3 учителя имеют среднее профессиональное образование). Ученую степень, ученое звание педагогические и руководящие работники не имеют.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования. Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почетный работник общего образования, 1 – Заслуженный педагог Красноярского края, 2 награждены Почётной грамотой Губернатора Красноярского края, 4 – Благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края, 4 – Почетной грамотой или Благодарственным письмом Главы города Норильска.

Педагогический опыт 75% учителей (21 учителей из 28) в 2019 году был представлен в педагогических сообществах, на профессиональных конкурсах и в публикациях на региональном, федеральном, международном уровнях (в 2018 г. – 69%).

Штат ОО укомплектован на 100%.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. При этом, молодые специалисты имеют только высшее профессиональное образование педагогической направленности. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь.

Повышение квалификации в разных формах за последние три года прошли 36 педагогических работников (100%). Только в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 78% педагогических работников (на 10% выше 2018 г.). Основные направления подготовки: инклюзивное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ, ФГОС начального и основного общего образования, подготовка учеников к ЕГЭ и ОГЭ, организация экзаменационных процедур. Руководители МО ежегодно проводят мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, учитывая различные направления подготовки и прохождения аттестации кадров.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Он создан в целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе. Он координирует работу всех служб школы и творческих педагогов.

Основные направления работы методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.

- Работа школьных методических объединений.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- Работа с молодыми учителями.
- Организация работы с одаренными и перспективными детьми.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы: «Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

Основные вопросы, выносимые на рассмотрение МС за анализируемый период:

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задачи на новый учебный год.
2. Экспертная оценка рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, кружков, разработанных учителями.
3. Анализ хода освоения новых технологий обучения.
4. Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников для обучающихся в новом учебном году.
5. Анализ результатов инновационной и экспериментальной деятельности школы.
6. Анализ итогов научной деятельности учителей и обучающихся (участие в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах).
7. Здоровьесбережение в ОО: состояние и перспектива.
8. Мониторинг качества образования.
9. Вопросы и механизмы введения ФГОС ООО и СОО.
10. Организация подготовки к ГИА.
11. Организация работы с одаренными и перспективными детьми.

Методический совет осуществляет свою работу через деятельность школьных методических объединений. Главной задачей деятельности методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Планы работы ШМО составляются с учетом ситуации, которая сложилась в школе: опыта учителей, итогов успеваемости обучающихся по предмету, интересов учителей и задач преподавания учебных предметов. В школьных методических объединениях успешно решались проблемы преемственности между разными уровнями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях школьных методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьных методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов,

вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также утвержденным темам школьных методических объединений:

ШМО начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС».

ШМО естественно - математического и оздоровительного циклов:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения для достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС».

ШМО гуманитарного и эстетического циклов: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. Одним из условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, успешности и результативности педагогов является выстраивание системы *тематических педагогических советов*. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году было проведено 8 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО и СОО».
2. «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО и СОО»
3. « Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО».

В течение года были проведены семинары по темам:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО
3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»
4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования

В работе педсоветов и семинаров принимали активное участие все учителя. В рамках традиционной «Методической недели» были проведены открытые уроки, классные часы, внеурочные мероприятия. Коллеги школы, используя личностно-ориентированные технологии, поделились опытом компетентного подхода к организации познавательной деятельности обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Был выработан основной подход к выбору педагогических технологий для использования в педагогической деятельности каждого учителя: выбираемые технологии должны иметь качественную характеристику, совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные технологии обучения и воспитания. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, увеличивается с каждым годом. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и

обучающихся можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы.

В своей деятельности учителя используют следующие педтехнологии:

№	Наименование педагогической технологии (автор)	НОО	5-9 классы (ФГОС ООО)	СОО (БУП-2004)
		Количество педагогов, применяющих технологию		
1	Здоровьесберегающие технологии	9	21	21
2	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	9	21	21
3	Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П. Усова)	9	13	3
4	Групповые технологии	9	15	15
5	Интерактивные технологии	2	5	8
6	Тестовые технологии	9	21	12
7	Технологии проблемного обучения (И.Я. Лернер, Е.Л. Мельникова)	3	5	5
8	Личностно-ориентированное обучение (И.С. Якиманская, Г.К. Селевко)	9	15	17
9	Технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик)	5	11	15
10	Обучение в сотрудничестве. Педагогика сотрудничества	5	8	8
11	Технология интенсификации обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)		4	7
12	Модульная технология. Блочно-модульная технология.	0	3	3
13	Интегральная технология (В.В. Гузеев)	0	4	4
14	Преподавание литературы как предмета, формирующего человека (Е.И. Ильин)	0	4	4
15	Технология аналитического чтения (О.А. Еремина)	0	3	3
16	Развитие художественного мышления на уроках литературы	0	1	1

	(О.А. Еремина)			
17	Технологии проектного обучения (Е.С. Полат, Дж. Дьюи)	11	6	6
18	Технология деятельностного метода (Л.Г. Петерсон)	9	3	2
19	Технология развития критического мышления (И.В. Муштавинская и др.)	1	2	2
20	Методика организации исследовательской деятельности младшего школьника (П. Савенков)	8		
21	Технология «Портфолио»	9		
22	Технология формирования УУД (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова)	2		
Количество педагогов, преподающих на данном уровне		15	21	21

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одаренными и перспективными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников предметных олимпиад, призеров конкурсов, спортивных мероприятий говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к своему предмету.

Сводная таблица участия детей
в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Уровень участия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный	423	199	138
Всероссийский	251	59	238
Международный	957	984	497
Итого	1631	1242	873

Традиционным видом работы школы является проектно-исследовательская деятельность, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является инструментом развития творческих способностей и формирования УУД в условиях внедрения ФГОС. Коллектив учителей активно внедряет эту педагогическую технологию в урочное и внеурочное время. Ежегодно в школе проходит НПК «Завтра рождается сегодня».

Динамика участия школьников в НПК

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень
7 работ (10 участников)	2	13 (15 участников)	3	8	5 (1 победитель, 1 призер)

Младшие школьники также принимают участие в научно-исследовательской работе. Под руководством своих учителей разрабатывают групповые проекты, которые представляют на школьной конференции.

Обучающиеся 4 классов принимают участие в городской НПК «Твои возможности».

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Цель школьного этапа: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся.

Сравнительный анализ

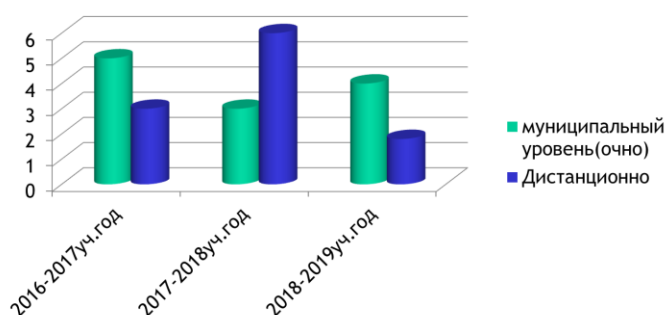
Всего участников (учитывался один раз)	Всего участников с ОВЗ	Количество участников							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
150	1	16	30	19	18	20	21	10	16
Всего участников									
404	1	25	66	50	51	87	47	26	46

Год	Количество предметов	Всего участников (1 чел. учитывался не один раз)	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего кол-ва участников
2016	16	634	153	24%
2017	17	478	142	30%
2018	17	404	108	27%
2019	17	453	124	27%

В течение года отмечается небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Ведётся систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями. Особую роль в процессе профессионального саморазвития учителя играет его инновационная деятельность. В целях развития образовательного пространства школы, стимулирования процесса инновационной деятельности на базе МБОУ «СШ № 27» реализуется программа инновационной площадки по проблеме «Преемственность начального общего и основного общего образования как условие формирования личности обучающегося, способной к саморазвитию и личностному самоопределению».

Педагоги ОУ в 2019 году принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, представляли свой опыт в педагогических сообществах.

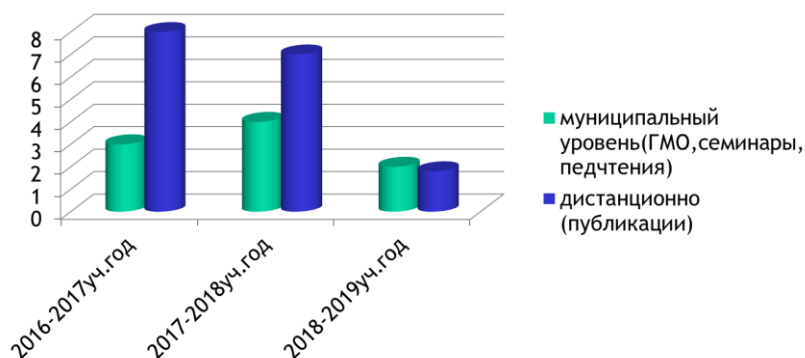
Распространение педагогического опыта



Количественный показатель по распространению педагогического опыта работы

2016-2017	2017-2018	2018-2019
11	11	8
41%	41%	30%

Участие в профессиональных конкурсах



Количественный показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах

2016-2017	2017-2018	2018-2019
8	9	7
30%	33%	26%

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Общее количество литературы в фонде школы	15029
Учебная литература	8367
Художественная литература	4259
Учебно-методическая (отраслевая, справочная и др.)	2403
Учащиеся	433 человек
Обеспечение учеников учебной литературой	5397

Электронных носителей информации – 60 штук. Имеется доступ в Интернет.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СШ № 27» размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь здания 6 504 кв. м., территории 1 533,40 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание, территория школы

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, дорожной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	1	100%	удовлетворительное
2	Кабинет профессиональной ориентации	1	100%	удовлетворительное
3	Кабинет информатики	1	100%	удовлетворительное
4	Кабинет математики	3	100%	удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	3	100%	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	удовлетворительное
7	Кабинет физики	1	100%	удовлетворительное
8	Кабинет истории	2	100%	удовлетворительное
9	Кабинет музыки	1	100%	удовлетворительное
10	Кабинет иностранного языка	2	100%	удовлетворительное
11	Кабинет биологии	1	100%	удовлетворительное
12	Кабинет начальной школы	9	100%	удовлетворительное
13	Кабинет логопеда	1	100%	удовлетворительное
14	Кабинет дефектолога	1	100%	удовлетворительное
15	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	удовлетворительное
16	Актовый зал	1	100%	удовлетворительное
17	Спортивный зал	1	100%	удовлетворительное

Антитеррористическая защищенность объекта и противопожарные меры безопасности обеспечиваются в полном объеме.

Наименование	Наличие
количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов	центральных -1, запасных -3;
схемы эвакуации	в наличии
въезд на территорию	ограниченный
кнопка тревожной сигнализации	в наличии (ОВО по г. Норильску)

физическая охрана	Имеется (ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»)
система экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	имеется
охранная телевизионная система	имеется
видеокамеры с хранением информации не менее 30суток;	наружных -4, внутренних -20
система охранного освещения, количество светильников	аварийные таблички «Выход» - 17 шт., наружное освещение «СПЕКТР 50Н»- 8 шт.
первичные средства пожаротушения и эвакуации	ОПО 4 - 26 штук, пожарные гидранты - 12 шт.

Состояние земельного участка (6108 кв.м.), закрепленного за МБОУ «СШ № 27» – удовлетворительное, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, спортивные сооружения и площадки отсутствуют. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школьный двор огражден с проходами и въездом.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждений здравоохранения, находящимся на территории муниципального образования город Норильск, для работы которых Учреждение обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение и осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников Учреждения.

Медицинское обслуживание в МБОУ «СШ № 27» осуществляют медицинские работники МБУЗ Норильская «ГП № 2» врач-педиатр и фельдшер.

Врач-педиатр оказывает неотложную и скорую медицинскую помощь; организует и проводит профилактические медицинские осмотры обучающихся, даёт комплексное заключение о состоянии здоровья обучающихся; организует и проводит иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Проводит амбулаторный прием обучающихся, работу по учету и анализу всех случаев травм. Предоставляет родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего, по результатам профилактических осмотров, выписку из медицинской карты ребенка, содержащую комплексное заключение о состоянии его здоровья, информирует их о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающимся и проводит их после получения разрешения. Ведёт утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.

Фельдшер оказывает скорую медицинскую помощь, информирует родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятий обучающимся, и проводит их после получения разрешения. Совместно с врачом, организует и проводит профилактические медицинские осмотры обучающихся. Проводит под контролем и в присутствии врача иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Отвечает за хранение медикаментов, в том числе медицинских иммунобиологических препаратов, следит за сохранением этикеток на флаконах, за сроками использования лекарственных средств. Осуществляет контроль за организацией питания, проводит работу по учету и анализу всех случаев травм. Ведёт утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.

Для оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 27» созданы следующие условия: реальная нагрузка содержания общего образования, использование эффективных методов обучения, повышение качества занятий физкультурой, физкультурная разминка во время учебного процесса (на каждом уроке) для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, организация мониторинга состояния здоровья детей, улучшение организации питания детей, рациональная досуговая деятельность детей, лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, ФСК. Инфраструктура для оздоровительной работы: два медицинских кабинета, хореографический зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, рекреация психологической разгрузки.

Медицинский пункт МБОУ «СШ № 27» включает:

- кабинет врача площадью не менее 15,73 м²;
- процедурный кабинет площадью 22,59 м².

Площадь и оборудование кабинетов соответствуют нормам санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Работники ОО проходят медицинский осмотр один раз в год. В штате МБОУ «СШ № 27» в 2019 году состояло 58 сотрудников. При поступлении на работу прошли предварительный медосмотр 6 сотрудников, периодический медицинский осмотр 52 сотрудника.

Анализ заболеваемости обучающихся за 2019 г.

Заболевание	Количество учащихся
ОРВИ	196
Пневмония	3
Мочеполовой системы	2
Сердечно-сосудистой системы	3
Кожные	4
Хирургические	3
Травмы (бытовые)	10
Операции	2
Ветрянка	4

Микроспория	2
Пищевая токсикоинфекция	7
Анемия	1
Заболевания глаз	3

В 2019 году случаев травматизма в МБОУ «СШ № 27» не зарегистрировано (как и за последние 4 года).

При составлении расписания учебных занятий в 2019 году учитывались следующие факторы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, а также нагрузка одного дня; учитывалась шкала трудности учебных предметов, чередование сложных предметов с менее сложными; отсутствие сдвоенных уроков; наличие облегченного учебного дня; использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классах и организация динамической паузы; деление класса на подгруппы (по иностранному языку, информатике, технологии, физкультуре - в 10-11 классах), продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, по 20 минут две перемены после 2 и 3 уроков.

1.10. Оценка качества организации питания

Контроль за качеством приготовления пищи в ОУ, соблюдением технологии приготовления блюд, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляет медицинский работник (врач, фельдшер). Лабораторные исследования питания проводятся периодически сотрудниками Роспотребнадзора. Также проводятся лабораторные исследования (смывы) на энтеробиоз, кишечную палочку, наличие патогенной флоры. За три года нарушений не выявлено. Технологические карты в наличии.

Ответственным лицом за организацию горячего питания назначен социальный педагог Багаева А.А.

По итогам проверки состояния питания обучающихся систематически издаются приказы. Ежемесячно проверяется состояние столовой. Ежедневно бракеражной комиссией проверяется качество приготовления пищи.

Составлены графики дежурства классов по школе и столовой, дежурства учителей, график питания классов. Ведутся журналы дежурств.

Качество питания постоянно отслеживает комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся – бракеражная комиссия. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами школы. Состав комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Бракераж готовой продукции осуществляется медицинским работником школы, в случае его отсутствия - социальным педагогом за 30 минут до приема пищи обучающимися.

Членами комиссии являются представители администрации школы, учителя, члены общешкольного родительского комитета и члены ученического совета. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

В МБОУ «СШ № 27» организовано льготное питание для отдельных категорий граждан, предоставляемое за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск.

Информацию об организации льготного питания родители (законные представители) получают на родительских собраниях, на сайте школы, стенде, вклеиваются памятки в дневники обучающихся.

Документация МБОУ «СШ № 27» по организации школьного питания:

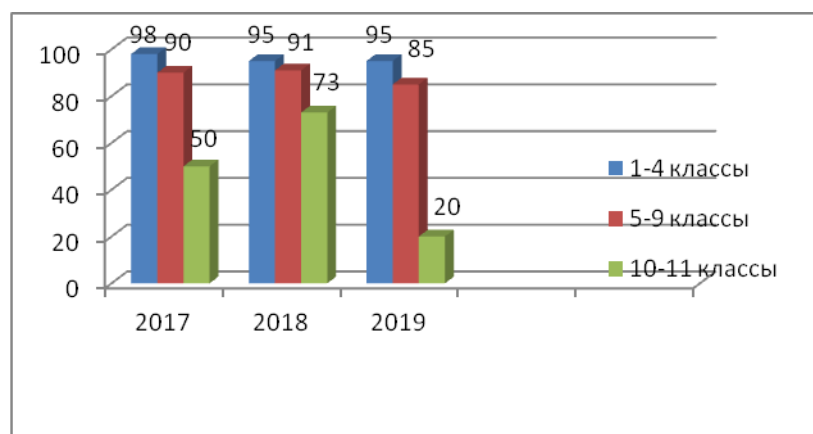
1. Положение об организации питания I – 10 от 28.08.2015г. №01-05-51.
2. Приказ о назначении ответственных за организацию питания школьников.
3. Положение о бракеражной комиссии (I–9, утвержденное приказом от 28.08.2015 г. № 01-05-51).
4. Приказ о создании бракеражной комиссии (ежегодно).
5. План мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся.
6. Журнал учет льготных категорий, питающихся обучающихся.
7. Программа «Здоровое питание» на 2016-2021гг.

С декабря 2017 года в школе организована и внедрена электронная система учета питающихся (ЭСУП) для 1-4 классов. С января 2018 года были переведены на ЭСУП обучающиеся с 5 по 11 классы.

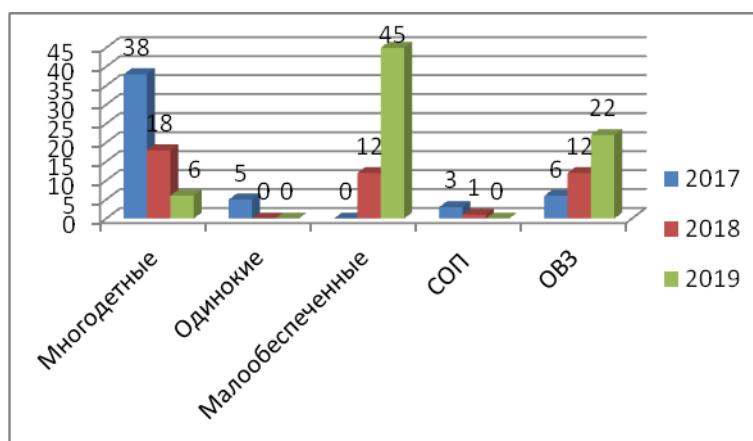
Взаимодействие с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев, индивидуальных бесед и др. Так же вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих льготное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Ответственный по питанию взаимодействует с родителями как самостоятельно, так и через классного руководителя.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает ООО «ПроСервисТаймыр». В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд.

Анализ охвата питанием обучающихся по параллелям и по видам питания
за 3 года



Анализ показывает, что с введением ЭСУП питание 2019 году осталось на прежнем уровне в начальной школе, но снизилось в 5-9 классах на 6%, на 53% снизилось в 10-11 классах.



Согласно общественному мнению об организации школьного питания, доля школьников (регулярно питающихся в школьной столовой) и родителей от общего числа опрошенных, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой и организация питания их устраивает, составляет по пятибалльной системе 4,85 балла.

Результаты проведенных анкетирований отразили следующее:

1. Показатели по охвату детей школьным питанием возросли и составили 94%.
2. Завтрак получали 95% школьников, а обед 50%.
3. Работа школьной столовой устраивает 81% школьников, среди родителей процент ответивших составляет 84%, что является довольно высоким показателем.
4. Отмечена положительная работа школы по организации питания обучающихся.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ № 27» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего

образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Функционирование ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» (принято педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждено приказом от 16.02.2018).

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 27» назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яроцкая Валентина Васильевна.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Субъектами системы оценки качества образования в ОО обозначены:

- Администрация ОО;
- МО;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

План работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования разрабатывается ежегодно (принимается педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждается приказом директора).

Основные разделы и содержание Плана:

- I. Качество результатов образовательной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты; здоровье обучающихся).
- II. Качество образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность; воспитательная работа).
- III. Качество условий образовательной деятельности (кадровые, информационно-методические и психолого-педагогические условия; организация питания; медицинское обслуживание; финансово-экономические условия).
- IV. Эффективность системы управления.

В 2019 году план работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Формы представления результатов и их применение.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте ОО), аналитических докладов о состоянии качества образования ОО и результатов самообследования образовательной организации. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях и методическом

совете ОО для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОО.

2. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	440	428	433
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182	179	195
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212	196	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	53	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	169/44,1	178/45,2	174/45,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53	63	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,2	4	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	1/2,3%	1/1,9%	2/5,4%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,3%	4/7,6%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10%	0/0%	3/12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11%	6/11,5%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,4%	2/3,8%	1/2,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,3%	4/16,6%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	312/71%	314/73%	358/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	295/67%	294/68,7%	295/69,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13/2,9%	7/1,6%	8/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	238/54%	173/40%	161/38%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44/10%	114/26,6%	126/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/100%	53/100%	27/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	433/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38	34	36

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/95%	32/94%	33/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/95%	32/94%	33/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%	2/6%	3/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%	2/6%	3/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/55%	19/56%	18/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/24%	10/29%	9/25%
1.29.2	Первая	человек/%	12/32%	9/26%	9/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/100%	34/100%	36/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/18%	0/0%	6/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/13%	5/15%	5/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	5/13%	2/6%	5/14%/

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/13%	6/18%	8/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%	39/100%	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/100%	39/100%	39/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,20	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,4	35,1	39,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала	да/нет	да	да	да

	библиотеки, в том числе:				
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	440/100%	428/100%	433/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,48	3,58	3,53

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования ОО позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления (на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования), что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами технологии проведения современного урока, организации учебной и внеурочной деятельности учащихся с целью обеспечения более высоких результатов в реализации ФГОС и в достижении образовательных целей на уровне основного общего образования;

- низкая эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей детей, качества результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом ОО ряд новых задач на 2020 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- развитие воспитательной системы и дополнительного образования в соответствии с требованиями времени;

- обеспечение формирования цифровой образовательной среды (ФП «Цифровая образовательная среда», «Современные родители»);

- обеспечение реализации современных методов, технологий обучения и воспитания, направленных на освоение обучающимися образовательных программ, повышение их мотивации и включенности в непрерывную образовательную деятельность для достижения успеха;

- создание условий для эффективной деятельности педагогического коллектива;

- повышение эффективности использования бюджетных средств и процедур муниципальных закупок для обеспечения социально-значимых задач учреждения.