

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

11.02.2021

г. Норильск

№ 01-05-43

О порядке, сроках проведения и составе лиц по проведению самообследования
МБОУ «СШ № 27» за 2020 год

В соответствии с Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ
№ 27», на основании решения педагогического совета
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в следующем составе:
председатель – директор Головинова Ольга Владимировна,
члены рабочей группы:
и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Юлия
Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе – Сайитова Анна Сергеевна,
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Манапова
Эльмира Байбековна,
куратор научно-методической работы – Рязанова Наталья Георгиевна,
заведующий библиотекой – Кушнир Ольга Ивановна.
2. Назначить ответственным лицом за координацию работ по самообследованию и
за свод и оформление результатов самообследования и.о. заместителя директора по
УВР Петрову Юлию Николаевну.
3. Утвердить план проведения самообследования (приложение к приказу).
4. Определить сроки:
 - ✓ проведения самообследования членами рабочей группы – 11.02.2021 –
04.03.2021;
 - ✓ передачи лицу, ответственному за свод и оформление результатов
самообследования учреждения, информации, полученной в результате сбора
сведений в соответствии с утвержденным планом самообследования, членами
рабочей группы - 04.03.2021;
 - ✓ обобщения лицом, ответственным за свод и оформление результатов
самообследования учреждения, полученных данных и оформление их в виде
отчета – 04.03.2021 – 18.03.2021
 - ✓ предварительного рассмотрения результатов самообследования – 18.03.2021;

- ✓ окончательного рассмотрения результатов самообследования – 24.03.2021;
 - ✓ рассмотрения на педагогическом совете – 25.03.2021;
 - ✓ направления отчета о результатах самообследования представителю учредителя в приемную Управления (с сопроводительным письмом в 2-х экземплярах) для рассмотрения куратором образовательного учреждения – 30.03.2021.
5. Секретарю К.В. Кислой 30.03.2021 направить утвержденный отчет о результатах самообследования в приемную начальника Управления (ул. Кирова, дом 34а) с сопроводительным письмом (в двух экземплярах).
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Головинова

Приложение к приказу
директора МБОУ «СШ № 27»
от 11.02.2021 № 01-05-43

План
проведения членами рабочей группы
самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2020 год

№ п/п	Направления работы организации, подлежащие изучению в процессе самообследования	ФИО, должность ответственного	Сроки
1.	Оценка образовательной деятельности	О.В. Головинова, директор	11.02.2021 – 04.03.2021
2.	Оценка системы управления учреждением	О.В. Головинова, директор	11.02.2021 – 04.03.2021
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	11.02.2021 – 04.03.2021
4.	Оценка качества учебной деятельности	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР	11.02.2021 – 04.03.2021
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР	11.02.2021 – 04.03.2021
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Н.Г. Рязанова, куратор НМР	11.02.2021 – 04.03.2021
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	О.И. Кушнир, заведующий библиотекой	11.02.2021 – 04.03.2021
8.	Оценка качества материально-технической базы	Э.Б. Манапова, заместитель директора по АХЧ	11.02.2021 – 04.03.2021
9.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР	11.02.2021 – 04.03.2021
10	Оценка качества организации питания	А.С. Сайитова, заместитель директора по ВР	11.02.2021 – 04.03.2021
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР	11.02.2021 – 04.03.2021
12	Анализ показателей деятельности учреждения (внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности)	Ю.Н. Петрова, и.о. заместителя директора по УВР	11.02.2021 – 04.03.2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
(МБОУ «СШ № 27»)

ПРИКАЗ

26.03.2021

г. Норильск

№ 01-05-102

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27»
за 2020 год

В соответствии с Положением о проведении самообследования МБОУ «СШ № 27», на основании протокола № 3 педагогического совета от 25.03.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 27» за 2020 год.
2. Лаборанту кабинета информатики Матюто А.П. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте образовательного учреждения до 20.04.2021.
3. Контроль исполнения п.2 настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по УВР Петрову Юлию Николаевну.

Директор

О.В. Головинова

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27»
(МБОУ «СШ № 27»)**

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от 25.03.2021 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27»

О.В. Головинова
приказ от 26.03.2021 г.
№ 01-05-102

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27»
Руководитель	Головинова Ольга Владимировна
Юридический и фактический организации	663330, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А
Телефон, факс	т. (3919) 37-37-42 – приемная, тел./факс; т. (3919) 37-36-03 – вахта; т. (3919) 37-55-58 – социальный педагог, заведующий библиотекой; т. (3919) 37-43-21 – медицинский кабинет; т. (3919) 37-37-24 – столовая.
Адрес электронной почты	mboy27@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Дата создания	01.09.1976 г.
Лицензия	№ 8246-л от 22.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4565 с 17.03.2016 г. по 07.04. 2027 г.

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБОУ «СШ № 27» за 2020 год

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27» (далее МБОУ «СШ № 27») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование МБОУ «СШ № 27» проведено за 2020 календарный год.

В план самообследования включены следующие направления:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка качества учебной деятельности.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся.
10. Оценка качества организации питания.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Анализ показателей деятельности учреждения (внутренняя и внешняя система оценки качества образовательной деятельности).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27» является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «СШ № 27» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серии 24ЛО1 № 0001417, выданной Министерством образования Красноярского края 22.10.2015, и свидетельства о государственной аккредитации № 4565 от 17.03.2016, выданного Министерством образования Красноярского края на срок действия до 07.04.2027.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Действующая редакция Устава образовательного учреждения утверждена распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска № 150/У-136 от 27.07.2015 (с изменениями от 14.07.2016 № 150-210; от 07.10.2016 № 150-255; от 04.05.2017 № 150-56; от 04.09.2018 № 150-293; от 16.03.2020 № 150-102).

Правила приема граждан в ОО определяются Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе и локальном акте МБОУ «СШ № 27». При приеме ребенка в первый класс с родителями заключается договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования на период обучения с 1 по 9 классы, оформляются личные дела на каждого обучающегося. При зачислении в 10 класс заключается договор с родителями на период обучения с 10 по 11 классы, оформляются личные дела на обучающихся, ранее не обучавшихся в 1 - 9 классах МБОУ «СШ № 27». Прибывшие обучающиеся принимаются на основании личного дела, с родителями данных обучающихся заключается договор на обучение по соответствующей образовательной программе.

С целью регулирования трудовых отношений работников МБОУ «СШ № 27» при приеме в ОО оформляются трудовые договоры, с работниками под роспись проводится ознакомление с Коллективным договором Учреждения (принят 04.03.2019, срок действия: на 2019 – 2022), с Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения (утверждены приказом от 28.08.2015 № 01-05-59; с изменениями от 24.10.2016 № 01-05-174, от 11.05.2017 № 01-05-46/1, от 18.03.2019 № 01-05-60, от 20.01.2020 № 01-05-37), ведется Книга учета личного состава работников, Книга движения трудовых книжек работников, оформлены личные дела работников.

МБОУ «СШ № 27» разработаны и реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО). Педагогами разрабатываются рабочие программы предметов (курсов), которые являются составной частью образовательной программы и разрабатываются на основании требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана МБОУ «СШ № 27» и примерных (авторских) учебных программ. Рабочая программа разрабатывается по всем предметам, реализуемым в МБОУ в рамках основных и дополнительных образовательных программ, на уровень образования. В образовательном учреждении гарантируется получение образования

на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «СШ № 27».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в МБОУ «СШ № 27» разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация образовательных отношений в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого ОО самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям. Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) разрабатывается индивидуальное расписание занятий.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020-2021 учебном году МБОУ «СШ № 27»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Норильску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в образовательное учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за учебными кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте образовательного учреждения <http://moy27.ucoz.ru> необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс <https://www.yaklass.ru>, Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>, Онлайн-ресурс общедоступных интерактивных модулей <https://learningapps.org>, Ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru>, Интерактивная тетрадь на основе

рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение» <https://edu.skysmart.ru>, Образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://en-oge.sdangia.ru>, <https://ege.sdangia.ru>, <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru> для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. Для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все педагоги МБОУ «СШ № 27» освоили инновационные платформы объединенных коммуникаций с приоритетом видеосвязи, как Zoom, WhatsApp и интерактивная виртуальная доска Miro для удаленной командной работы.

Администрацией МБОУ «СШ № 27» осуществлялся мониторинг организации дистанционного обучения через ежедневное заполнение педагогами образовательного учреждения google-таблицы <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hLKgsRc6ZWmJzdmdHny4XFAITjv-16ZxSzHeSG5wbB4/edit#gid=0>, охватив следующие направления:

- анализ ведения электронного журнала в ОС «kiasuo»;
- организация и ведение занятия по предметам в онлайн-режиме;
- объем домашнего задания;
- формат осуществления обратной связи педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическое сопровождение образовательного процесса, проблемные «точки», возникающие при реализации дистанционного обучения.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Единоличным исполнительным органом управления ОО является директор Головинова Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Он несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами и формами управления в ОО (помимо директора) также являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Научно-методический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «СШ № 27».

В целях урегулирования разногласий, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

В МБОУ «СШ № 27» организована деятельность психолого-педагогического консилиума ОО (далее ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;

- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Благодаря качественной работе ППК в 2020 году статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья получили 30 обучающихся. Для данной категории детей (в соответствии с заключениями ТПМПК) разработаны Адаптированные общеобразовательные программы, организованы индивидуальные занятия с разными специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог).

Социально-педагогическая деятельность в ОУ напрямую зависит от наличия действенного механизма педагогического регулирования социального взаимодействия подростка с социальной средой. Социально-педагогическая работа в ОО ведется на уровне классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный педагог, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», составил на год план мероприятий, направленных на:

- организацию работы с социально опасными, неблагополучными семьями;
- защиту прав детей из данной категории семей;
- защиту прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

Согласно этому плану в сентябре проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, выявлены дети инвалиды, дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей.

На каждого обучающегося «группы риска», состоящего на внутришкольном учете, заведены (на вновь поставленных) и продолжали вестись индивидуальные карты, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками классным

руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом. Работа с обучающимися велась как в группах, так и индивидуально. Для родителей проводились консультации.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находится в ОУ на удовлетворительном уровне.

В ОО в соответствии с планом работы организована психодиагностическая деятельность, осуществляемая классными руководителями и педагогом-психологом. Проводимая диагностика, координируется запросами администрации школы и задачами учебно-воспитательного процесса. В данной работе исследовалось эмоциональное состояние, личностные особенности обучающихся и педагогов, отслеживались особенности протекания адаптации детей в школе. Анализ данных диагностики является основой для разработки мер по преодолению и избежанию возможных проблем и трудностей, для построения прогнозов предстоящих изменений и подготовке к ним.

Взаимодействие семьи и учреждения – одно из ведущих направлений в работе педагогического коллектива. В основу данной работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие. Свою работу ведёт родительский комитет. Заседания проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости чаще. Родители участвуют в подготовке мероприятий, в контроле УВП по соблюдению санитарных норм, проводят рейды по сохранности школьного имущества, внешнему виду, подготовке к урокам обучающихся. Совместно с администрацией ОО проводятся общешкольные родительские собрания, встречи, лектории. Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

За 2020 год в школе проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости обучающихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

Чтобы оценить эффективность учебно-воспитательного процесса, в ОО ежегодно проводится анкетирование родителей и обучающихся по таким темам: «Режим работы школы», «Формы участия родителей во внеклассной работе», «Формы проведения родительских собраний», «Состояние здоровья детей глазами родителей», «Родители глазами детей», «Дети глазами родителей». В анкетировании принимают участие родители учеников 1-11-х классов и обучающиеся 5-11-х классов.

В 2020 году родители были очень активными участниками общественной жизни ОО, огромную работу проводил общешкольный родительский комитет, в дистанционном формате состоялось 6 заседаний комитета, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, участие в социальных акциях.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В 2020 году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, «Учитель! Перед именем твоим...», игра – путешествие «Путешествие на Бригантине», операции «Зеленый росток», День Матери, фестиваль «Все мы дети одной Земли», акции: «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», прошедшие в дистанционном

формате, КТД: «Школа карнавальная», декада «Славься сынами своими, Отечество!», «Нежности, добра, весны», «Что? Где? Когда?», единая антинаркотическая акция по профилактике наркомании, «Папа, мама и я - спортивная семья», «Веселые старты», Последний звонок и Выпускной в онлайн-формате, общешкольные и классные родительские собрания в очном и онлайн-формате.

Огромное значение во взаимодействии семьи и учреждения имела работа классных руководителей с семьями обучающихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Посещают семьи обучающихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение обучающимися объединений, секций, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить рост участия родителей в родительских собраниях.

В начале учебного года составляется банк данных родителей и обучающихся. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют некоторой информацией о них и их законных представителях.

Анализ работы педагогов с родителями за 2020 год показал, что значительная часть педагогов (около 77%) осознанно, профессионально и педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, активно поддерживают деятельность администрации ОУ в решении любых проблем.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка работников руководителем МБОУ «СШ № 27» совместно с профсоюзным комитетом организована работа по предоставлению следующих гарантий работникам: выплата районного коэффициента и северных надбавок к заработной плате; сокращенный рабочий день накануне праздничного дня; бесплатный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический; компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно; компенсация расходов, связанных с переездом; предоставление путевок для оздоровления и т. д.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитание в МБОУ «СШ № 27» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной деятельности.

В рамках реализации комплексной Программы музея Боевой славы «За честь Отечества», были проведены следующие мероприятия:

Операции:

- «Ветеран живёт рядом»;
- «Поздравь ветерана»;
- Проведение экскурсий в музей для обучающихся нашей школы;

- Подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня (городского, краевого, всероссийского);

- Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр, мой дом родной»;

- Общегородская краеведческая викторина «Неизвестный Норильск»;

- Городской конкурс исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля;

- Городская эколого-биологическая олимпиада школьников;

- Городской экологический марафон «Скажем «ДА» в защиту природы»;

- Городской и краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»;

Единые классные часы на тему:

- «Я – гражданин своей страны»;

- «Моя малая Родина»;

- «Флаг и герб РФ»;

- «Величие и слава России»;

- «День Матери»;

- «Белая книга» о невинных жертвах политических репрессий»;

- «В единстве наша сила» (День единства).

В течении 2020 года были представлены воспитательные мероприятия школы в рамках конкурса городов России «Город для детей. 2020», которые были отмечены на городском уровне:

- Занятие «Конфликт и его разрешение» в рамках конкурсного задания № 2: «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»,

- Классные часы «Ты не один» для обучающихся первых классов, проведенные педагогом психологом,

- Родительский лекторий «Быть рядом!», который был организован и проведен с учетом всех профилактических мер, согласно рекомендациям Роспотребнадзора, и посвящен важным вопросам, связанным с актуальными проблемами в воспитании детей, правовой стороне воспитательной деятельности и конечно же – ответственности родителей за воспитание и обучение своих детей,

- Спортивные соревнования «Вместе дружная семья» в рамках конкурсного задания № 3 «Семейные выходные»,

- Дистанционные семейные конкурсы видеороликов и фотоколлажей «Играем ВМЕСТЕ!» и «Семь Я».

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции практически все городские и школьные конкурсы, мероприятия были проведены с использованием дистанционных технологий. Это позволило привлечь к участию большее число обучающихся.

Так как 2020 год был ознаменован датой 75-летия Победы, поэтому самыми массовыми по участию стали акции и конкурсы, посвященные юбилею Великой Победы:

- Дистанционный конкурс рисунков «Победа глазами потомков», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов,

- Фестиваль-конкурс «Победа в памяти поколений»,

- Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках - героях Великой Отечественной войны», посвящённом 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,

- Акция «Дорога памяти»,
- Краевой конкурс школьных сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»,
- Проект «Лица Победы»,
- Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»: главный тест «Я знаю! Я помню!», творческий конкурс «Мечты о Победе», творческий конкурс «Юный полководец»,
- Краевой дистанционный конкурс «Нашей Победе-75»,
- Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»,
- Краевая акция «Обелиск»,
- Дистанционная городская краеведческая викторина «Юбилей в юбилее»,
- Дистанционный городской познавательный квест-игра «Норильск в годы войны. История. События. Люди»,
- Городской дистанционный конкурс для одаренных школьников «Дорогами памяти»,
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победы»,
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Роль пожарных в Великой Отечественной войне»,
- Краевой конкурс наглядной агитации «Безопасное пламя» в номинации «Роль пожарных в годы Великой Отечественной войны»,
- Краевая акция «Сердцем к Подвигу прикоснись»,
- Краевая акция «Лица Победы»,
- Краевая акция «Письмо моему прадеду»,
- Дистанционный городской конкурс презентационных проектов «Город воинской славы». Город-герой Керчь,
- IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», конкурс изобразительного творчества в номинации «75-летие Победы в Великой Отечественной войне»,
- Акция «Мирные окна», «Окна Победы»,
- Акция «Свет Победы»,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Акция «Песни Победы».

Работа школьного музея Боевой славы «За честь Отечества» в течении 2020 года была направлена на присвоение имени Героя Цезаря Львовича Куникова. Поэтому одно из направлений работы музея было посвящено информированию родительской общественности о процедуре присвоения имени Героя, в рамках которого были освещены следующие мероприятия:

- Мероприятие «Помнить и никогда не забывать» для обучающихся 4х классов, посвященное Цезарю Львовичу Куникову,
- Презентация музея Боевой славы «За честь Отечества» при участии членов отряда «Оптимист», участников поста № 1 города-героя Новороссийска (детская телестудия «Перемена»),
- Дистанционные музейные уроки Мужества для обучающихся 5-11 классов, посвященные Цезарю Львовичу Куникову,
- Видео-мост с активом поста № 1 города-героя Новороссийска.

С сентября 2020 года обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «МестоПамяти РФ».

Работа школьного музея Боевой славы «За честь Отечества» в рамках патриотического воспитания помогла решить следующие задачи:

- изучить историю малой родины, родного края, его прошлое и настоящее;
- укреплять преемственность поколений;
- обучать членов музея приемам поисковой работы, развивать умения сбора, обработки, систематизации и эстетического оформления материалов;
- развивать творческое начало и поощрять творческую инициативу, активность, организованность учащихся и ответственность за порученное дело.

Добровольческое, волонтерское движение – форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтеры занимаются самой разнообразной деятельностью. Для внедрения новых форм организации занятости обучающихся, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, а главное, для профилактики социально-негативных явлений (вредных привычек) и пропаганды здорового образа жизни, в сентябре 2020 г., в школе было создано волонтерское движение «Здоровая Россия». В рамках участия в городском смотре-конкурсе «Школьная пора» волонтерским отрядом «Здоровая Россия» были проведены:

- Зарядка «Здоровье в порядке» для обучающихся 1-4 классов,
- Онлайн викторина «Радуга здоровья»,
- Фотокросс «Здоровый образ жизни»,
- День Здоровья,
- Флешмоб «В ритме здорового образа жизни».

С целью организации эффективной работы по профилактике ДТП с участием обучающихся в сентябре 2020 г. в школе был создан волонтерский отряд «Новый поворот».

В течение 2020 года продолжил свою работу профориентационный волонтерский отряд «Люди П», который участвовал в различных дистанционных акциях и мероприятиях по профориентации:

- Дистанционный тренинг по профориентации и межличностному общению в группе,
- Творческий конкурс «Делай добро»,
- Международный День волонтера,
- Региональный форум добровольцев «ДОБРЫЕ ЛЮДИ».

Одна из важнейших социальных задач – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся. В МБОУ «СШ № 27» эта задача решается в рамках таких программ, как «Программа деятельности МБОУ «СШ № 27» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2019-2022 гг.», «Программа школы здорового питания «Правильное питание», «Программа деятельности МБОУ «СШ № 27 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «Здоровье». Целью данных программ является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся ОО, создание благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни: организация и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, дистанционное информирование родителей и детей представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В соответствии с программой «Здоровье», работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела. Систематически проводилось дистанционное информирование, просмотр и обсуждение видеофильмов, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

С сентября 2020 года обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) и педагоги проходят программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия), в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, а также обучающую просветительскую программу для школьников «Основы здорового питания», предназначенную для обучающихся (5-11 классов) общеобразовательных организаций.

В течение 2020 года реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних по профилактике вредных привычек (2016-2020 гг.). Реализован план совместных мероприятий инспектора ПДН ОВД с социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директором школы по воспитательной работе.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, фельдшером ОО ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Педагогический коллектив ОО использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому, с соблюдением превентивных мер, с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с фельдшером, педиатром, наркологом ЦРБ, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений ОО, заседание, которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

В ОО уделялось особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на дистанционных родительских собраниях, совещаниях при директоре, дистанционных семинарах классных руководителей.

Профилактика семейного неблагополучия в ОО поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей, с родителями и детьми работают педагоги.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. В ОО создан и активно работает отряд ЮИД. В сентябре проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!». В школе активно работает «Родительский патруль» в соответствии с графиком.

Успешной воспитательной работе по развитию детского самоуправления способствовала работа детских организаций школьников и Российского движения школьников «ДОМ». За 2020 год было проведено 9 дистанционных заседаний Детского Федеративного парламентского государства «ДОМ». Участники РДШ «ДОМ» на протяжении осенних, зимних каникул организовывали дистанционные спортивные флешмобы, конкурсы для обучающихся 1-4 классов. На протяжении всего года участники РДШ активно участвовали в различных дистанционных конкурсах:

- Всероссийская акция «Окна России»,
- Городской конкурс «Окна Норильска»,
- Всероссийская акция «Испеки пирог и скажи «СПАСИБО»,
- Всероссийский конкурс фотографий «С чего начинается Родина»,
- Конкурс «Тебе, Россия, посвящаем!»,
- Викторина «Здоровый образ жизни»,
- Викторина «Курская дуга»,
- Городской конкурс рисунков и плакатов «Скажи здоровью «Да!»»,
- Городской фотоконкурс «Дружба в кадре»,
- Всероссийская фотоакция «Тигр РДШ», «Международный день тигра»,
- Онлайн марафон «Территория вдохновения» регионального инфраструктурного проекта ТИМ «ЮНИОР» 2020,
- Краевой конкурс фотографий «Красноярский край моими глазами»,
- Городская онлайн фотовыставка «Фотоохота»,
- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»,
- Челлендж «Покоряй с РДШ» #МоявысотасРДШ, посвященный Дню Государственного флага РФ,
- Челлендж «Цвета моей Родины» #ЦветаМоейРодины, посвященный Дню Государственного флага РФ,
- Всероссийская игра-викторина в группе РДШ на знание фактов о Государственной символике страны,
- Квиз «История флага России» от проекта «Большая Перемена»,

- Челлендж «Сладкая история» от проекта «Большая Перемена», посвященный Дню Государственного флага РФ,
- 1 этап Всероссийского конкурса «Большая Перемена»,
- Городской конкурс «Белые журавли» от РДШ,
- Всероссийский конкурс родительских комитетов «Лучший родительский комитет 2020»,
- Всероссийская акция «Мечта учителя» от РДШ,
- Всероссийская акция «Новогодние окна» РДШ,
- Городской конкурс «Новогодний МАСКАрад»,
- Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата,
- Онлайн тест День неизвестного солдата,
- Городской конкурс «Норильск – территория дружбы»,
- Всероссийская акция в честь Дня народного единства в формате дня единых действий,
- Фотоакция «Моя семья – мое богатство», посвященная Дню молодежи.

Активом школы «ДОМ» были объявлены конкурсы новогодних рисунков «Галерея», конкурс рисунков и поделок «Чудо-шарики», конкурс креативных масок «МаскаРад», творческий конкурс «Новогоднее окно». А также традиционный конкурс «Символ нового года».

Обучающиеся активно приняли участие в городских конкурсах: Школьная пора, Юность Заполярья.

По сравнению с предыдущим годом работа ученического самоуправления заметно улучшилась, о чём свидетельствует более внушительный список конкурсов, в которых приняли участие и количество обучающихся (7), посвященных в активисты РДШ.

Вариативность образовательной деятельности реализуется через такие компоненты как дополнительное образование (работа творческих объединений и спортивных секций, организация отдыха детей в каникулярное время). На базе МБОУ «СШ № 27» создано 30 творческих объединения и спортивных секций по 5 направлениям, а также 7 творческих объединений и секций в рамках сетевого взаимодействия, в которых занимаются 100% обучающихся 1-11 классов. Дополнительное образование в школе является частью единого образовательного процесса и создаёт необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как рефлексивная, нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный творческий потенциал.

Содержание дополнительного образования школы направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной и досуговой области.

Ведут педагоги МБОУ «СШ № 27»	
Название т/о, секции	Класс
«Непоседы-дети»	1-6
«N-dance»	5-7
«Клуб веселых и находчивых»	8-11
«Театральный уголок»	5-9
«Фаворит»	8-10
«Арт-дизайн»	5-7
«Капелька настроения»	3-6

«Патриот»	7-11
«Допризывник»	6-9
«Юные музеееды»	5-6
«Растим патриотов России»	7-9
«Я и окружающий мир»	6-8
«Моделирование роботов»	3-5
«Легоконструирование»	1-2
«Что? Где? Когда?»	7-11
«Знатоки ПДД»	4-6
«Огнеборцы»	5-8
«Юные тележурналисты»	8-10
«Юные журналисты»	5-11
«Мир человека»	6-7
«Шахматы-школе»	1-3
«Мир лекарственных растений»	6-7
«Юные исследователи и краеведы»	6-8
«Баскетбол»	7-11
«Волейбол»	7-9
«Юнармия»	7-10
«Литературная гостиная»	8-10
«Бумажная фантазия»	4-8
«Занимательный немецкий»	5-8
«Город мастеров»	4-7
Сетевое взаимодействие (педагоги других ОУ)	
«Камертон»	7-11
«Забавная игрушка»	2-4
«Наследие»	4-7
«Минифутбол»	5-8
«Изучение ПДД»	1-5
«Вертикаль»	6-10
«Волейбол»	4-6

Одно из приоритетных направлений ОУ – укрепление здоровья обучающихся. В школе на формирование здорового образа жизни направлены физкультурно-спортивные программы: «Борьба на поясах», «Спортивные игры», «Дартс», «Настольный теннис», «Северное многоборье», «Национальные виды спорта», «Веселые старты». Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Физкультурно-спортивная деятельность клуба «Старты надежд» осуществляется педагогами школы, а также за счет сетевого взаимодействия с педагогами ДО МБОУ ДО «СДЮТиЭ», МБУ ДО «ДЮСШ № 1», МБУ ДО «ДЮСШ № 4», МБУ ДО «ЦВР». Проводятся секции по волейболу, баскетболу, туризму.

В начале 2020 календарного года Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска был проведен мониторинг на основе анкетирования с целью выявления степени удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг. Всего потребителей муниципальных услуг МБОУ «СШ № 27» – 433, в опросе приняли участие 215 респондентов, что составляет 48,5% от общего количества потребителей.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах за 2020 год
(в % соотношении от количества опрошенных):

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М	215	38	17,674%
		Ж		177	82,326%
2	Укажите Ваш возраст	18 лет	215	0	0%
		До 35		71	33,023%
		До 45		118	54,884%
		Старше 45		26	12,093%
3	Укажите Ваше образование	Среднее	215	70	32,558%
		Среднее профессиональное		75	34,884%
		Высшее		70	32,558%
4	Уровень образования	1-4 классы	215	100	46,512%
		5-9 классы		91	42,326%
		10-11 классы		24	11,163%
5	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение	215	174	80,93%
		Средства массовой информации		21	9,7674%
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц		20	9,3023%
6	Достаточно ли Вам информации об ОУ	Да	215	191	88,837%
		нет		24	11,163%
7	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ	Да	215	98	45,581%
		Нет		117	54,419%
8	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены	Да	98	81	82,653%
		Нет		4	4,0816%
		Частично		13	13,265%
9	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК	Да	215	20	9,3023%
		Нет		195	90,698%
10	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК	Удовлетворяет	20	17	85%
		Не удовлетворяет		3	15%
11	Посещает ли Ваш ребенок ГПД	Да	215	38	17,674%
		Нет		177	82,326%
12	Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД	Удовлетворяет	38	37	97,368%
		Не удовлетворяет		1	2,6316%
13		Удовлетворяет	100	95	95%

	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (1-4 кл)	Не удовлетворяет		5	5%
14	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (5-9 кл)	Удовлетворяет	91	79	86,813%
		Не удовлетворяет		12	13,187%
15	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ (10-11 кл)	Удовлетворяет	24	21	87,5%
		Не удовлетворяет		3	12,5%
16	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ОУ	Да	215	145	67,442%
		Нет		70	32,558%
17	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ОУ	Удовлетворяет	145	140	96,552%
		Не удовлетворяет		5	3,4483%

Мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2020 год показал, что в МБОУ «СШ № 27», в целом, удовлетворены качеством обучения 90,7% опрошенных. По его итогам определены планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг: 1) организация теплового режима в учреждении, замена вентиляции; 2) повышение качества преподавания уроков; 3) улучшение качества работы педагогов в период активированных дней; 4) своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся; 5) обеспечение контроля за качеством питания в образовательном учреждении; 6) организация работы ГПД на высоком уровне.

В результате, за прошедший год работа ОО по улучшению качества предоставляемых услуг проведена на достаточном уровне, свидетельствующем о росте показателей практически по всем критериям.

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2-11 классов за отчетный 2020 год в сравнении с двумя предыдущими годами:

Учебный год/показатели	2018	2019	2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обучения (количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	45,2%	45,4%	46,8%

В сравнении с предыдущим 2019 годом показатель качества знаний возрос на 1,4%.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Образовательное учреждение выдавало аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) 2020 года успешно прошли все выпускники 11 классов:

Учебный год/показатели	2018	2019	2020
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	88,5%	97,3%	ОГЭ был отменен
% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА	100%	100%	100%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием:

Учебный год/показатели	2018	2019	2020
9 класс	2	1	2
11 класс	4	2	2

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства выпускников ОО. Сформированные трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться.

Распределение выпускников 9-х классов 2020 года:

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2020 г.	41	-
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс в своей ОО	18	44%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс других ОО	7	17%
Проходили ГИА в сентябре	0	0%
Поступили в учреждения СПО ВСЕГО	16	39%
Из них на территории г. Норильска:	10	24%
Политехнический колледж НИИ	6	15%
НТПТиС	4	10%
Медицинский техникум	0	0%
Колледж искусств	0	0%
Из них на территории РФ:	5	12%
Не продолжают обучение	0	0%

Распределение выпускников 11 класса 2020 года:

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2020 г.	27	-
Всего поступили в учреждения ВПО	17	63%
ВПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	1	3,7%

Норильский государственный индустриальный институт	1	3,7%
ВПО РФ, в т.ч.:	10	37%
г. Москва	1	3,7%
г. Санкт-Петербург	1	3,7%
г. Красноярск	3	11%
г. Краснодар	1	3,7%
г. Пятигорск	1	3,7%
г. Новосибирск	1	3,7%
г. Воронеж	1	3,7%
г. Нальчик	1	3,7%
ВПО за пределами РФ, в т.ч.:	1	3,7%
г. Конья (Турция)	1	3,7%
Всего поступили в учреждения СПО	12	44%
Не продолжают обучение	3	11%
Обучаются в учреждениях ВПО на бюджетной основе	4	15%
Обучаются в учреждениях ВПО на платной основе	8	30%

Востребованность выпускников по направлениям подготовки и специальностям:



1.4. Оценка качества учебной деятельности

Учебный план - один из основных механизмов реализации образовательной программы ОУ. Он составлен на основе: 1-4 классы – ФГОС НОО, 5-9 классы – ФГОС ООО, 10 класс – ФГОС СОО, 11 класс – ФБУП.

При составлении учебного плана 1-11 классов учитывалось:

- наличие программно-методического обеспечения введенных предметов;
- количество часов, определенных авторами образовательных программ и утвержденных МОиН РФ.

В учебном плане предусмотрена следующая продолжительность учебной недели и продолжительность урока:

- для 1 классов – 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В соответствии с СанПиНом (п. 10.10) в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для остальных классов продолжительность учебной недели определена следующим образом:

2, 3, 5, 6, 7 классы - 5-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 мин.);

4, 8, 9, 10, 11 классы - 6-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 мин.).

В 1-х классах обучаются дети в возрасте с 6,6 лет.

Классы предпрофильного обучения – 9а, 9б (40 обучающихся).

Универсальные классы – 10а (17 обучающихся), 11а (17 обучающихся).

Особенности учебного плана начального общего образования.

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные планы 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классов составлены на уровень обучения – 4 учебных года и составляют в каждом из классов 3141 час.

Учебные планы учитывают специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии «Школа России» (1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 4б классы) и «Начальная школа XXI века» (1а, 2а, 3а, 4а классы), входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии со стандартом НОО в 4 классе введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю в течение учебного года.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в 4 классах, в предметных областях «Математика и Информатика», «Филология» введены учебные курсы: «Математика и конструирование» - 1 час, «Развитие речи» - 1 час.

По учебным курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Математика и конструирование», «Развитие речи» обучение безотметочное.

Деление классов на группы предусмотрено в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б классах: иностранный язык (английский язык) – 2 часа.

По окончании учебного года в апреле-мае в 1 - 4 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план в 5-9 классах определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебные планы 5-9 классов составлены на уровень обучения – 5 лет и составляют в каждом из классов 5440 часов.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. В 7-9 классах изучаются отдельные предметы «Алгебра» и «Геометрия». В 5 классе изучается «Всеобщая история», с 6 по 9 классы изучаются два предмета: «История России» и «Всеобщая история». Предметная область «Иностранные языки» с 2016-2017 учебного года в 6-х классах включает: иностранный язык (английский) – по 3 часа и второй иностранный язык (немецкий) – по 2 часа (на весь уровень обучения). В 5-х классах с 2017-2018 учебного года изучается также два иностранных языка (английский и немецкий). Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены в 7-х классах - «Риторика» (по 1 часу) и «Математика+» (по 1 часу). Предусмотрено по данным курсам безотметочное обучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план в 8-9 классах обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, составлен на уровень. Для 8-9 классов учебный план разработан из расчета 6-дневной учебной недели.

Учебный предмет «Математика» изучается в 7-9-х классах. В 7-9 классах предмет «Математика» включает в себя два модуля: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 9 классе с целью продолжения получения обучающимися знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретения навыков в области гражданской обороны, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Деление классов на группы предусмотрено в 7 классах: иностранный язык (английский язык) – 3 часа; в 8 классах: технология – 1 час; в 9 классах: информатика – 1 час.

По окончании учебного года в апреле-мае в 5-9 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Для 10-11-х классов учебные планы разработаны из расчета 6-дневной учебной недели на 2 учебных года: 2019-2020, 2020-2021 – в 11 классе, 2020-2021, 2021-2022 – в 10 классе. В 2020-2021 учебном году открыт один 10 класс - универсальный. Продолжает обучение один 11 класс - универсальный.

Учебный план универсальных 10а и 11а классов включает в себя инвариантную и вариативную часть федерального компонента; национально-региональный компонент: основы регионального развития; школьный компонент: 10а (по 10 ч без деления на группы), 11а (по 10 ч без деления на группы).

Деление классов на группы предусмотрено в 10а, 11а классах: иностранный язык (английский) – 3 часа, информатика – 1 час.

По окончании учебного года в апреле-мае в 10-11 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

Особенности учебного плана классов профильного обучения.

В 10-11 классах у учащихся имеются разные приоритеты в выборе профильных предметов (химико-биологической, социально-гуманитарной, физико-математической, информационно-технологической направленности), поэтому созданы условия для реализации потребностей обучающихся за счет элективных курсов ОУ.

В 10 классе элективный курс «Основы потребительских знаний» направлен на изучение основ потребительского законодательства.

В целях формирования антитеррористической идеологии у школьников, за счет часов школьного компонента в 10 классе введен курс «Общие основы противодействия терроризму» 1 час в неделю.

Использование часов дополнительного образования:

Деятельность данного блока определена следующими направлениями:

Направления	Всего часов
Военно-патриотическое	12
Художественно-эстетическое	40
Культурологическое	4
Туристско-краеведческое	4
Научно-техническое	8
Социально-педагогическое	2
Естественнонаучное	3
Физкультурно-спортивное	7
Итого	80

В 2020 году учебный план МБОУ «СШ № 27» реализован на 100%.

Учебная и внеурочная деятельность в школе организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

К концу 2020 года в общеобразовательных классах МБОУ «СШ № 27» обучалось 30 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (на 7 обучающихся больше в сравнении с 2019), из них – 9 инвалидов (в 2019 – 5). Для данной категории обучающихся в ОО созданы специальные условия организации и обучения, которые заключаются в следующем:

1. разработаны адаптированные образовательные программы;
2. в индивидуальные учебные планы обучающихся с ОВЗ включен раздел «Коррекционно-развивающая область», предусматривающий проведение индивидуальных коррекционных занятий: логопедические занятия; развитие психомоторики и сенсорных процессов; коррекция познавательной деятельности и т.д.;
3. с целью оказания психологической и другой консультативной помощи разработан план работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога) с обучающимися с ОВЗ на 2020 год; утверждено расписание работы специалистов с обучающимися с ОВЗ;
4. использовались специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах;
5. проведены мероприятия, обеспечивающие вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь образовательного учреждения:
 - классные часы: «Путь к доброму здоровью», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», «Движение организованных пеших колонн», «Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы» «Движение в условиях полярной ночи. Движение по мало освещенным и темным улицам и дворам» и другие.
 - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях;
 - операции: «Зеленый росток».
7. осуществлялось льготное питание обучающихся с ОВЗ;
8. предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения не требовалось.

Наполняемость классов МБОУ «СШ № 27» в 2020 году

Классы	Количество обучающихся в классах	
	на 01.01.2020	на 31.12.2020
1	54	54
2	44	53
3	40	47
4	57	38
1-4	195	192
5	34	62
6	45	37
7	36	42
8	39	39
9	38	40
5-9	192	220
10	19	17
11	27	17
10-11	46	34
1-11	433	446

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году ведение и обеспечение образовательной деятельности в учреждении осуществляли 64 работника, в том числе: административный персонал – 6; педагогические работники – 45, из них: 37 учителей, инструктор по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, старший вожатый, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж работы: свыше 30 лет – 6 человек (13%), 20-30 лет – 15 человек (33%), до 20 лет – 24 (53%).

Из 45 педагогических работников: 9 (20%) - высшей квалификационной категории, 9 (20%) – первой, 16 (36%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 педагогов по срокам не подлежат аттестации на соответствие.

Высшее профессиональное образование имеют 89% педагогических работников, 11% (5 учителей имеют среднее профессиональное образование). Один педагог имеет ученую степень, являясь кандидатом психологических наук.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования. Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почетный работник общего образования, 1 – Заслуженный педагог Красноярского края, 2 награждены Почётной грамотой Губернатора Красноярского края, 4 – Благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края, 7 – Почетной грамотой или Благодарственным письмом Главы города Норильска.

Штат ОО укомплектован на 100%.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. При этом, молодые специалисты имеют только высшее профессиональное образование педагогической направленности. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную

категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь.

Повышение квалификации в разных формах за последние три года прошли 45 педагогических работников (100%). Только в 2020 году курсы повышения квалификации по профилю прошли 82% педагогических работников (на 4% выше 2019 г.). Основные направления подготовки: инклюзивное образование детей инвалидов и детей с ОВЗ, ФГОС начального и основного общего образования, подготовка учеников к ЕГЭ и ОГЭ, организация экзаменационных процедур, оказание первой помощи, создание цифровой образовательной среды в образовательном учреждении. Руководители МО ежегодно проводят мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, учитывая различные направления подготовки и прохождения аттестации кадров.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБОУ «СШ № 27» главная задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ «СШ № 27» к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

В 2019-2020 учебном году методическая работа в образовательном учреждении была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью реализации ФГОС НОО, ООО и внедрения ФГОС СОО.

В МБОУ «СШ № 27» была проведена оценка условий обучения обучающихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС СОО. Проведена экспертиза учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре ООП СОО, её ресурсному обеспечению. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию ООП СОО. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации ООП СОО;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки знаний.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания Педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства учителей и решения возникающих проблем. Педсоветы в школе проводились в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

В 2019-2020 учебном году было проведено 9 педагогических советов – из них 3 тематических. При планировании тем педагогического совета были выбраны проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы. Тематика педсоветов выбиралась в соответствии с обозначенными проблемами по итогам учебного года. Были проведены следующие тематические педсоветы:

- «Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения в контексте внедрения проекта «Дорожная карта развития образования». Анализ и перспективы развития на 2020-2021 учебный год».

- Малый педсовет. «Обеспечение преемственности при введении ФГОС СОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО».

- «Проектная задача как условие и оценка формирования метапредметных результатов».

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Наряду с традиционными формами проведения педагогических советов, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования. Использование нетрадиционных форм и методов проведения педагогических советов способствовало активизации деятельности учителей школы. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Вывод: Вопросы методической работы постоянно выносятся на Педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ № 27» являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 предметных ШМО, каждое работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

В 2020 году в системе учителями образовательного учреждения широко использовались технологии проблемно-диалогического и личностно-ориентированного обучения – 88 %, метод проектов – 35 %; 100 % педагогов применяли ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В течение года были проведены методические семинары:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО и СОО.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
3. Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность.
4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья школьников. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учеников. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Педагоги школы обобщают и

распространяют свой педагогический опыт: проводят мастер-классы, представляют свой опыт работы на городских семинарах и ГМО, а также в сетевых педагогических сообществах.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одаренными и перспективными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников предметных олимпиад, призеров конкурсов, спортивных мероприятий говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к своему предмету.

Сводная таблица участия детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Уровень участия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	199	138	254
Всероссийский	59	238	441
Международный	984	497	289
Итого	1242	873	984

Традиционным видом работы школы является проектно-исследовательская деятельность, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является инструментом развития творческих способностей и формирования УУД в условиях внедрения ФГОС. Коллектив учителей активно внедряет эту педагогическую технологию в урочное и внеурочное время. Ежегодно в школе проходит НПК «Завтра рождается сегодня».

Динамика участия школьников в НПК

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень	Школьный уровень	Городской уровень
13 (15 участников)	3	8	5 (1 победитель, 1 призер)	14	3 (1 победитель, 1 призер)

Младшие школьники также принимают участие в научно-исследовательской работе. Под руководством своих учителей разрабатывают групповые проекты, которые представляют на школьной конференции. Обучающиеся 4 классов принимают участие в городской НПК «Твои возможности». В 2019-2020 учебном году свои работы представили 4 ученика начальных классов.

Реализуемая программа «Одаренные дети» в значительной мере влияет на повышение качества образовательного процесса и его результативность. Ученики школы являются участниками и призерами муниципальных предметных олимпиад, дистанционных Всероссийских предметных олимпиад, научных конференций, различных Всероссийских и Международных конкурсов.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Цель школьного этапа: проверить уровень

готовности обучающихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся.

Сравнительный анализ

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Количество участников							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
451	1	18	81	81	75	55	76	27	38

Год	Количество предметов	Всего участников (1 чел. учитывался не один раз)	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров от общего кол-ва участников
2017	17	478	142	30%
2018	17	404	108	27%
2019	17	453	124	27%
2020	18	451	128	28%

В муниципальном этапе олимпиады участвовало 28 обучающихся 7-11 классов, что составляет 6,2% от числа обучающихся, это на 7% ниже уровня 2019 года. Результаты олимпиад показали, что победителями и призёрами стали 28,6% от числа участников. На региональный этап вышли 5 обучающихся (18% от количества участников в муниципальном этапе).

На конкурсный отбор на получение премии Главы города было подано 3 Портфолио обучающихся 8-11 классов. Прошел 1 участник (обучающийся 9 класса).

В течение года отмечается небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Ведётся систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями. Особую роль в процессе профессионального саморазвития учителя играет его инновационная деятельность. В целях развития образовательного пространства школы, стимулирования процесса инновационной деятельности на базе МБОУ «СШ № 27» реализуется программа инновационной площадки по проблеме «Преимственность начального общего и основного общего образования как условие формирования личности обучающегося, способной к саморазвитию и личностному самоопределению».

Педагогический опыт 63% учителей (20 учителей из 32) в 2019 году был представлен в педагогических сообществах, на профессиональных конкурсах и в публикациях на региональном, федеральном, международном уровнях (в 2019 г. – 75%).

Количественный показатель по распространению педагогического опыта работы

2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------

11	8	12
41%	30%	38%

Количественный показатель участия педагогов
в профессиональных конкурсах

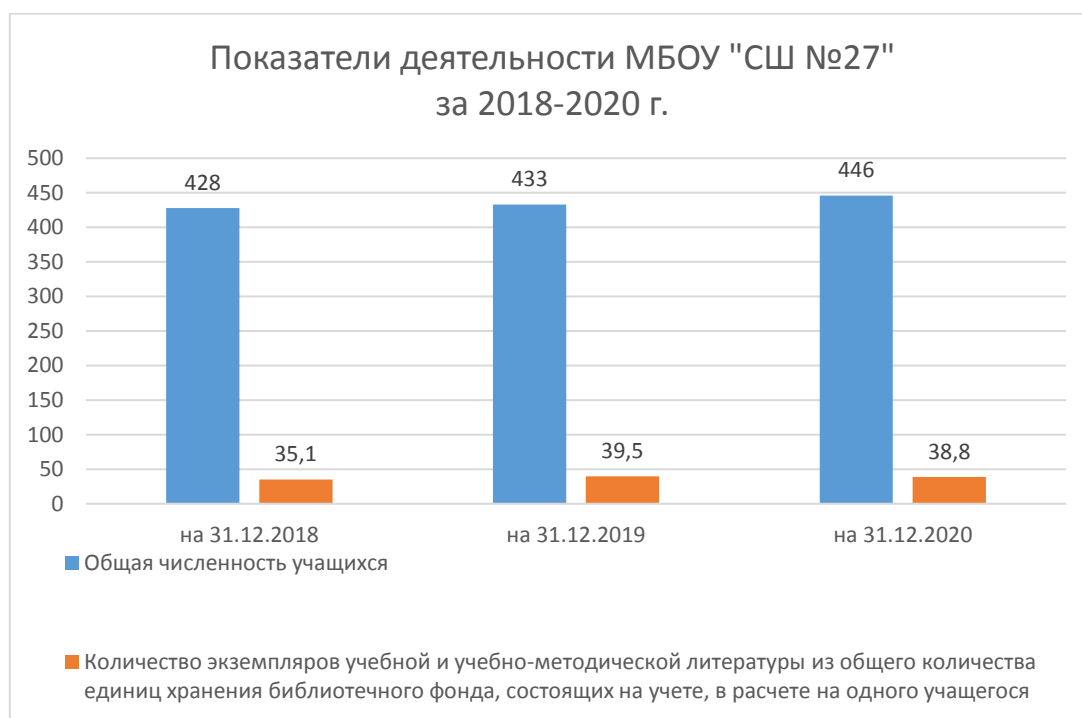
2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	7	8
33%	26%	26%

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой учащихся составляет 100 %.

Общее количество литературы в фонде школы	17332
Учебная литература	11897
Художественная литература	3583
Учебно-методическая (отраслевая, справочная и др.)	1852
Обучающиеся	446 человек
Обеспечение учеников учебной литературой	7136

Электронных носителей информации – 114 штук. Имеется доступ в Интернет.



1.8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «СШ № 27» размещено в четырехэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь здания 6 504 кв. м., территории 1 533,40 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание, территория школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, дорожной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ОУ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	1	100%	удовлетворительное
2	Кабинет профессиональной ориентации	1	100%	удовлетворительное
3	Кабинет информатики	1	100%	удовлетворительное
4	Кабинет математики	3	100%	удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	3	100%	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	удовлетворительное
7	Кабинет физики	1	100%	удовлетворительное
8	Кабинет истории	2	100%	удовлетворительное
9	Кабинет музыки	1	100%	удовлетворительное
10	Кабинет иностранного языка	2	100%	удовлетворительное
11	Кабинет биологии	1	100%	удовлетворительное
12	Кабинет начальной школы	10	100%	удовлетворительное
13	Кабинет логопеда	1	100%	удовлетворительное
14	Кабинет дефектолога	1	100%	удовлетворительное
15	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	удовлетворительное
16	Актный зал	1	100%	удовлетворительное
17	Спортивный зал	1	100%	удовлетворительное

Антитеррористическая защищенность объекта и противопожарные меры безопасности обеспечиваются в полном объеме.

Наименование	Наличие
количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов	центральных - 1, запасных - 3;
схемы эвакуации	в наличии
въезд на территорию	ограниченный

кнопка тревожной сигнализации	в наличии (ОВО по г. Норильску)
физическая охрана	имеется (ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»)
система экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	имеется
охранная телевизионная система	имеется
видеокамеры с хранением информации не менее 30 суток;	наружных - 4, внутренних -20
система охранного освещения, количество светильников	аварийные таблички «Выход» - 17 шт., наружное освещение «СПЕКТР 50Н» - 8 шт.
первичные средства пожаротушения и эвакуации	ОПО 4 - 26 штук, пожарные гидранты - 12 шт.

Состояние земельного участка (6108 кв.м.), закрепленного за МБОУ «СШ № 27» – удовлетворительное, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, спортивные сооружения и площадки отсутствуют. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школьный двор огражден (с проходами) и въездом.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся в Образовательном Учреждении обеспечивается медицинским персоналом учреждений здравоохранения, находящимся на территории муниципального образования город Норильск, для работы которых Учреждение обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение и осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, работников Учреждения.

Медицинское обслуживание в МБОУ «СШ № 27» осуществляют медицинские работники МБУЗ Норильская «ГП № 2»: врач-педиатр и фельдшер.

Врач-педиатр оказывает неотложную и скорую медицинскую помощь; организует и проводит профилактические медицинские осмотры обучающихся, даёт комплексное заключение о состоянии здоровья обучающихся; организует и проводит иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Проводит амбулаторный прием обучающихся, работу по учету и анализу всех случаев травм. Предоставляет родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего, по результатам профилактических осмотров, выписку из медицинской карты ребенка, содержащую комплексное заключение о состоянии его здоровья, информирует их о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях обучающимся и проводит их после получения разрешения. Ведёт утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.

Фельдшер оказывает скорую медицинскую помощь, информирует родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятий обучающимся, и проводит их после получения разрешения. Совместно с врачом, организует и проводит профилактические медицинские осмотры обучающихся. Проводит под контролем и в присутствии врача иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Отвечает за хранение медикаментов, в том числе медицинских иммунобиологических препаратов, следит за сохранением этикеток на флаконах, за сроками использования лекарственных средств. Осуществляет контроль за организацией питания, проводит работу по учету и анализу всех случаев травм. Ведёт утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации.

Для оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 27» созданы следующие условия: реальная нагрузка содержания общего образования, использование эффективных методов обучения, повышение качества занятий физкультурой, физкультурная разминка во время учебного процесса (на каждом уроке) для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, организация мониторинга состояния здоровья детей, улучшение организации питания детей, рациональная досуговая деятельность детей, лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций, ФСК. Инфраструктура для оздоровительной работы: два медицинских кабинета, хореографический зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, рекреация психологической разгрузки.

Медицинский пункт МБОУ «СШ № 27» включает:

- кабинет врача площадью не менее 15,73 м²;
- процедурный кабинет площадью 22,59 м².

Площадь и оборудование кабинетов соответствуют нормам санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Работники ОО проходят медицинский осмотр один раз в год. В штате МБОУ «СШ № 27» в 2020 году состояло 64 сотрудника. При поступлении на работу прошли предварительный медосмотр 12 сотрудников, периодический медицинский осмотр 52 сотрудника.

Анализ заболеваемости обучающихся за 2020 г.

Заболевание	Количество учащихся
ОРВИ	90
Бронхит	1
ЛОР-заболевания	2
Сердечно-сосудистой системы	1
Кожные	1
Хирургические	2
Травмы (бытовые)	2
Операции	1
Ветрянка	3
Микроспория	1

Кишечные заболевания	1
Заболевания глаз	5

В 2020 году случаев травматизма в МБОУ «СШ № 27» не зарегистрировано (как и за последние 5 лет).

При составлении расписания учебных занятий в 2020 году учитывались следующие факторы: в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, а также нагрузка одного дня; учитывалась шкала трудности учебных предметов, чередование сложных предметов с менее сложными; отсутствие сдвоенных уроков; наличие облегченного учебного дня; использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классах и организация динамической паузы; деление класса на подгруппы (по иностранному языку, информатике, технологии, физкультуре - в 10-11 классах), продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, по 20 минут две перемены после 2 и 3 уроков.

1.10. Оценка качества организации питания

Контроль за качеством приготовления пищи в ОУ, соблюдением технологии приготовления блюд, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляет медицинский работник (врач, фельдшер). Лабораторные исследования питания проводятся периодически сотрудниками Роспотребнадзора. Также проводятся лабораторные исследования (смывы) на энтеробиоз, кишечную палочку, наличие патогенной флоры. За три года нарушений не выявлено. Технологические карты в наличии.

Ответственным лицом за организацию горячего питания назначен социальный педагог Багаева А.А.

По итогам проверки состояния питания обучающихся систематически издаются приказы. Ежемесячно проверяется состояние столовой. Ежедневно бракеражной комиссией проверяется качество приготовления пищи.

Составлены графики дежурства классов по школе и столовой, дежурства учителей, график питания классов. Ведутся журналы дежурств.

Качество питания постоянно отслеживает комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся – бракеражная комиссия. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами школы. Состав комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Бракераж готовой продукции осуществляется медицинским работником школы, в случае его отсутствия - социальным педагогом за 30 минут до приема пищи обучающимися.

Членами комиссии являются представители администрации школы, учителя, члены общешкольного родительского комитета и члены ученического совета. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его

качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

В МБОУ «СШ № 27» организовано льготное питание для отдельных категорий граждан, предоставляемое за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск.

Информацию об организации льготного питания родители (законные представители) получают на родительских собраниях, на сайте школы, стенде, клеиваются памятки в дневники обучающихся.

Документация МБОУ «СШ № 27» по организации школьного питания:

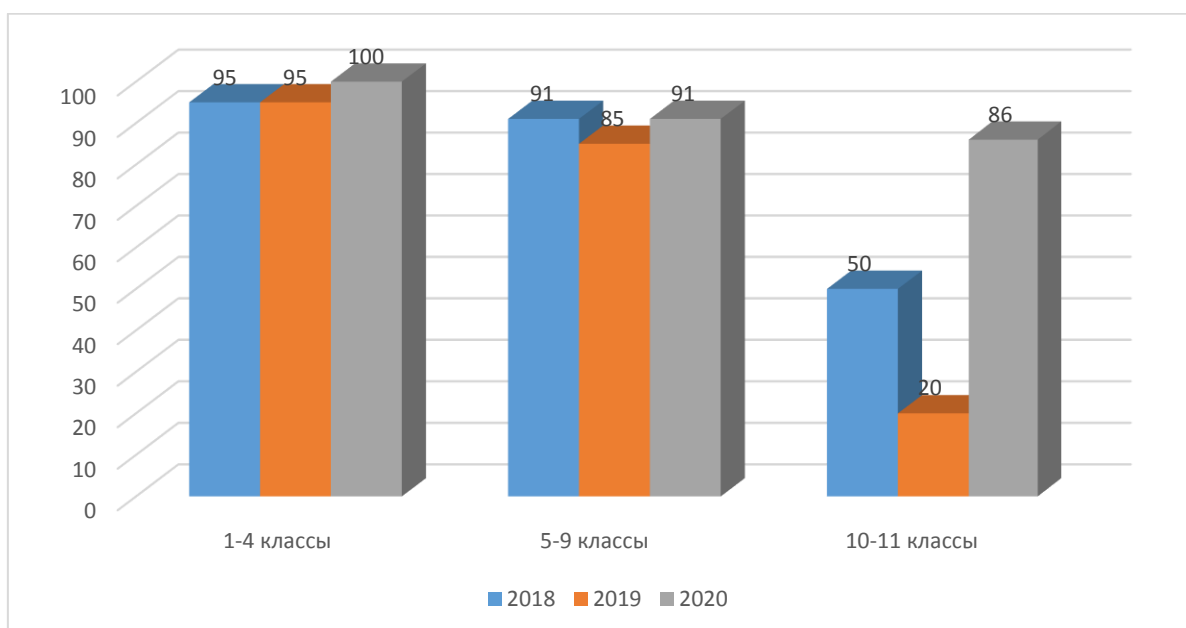
1. Положение об организации питания I – 10 от 28.08.2015г. №01-05-51.
2. Приказ о назначении ответственных за организацию питания школьников.
3. Положение о бракеражной комиссии (I–9, утвержденное приказом от 28.08.2015 г. № 01-05-51).
4. Приказ о создании бракеражной комиссии (ежегодно).
5. План мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся.
6. Журнал учет льготных категорий, питающихся обучающихся.
7. Программа «Здоровое питание» на 2016-2021гг.
8. Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся (II-64, утвержденное приказом от 24.08.2020г. № 01-05-232).
9. Положение об организации родительского контроля качества питающихся (II-65, утвержденное приказом от 24.08.2020г. № 01-05-232).
10. Приказ об организации родительского контроля.
11. Программа о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания.
12. План работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания.

С декабря 2017 года в школе организована и внедрена электронная система учета питающихся (ЭСУП) для 1-4 классов. С января 2018 года были переведены на ЭСУП обучающиеся с 5 по 11 классы. С сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов организованы бесплатные завтраки.

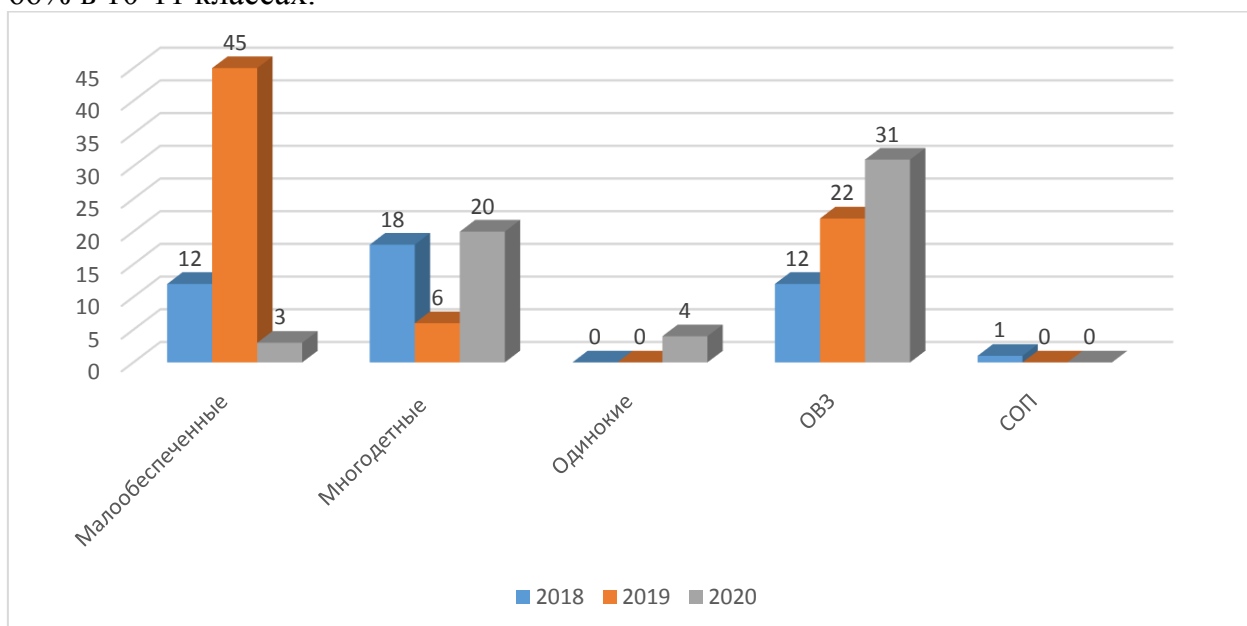
Взаимодействие с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев, индивидуальных бесед и др. Так же вопрос организации питания рассматривался на общешкольном родительском собрании, на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих льготное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Ответственный по питанию взаимодействует с родителями как самостоятельно, так и через классного руководителя.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывает ООО «ПроСервисТаймыр». В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд.

Анализ охвата питанием обучающихся по параллелям и по видам питания за 3 года



Анализ показывает, что в 2020 году благодаря введению бесплатных горячих завтраков для обучающихся 1-4 классов охват горячим питанием в МБОУ «СШ № 27» составил 100% в начальной школе, в 5-9 классах питание выросло на 6% и на 66% в 10-11 классах.



Согласно общественному мнению об организации школьного питания, доля школьников (регулярно питающихся в школьной столовой) и родителей от общего числа опрошенных, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой и организация питания их устраивает, составляет по пятибалльной системе 4,85 балла.

Результаты проведенных анкетирований отразили следующее:

1. Показатели по охвату детей школьным питанием возросли и составили 94%.
2. Завтрак получали 94% школьников, а обед 40%.

3. Работа школьной столовой устраивает 82% школьников, среди родителей процент ответивших составляет 84%, что является довольно высоким показателем.
4. Отмечена положительная работа школы по организации питания обучающихся.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ № 27» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО.

Функционирование ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» (принято педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждено приказом от 16.02.2018).

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 27» назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яроцкая Валентина Васильевна.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Субъектами системы оценки качества образования в ОО обозначены:

- Администрация ОО;
- МО;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

План работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования разрабатывается ежегодно (принимается педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждается приказом директора).

Основные разделы и содержание Плана:

- I. Качество результатов образовательной деятельности (предметные, метапредметные и личностные результаты; здоровье обучающихся).
- II. Качество образовательной деятельности (урочная и внеурочная деятельность; воспитательная работа).
- III. Качество условий образовательной деятельности (кадровые, информационно-методические и психолого-педагогические условия; организация питания; медицинское обслуживание; финансово-экономические условия).
- IV. Эффективность системы управления.

В 2020 году план работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Формы представления результатов и их применение.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте ОО), аналитических докладов о состоянии качества образования ОО и результатов самообследования образовательной организации. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях и методическом совете ОО для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОО.

2. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	428	433	446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179	195	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196	192	220
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53	46	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	178/45,2	174/45,4	181/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	ОГЭ был отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	4	ОГЭ был отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	60	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	3	Математика (база) не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%	2/5,4%	ОГЭ был отменен
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,6%	0/0%	ОГЭ был отменен

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	3/12%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,5%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3,8%	1/2,7%	2/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/16,6%	2/8%	2/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	314/73%	358/85%	361/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	294/68,7%	295/69,7%	297/67,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1,6%	8/1,9%	11/2,5%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	173/40%	161/38%	159/36%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	114/26,6%	126/30%	127/29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/100%	27/10%	34/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	433/100%	446/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	36	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94%	33/92%	40/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/94%	33/92%	40/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%	3/8%	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%	3/8%	5/11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/56%	18/50%	18/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/29%	9/25%	9/20%
1.29.2	Первая	человек/%	9/26%	9/25%	9/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34/100%	36/100%	45/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	6/17%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/15%	5/14%	6/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	5/14%/	5/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/18%	8/22%	8/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%	45/100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,21	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,1	39,5	38,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	428/100%	433/100%	446/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,58	3,53	3,43

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования ОО позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления (на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования), что способствует повышению качества образовательного процесса;

- успешно работает система изучения и обобщения передового педагогического опыта, которая показала, что по сравнению с 2019 годом профессиональная активность педагогов возросла;

- с каждым годом в научно-исследовательскую деятельность вовлечено все большее количество обучающихся, что говорит о том, что современные школьники общим обладают достаточной познавательной активностью и привлекательностью научной деятельности, а наличие победителей и призеров в мероприятиях различного уровня демонстрирует качественную работу учителей с одаренными детьми.

В ходе анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами технологии проведения современного урока, организации учебной и внеурочной деятельности учащихся с целью обеспечения более высоких результатов в реализации ФГОС и в достижении образовательных целей на уровне основного общего образования.

- результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Мониторинг организации дистанционного обучения указал на следующий ряд причин:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- вовлеченность не всех работников образовательного учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении

достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом ОО ряд новых задач на 2021 год:

- разработка мероприятий, направленных на повышение результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе, включения мероприятий в план ВСОКО;

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- развитие воспитательной системы и дополнительного образования в соответствии с требованиями времени;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через повышение квалификации, обобщение опыта, посещение мастер-классов коллег и др.;

- обеспечение формирования цифровой образовательной среды (ФП «Цифровая образовательная среда», «Современные родители»);

- повышение эффективности использования бюджетных средств и процедур муниципальных закупок для обеспечения социально-значимых задач учреждения;

- обеспечение реализации современных методов, технологий обучения и воспитания, направленных на освоение обучающимися образовательных программ, повышение их мотивации и включенности в непрерывную образовательную деятельность для достижения успеха.