

СШ270110608

496

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутриспоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльсон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| да | нет | да | да | нет | нет | нет | да | да | нет | да | да |

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- ② Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

115

16

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- ④ 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- ② 2) Неравенство в распределении доходов;
- ③ 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- ⑥ 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- ① 1) Ламаизм;
- ② 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- ④ 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- ① 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- ③ 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. институтов выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. институтов возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6.

В.М.И. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. полит. партии 8. гражданское общество

105

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

2/3

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

1/5

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

~~расширили опрос на подростки~~
да, подтверждает, так как
фраза "многие с большим интересом
собирали данные группы" значит

→

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

2/5

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 243

2/5

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

неформальная - позволяет
не консервироваться в своей
среде.

Большая - больше потемнела.
Ваша ответственность привадиет
в трех фразисах.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

2+25
7.1. Потребление избыточного сахара приводит к тем самым заболеваниям, что приводит к повышению затрат на медицинскую помощь, так же и употребление сахара убивает ферменты в организме, делая людей безвольными, а так же сахар вызывает темную зависимость.

2+25
7.2. Благодаря налогу, страна сможет сократить расходы, больше денег в бюджет, и люди избавятся от зависимости.

7.3. Люди могут стать в массе агрессивными из-за денег, они могут объявить бойкот, нанести вред экономике, а так же свергнуть власть.

46
7.4. Ввести проналоговую здоровую среду жизни, сделать упоры на вредной продукции, не рекламировать рекламу в вредных продуктах и еду.