

27-Я И Я

апрель
2011



ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ОТВЕТСТВЕННЫЙ ШАГ В ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА!

В последние годы постоянно на слуху в нашем обществе реформа образования. Однако, мало кто задумывается, что выбор профессии – это по сути выбор будущего образа жизни.

Как же изначально сделать правильный выбор, выбрать оптимально подходящий путь профессионального развития, выбрать профессию, которая не только пользуется популярностью, является востребованной, но и будет интересной, любимой, приносящей заработок и пользу обществу?

Идеальной формулы успешного выбора профессии не существует, но мы постарались приблизиться к ней ближе.

12 марта в нашей школе, как и во всех школах Норильского промышленного района, прошел **Единый день профориентации**. В рамках этого дня прошли мероприятия, цель которых – погружение в мир профессий. Решались задачи дальнейшего знакомства с историей Норильского комбината, профессионального самоопределения и открытие новых, интересных и даже редких профессий.

Первоклашки кропотливо, старательно и увлеченно рисовали профессии своих родителей. Для учащихся 2-х и 3-их классов была представлена презентация книги «33 профессии», из которой ребята узнали о профессиях Норильского комбината в увлекательной и интересной форме.

Учащиеся 4-го класса соревновались в знаниях пословиц, поговорок, стихов о труде и профессиях и сами рисовали к ним иллюстрации.

Семиклассники изучали историю Норильского комбината. Для своих сверстников вместе с учителем истории Кирсановой И.В. они



подготовили устный журнал «История Норильского комбината в лицах». Школьники узнали о руководителях этого уникального предприятия.

Для учащихся 8-ых классов библиотекарь школы Юревич И.В. представила презентацию книги «Талнах – рудная столица России».

А силами самих ребят были подготовлены и показаны презентации о рудниках нашего города. Очень интересной и познавательной оказалась встреча с родителями учащихся, работающих на рудниках «Октябрьский» и «Комсомольский». Все вместе просмотрели видеофильм о руднике «Таймырский».

Для учащихся 9-ых классов прошли мастер классы по профессиям: повара, военного и музыканта. На встречах со специалистами они узнали об этих профессиях много нового и интересного, а также их плюсы и минусы. А самое главное, ребятам были продемонстрированы практические моменты этих профессий. И шеф повар Гусарова Н.М., и руководитель вокально – инструментального ансамбля Манапов Р. И., и преподаватель ОБЖ Головинова О.В. пытались донести до учащихся, что не место красит человека, а человек место. Профессию надо выбирать по призванию.

Старшеклассники знакомились более подробно с рынком образовательных услуг нашего города. Они узнали обо всех учебных заведениях нашего города, более подробную информацию через презентацию получили о самом северном Вузе страны – Норильском индустриальном институте. День профориентации получился насыщенным, интересным, познавательным, а самое главное – никого не оставил равнодушным.

Белая Г.В. Профориентатор «СОШ №27»





Норильск – город интересных профессий Экскурсия на Медный завод.

8 октября 2010 года в рамках городской акции по профориентации «Мы смена достойных – мы достойная смена», а также в рамках профориентационного проекта Корпоративного университета «Норильский никель», Клуба

«Профнавигатор» для учащихся 10 б класса нашей школы была организована экскурсия на Медный завод.

Старшеклассников провели по маршруту, которым проходит медь, - от плавильных печей до склада готовой продукции. Роль экскурсовода взял на себя заместитель директора завода по общим вопросам Алеко Габучия.

Знакомство с Медным заводом начали с плавильного цеха. Как пояснил Алеко Габучия, это сердце завода. Именно здесь, в печах и конвертерах производится плавка меди. Затем она попадает в анодное отделение, где металл разливается в специальные формы. В результате получается анодная медь, которой предстоит попасть в цех электролиза, а после пребывания анодной меди в течении трех недель в серной кислоте из нее получается катод. Именно он и является конечным продуктом, попадая на рынок и на те, производства, где он необходим. А область применения меди очень обширна от машиностроения до медицинского оборудования.

Самое сильное впечатление на ребят произвела плавка меди, ведь удельная температура плавления меди – 1083 градуса. Да и весь завод поразил своими огромными размерами, а еще тем, что для того, чтобы попасть из одного цеха в другой не надо выходит на улицу, они все связаны между собой транспортной галерей. И вообще, завод оставил неизгладимое впечатление своей чистотой и уютом, чувствуется, что тот, кто здесь работает, любят свои рабочие места.

Ребята первый раз побывали на производстве и увидели весь процесс получения меди, побывали на складе готовой продукции. Медь востребована не только в нашей стране, но и за рубежом. У завода есть договоры по поставке меди с рядом зарубежных стран, с Китаем, странами Европы.

Побывав на заводе, ребята поняли – работа на производстве - сложна и ответственна. А самое главное, любая профессия требует от человека знаний, умений и любви к своему делу и месту, где ты трудишься.

***Все профессии важны,
Все профессии нужны***



Книга – наш друг, без неё как без рук.



- Золото добывают из земли, а знания из книг.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- С книгой жить – век не тужить.
- Книга поможет в труде, выручит в беде.
- Не красна книга письмом, а красна умом.
- Одна книга тысячи людей учит.
- Кто много читает, тот много знает.
- Человек без книги, как птица без крыльев.



Кабинет профориентации.

В нашей школе в 2004 году был создан кабинет профориентации. У него есть своя, пусть небольшая, но история. До 2009 года он находился на первом этаже, в кабинете №8, но затем был переведен в 32 кабинет. Не случайно – время диктовало необходимость и выхода в Интернет, и мультимедийного оборудования и наличие компьютеров для проведения диагностики и занятий по

профориентации. В первые годы своего существования из технических средств в кабинете был только телевизор.

Сразу же в год открытия кабинет стал победителем на городском конкурсе по профориентации «Успеху быть- когда мы вместе», посвященном 70 – летию комбината, в номинации «Лучший кабинет по профориентации».

Кабинет не только хорошо оборудован, но здесь также собраны достаточно хорошие методические, информационные, диагностические материалы.

Есть рекомендации по оказанию помощи учащимся в выборе профессии, родителям, как помочь детям выбрать профессию, классным руководителям, по организации профориентационной работе в классе.

Гордостью кабинета являются материалы по истории комбината, материалы о рудниках Талнаха. Многие из них собраны учащимися. В кабинете есть достаточно большой фонд презентаций, видеофильмов. В кабинете есть небольшой архив, где собраны материалы – это сочинения, рисунки, рефераты ребят, которые уже давно окончили школу, а их работы остались.

В кабинете есть вся информация об образовательном рынке города Норильска. Здесь представлены все учебные заведения нашего города. Это и справочники, и буклеты, и презентации, и видеофильмы.

Собран и систематизирован материал для проведения занятий по курсам «Основы выбора профессии», «Моя профессиональная карьера», «Я выбираю профессию». Но это еще и организационный центр. Именно здесь проходят многие мероприятия по профориентации – уроки, классные часы, семинары, родительские собрания, круглые столы. В этом году кабинет был представлен на городском конкурсе : «Лучший кабинет по профориентации».

Итоги еще не подведены, но хочется надеется, что он был представлен достойно. И даже, если мы не получим призового места – самое главное в школе есть кабинет по профориентации, он функционирует и будет развиваться дальше.





«Создание будущего – дело настоящего»

«Создание будущего – дело настоящего» - никогда бы не подумала, что во время прохождения одного из конкурсов, в котором приму участие, встречу и приму за своеобразный девиз фразу, фактически полностью описывающую мою нынешнюю жизнь и деятельность. Раньше полагала, что тружусь ради того, чтобы впоследствии обеспечить себе всеми желанную хорошую жизнь, но теперь осознала, что мой нынешний образ жизни – это определенная подготовка к жизни. И то, какой будет моя жизнь, зависит от многих её составляющих.

Я, как до сих пор полностью ещё не определившийся с будущей профессией школьник, каждый день занимаюсь, на первый взгляд, рутинными делами. Но по сути всё это, при ближайшем рассмотрении, наиинтереснейший «курс» подготовки к будущему. К нему не стоит относиться как к периоду, который нужно перетерпеть, напротив, этот «курс» нужно воспринять как не совсем обычное развлечение. Поэтому сейчас я могу сказать, что, «развлекаясь», готовлю для себя весьма радужное будущее.

Школа представляет собой кладёз информации буквально обо всём, которую впитываешь, даже не замечая этого. Здесь ежедневное общение с большим количеством самых разных личностей приводит к развитию коммуникативных способностей. Общение с учителями (а это люди с совершенно различными жизненными позициями) позволяет узнать больше о жизни и её различных аспектах. К ним же можно обратиться с вопросами о профессиях и получить достаточно цельное представление.

После одной из таких бесед, я поняла, что мне было бы интересно, и в чём я могла бы быть полезна кому-либо. Согласитесь, что быть полезным весьма важно и достаточно приятно, а для меня особенно. Я сужу о профессии не только по актуальности и моей увлеченности, но и по возможности общаться с людьми. И так как общение предполагает поддержку и помощь, то именно этот аспект является ключевым при выборе мною профессии. Я решила, что больше всего мне подойдет или я подойду профессии врача. Плюс к этому многие знающие меня и осведомленные о моём выборе утверждают, что с моим характером и типом личности из меня выйдет доктор, к которому не страшно будет обратиться.

Мне всегда нравилось слушать истории отца о его учебе в медицинском училище и рассказы тётушек об их работе в больнице; я часто была полностью увлечена вопросами здоровья и особенностями организма человека, поэтому решила: «Почему бы и нет?». Фактически, мне было всё равно кем быть: я знала, что куда бы я ни пошла, я сделала бы всё от меня зависящее и приложила бы все свои силы, чтобы стать достойным представителем выбранной профессии. Ну а если я кому-то ещё и смогу оказать помощь, то тогда ведь и сама я стану счастливее! Именно поэтому я выбрала профессию врача.

Все знают, что к врачебной деятельности из школьного курса максимально приближены биология и химия. Серьёзно относясь к учёбе и понимая, какой огромный объём информации нужно усвоить и не упустить важных деталей, я было подумала изменить выбор, побоявшись ответственности. Но не так дорога победа, если на пути к ней ты не преодолел достаточное количество трудностей!

Теперь, будучи практически полностью уверенной в своём выборе, я старательно занимаюсь нужными предметами. Но всегда возникает какая-либо заминка, из-за которой всё становится чуть сложнее: я – человек воздуха и особенностью моего характера, причиняющая некоторые неудобства, неспособность долго переживать и увлекаться чем-то. Не потому, что я не могу что-либо прочувствовать и понять вкус полностью, до самой тонкой нотки. Нет, это происходит потому, что из-за живости характера проявляющейся при волнующих меня моментах не дает мне успокоиться и остановиться до тех пор, пока полностью не вберу в себя то, что меня интересует на данный момент. А такая черта, как природная любознательность и повышенная активность в занятиях при интересе к ним не предполагает для этого длительного промежутка времени и к тому же, прочувствовав и узнав что-либо, я тут же переключаюсь на что-то другое. Из



этого вытекает, что для меня очень важно разнообразие в занятиях, тем более, если не хочу снова дать себе задуматься о другом выборе профессии, только по причине скуки и остывшего интереса.

И вот поэтому теперь, помимо осознанно углубленного изучения нужных предметов и активного участия в различных олимпиадах и конкурсах, связанных с моей будущей профессией, я посещаю элективы и олимпиады по другим предметам. В частности, мне очень нравится заниматься языками (английский, и немного самостоятельного изучения японского). Также мне интересны социальные и спортивные аспекты школьной жизни. В нашем маленьком школьном социуме я проявила себя как лидер, и сейчас я являюсь Президентом школьного парламента, это весьма увлекательно. Груз ответственности не даёт возможности расслабиться. Так же меня очень привлекает спортивная деятельность. Участие в школьной волейбольной команде в роли со-капитана, позволяет не только держать себя в тонусе, но и служит отличной разрядкой в напряженные дни и одновременно способом сближения с людьми со схожими интересами. Участие в творческих развивающих школьных и городских проектах – всё это также очень важно и интересно для меня и потому является неотъемлемой частью моей жизни. Самостоятельное изучение различных видов танца, познание кино и музыки, а затем увлекательные обсуждения с друзьями – всё это составляющие моей ежедневной деятельности, не дающие соскучиться, и в то же время подготавливающие меня к будущему. Ведь никак не узнаешь, что уготовано тебе судьбой. И тем более – будет ли обращено к тебе колесо фортуны.

На данный момент меня устраивает моя жизнь, мои занятия, увлечения и возможность делать то, что нравится. Для меня, как для ответственной и любящей родителей дочери, очень приятно осознавать, что моя деятельность в будущем принесёт свои плоды. Остаётся надеяться, что мои ожидания оправдаются, ведь я стараюсь изо всех сил!

«Мы рождены, чтобы жить» - все знают эту истину. Но как жить и ради чего? У каждого свой ответ. Мой ответ звучит примерно так: «Раз живёшь, не ищи причины, просто проживи так, чтобы в конце этой жизни ни о чём не жалеть. Помогай другим и тогда тебе не будет настолько одиноко, чтоб задаваться подобными вопросами». Всё приходит со временем, а время приходит само по себе. Не нужно жить в ожидании будущего, будущее – есть каждая следующая минута, живи настоящим так, чтобы достойно шагать в будущее.

Гороева М. (ученица 10 А класса)

Мир профессий колоссально сложен и многогранен и изучая его необходимо представлять законы по которым он живет и развивается, а для этого нужно четко разбираться в его структуре и терминологии. Поэтому нужно поговорить об этом более подробно.

ПРОФЕССИЯ – это вид трудовой деятельности человека, требующий развития определенного уровня специальных знаний, умений и навыков, служащий источником доходов.

Профессия объединяет в себя группу родственных специальностей (например, профессия «водитель» содержит в себе специальности: "водитель автобуса", "водитель троллейбуса" и т.д.).

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – отдельная отрасль науки техники мастерства или искусства.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс приобретения специальных знаний и навыков в какой-либо области.

КВАЛИФИКАЦИЯ – уровень общей и специальной профессиональной подготовки человека, степень развития профессиональных знаний и навыков; степень и вид профессиональной обученности, необходимые для выполнения конкретного вида работы. Квалификация определяется, в первую очередь, присвоенными профессионалу разрядами.

ДОЛЖНОСТЬ – трудовые обязанности человека, которые он должен выполнять, занимая определенное положение в штатной структуре предприятия или учреждения.

«Профессионализм – залог успеха».

В пятнадцать — семнадцать лет, вероятно, сложно выбрать ту, неповторимую профессию, которой потом отдашь долгие годы жизни, будешь совершенствовать свое мастерство. Но мне повезло, я с раннего детства знала, что буду художником. Мама мне часто говорила о том, что в детстве я больше всего любила рисовать, а моими любимыми игрушками были карандаши и краски. Мне трудно объяснить, почему я люблю рисовать. Но этим я люблю заниматься больше всего на свете. Мой дедушка был профессиональным фотографом. А совсем недавно, я случайно увидела портрет бабушки, который нарисовал мой отец, это было потрясением. Так передать ее характер, так суметь выразить ее душу, это дано не каждому. Мой любимый художник Леонардо да Винчи. Его искусство бесконечно пленительно и на нем лежит печать тайны.

«Подчиняясь жадному своему влечению, желая увидеть великое множество разнообразных и странных форм, произведенных искусной природой, блуждая среди темных скал, я подошел ко входу в большую пещеру. На мгновение я остановился перед ней пораженный... Я наклонился вперед, чтобы разглядеть, что происходит там, в глубине, но великая темнота мешала мне. Так пробыл я некоторое время. Так пробыл я некоторое время. Внезапно во мне пробудились два чувства: страх и желание; страх перед грозной и темной пещерой, желание увидеть, нет ли чего чудесного в ее глубине» - писал Леонардо в своих дневниках.

И, наверное, и меня сейчас, как и его когда, влечет познание овладеть миром, видимым и невидимым, тем, что кроется в темной пещере. Каждый рисунок, каждая моя работа – это познание тайны форм, содержания, это маленькое открытие огромного мира. И я не знаю другого более, удивительного, более интересного пути познания, чем художественное творчество. Я пробую себя не только в рисунке, но и в батике, и в графике, и в плакате. Мне все интересно, все по - своему удивительно и прекрасно.

Чем я буду заниматься в будущем? Странно, но последнее время я все чаще склоняюсь к тому, чтобы стать учителем рисования. Не помню где, но скорей всего, в каком – то журнале, я прочитала о том, что во время войны в одном из концлагерей смерти, одна художница учила детей рисовать. Это был не подвиг, нет. Это то, что я бы назвала, победой над смертью, торжеством искусства, красоты, жизни над самым страшным мракобесием на земле.

Моя мама учительница, она учительница биологии. Становясь старше, я все больше осознаю, что эта профессия, самая прекрасная на свете. А что может быть прекрасней, чем научить детей не просто смотреть, а видеть мир во всей его красоте, рассказывать им о величайших художниках, помочь им стать знатоками и ценителями высокого искусства, а может быть кому- то помочь открыть в себе талант художника.

На мой взгляд, профессионал, это человек, который занимается любимым делом, приносит огромную пользу людям, делает этот мир лучше, ярче, светлее. Он постоянно учится, самосовершенствуется, ищет что – то новое.

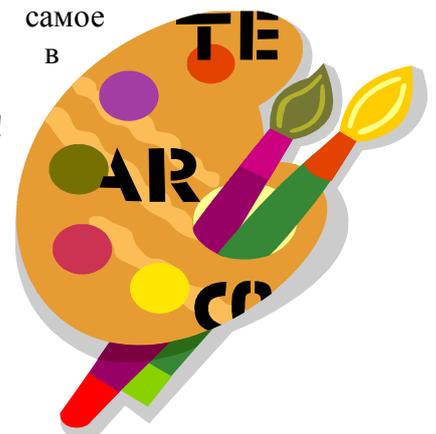
Надо постоянно работать над собой, развиваться не только в плане профессионального роста, но и в плане личностного становления. Многие успешные люди, считают, что успех во многом зависит от умения общаться. А вот здесь мне предстоит еще много и долго работать. Быть ответственной, уметь самостоятельно принять решения – этому тоже надо учиться, без этого невозможно стать профессионалом.

А карьера? Я об этом пока не думала. Сейчас, для меня самое главное поступить в художественное училище, а потом в художественную академию.

Как здорово, что впереди так много нового, интересного! Впереди – взрослая жизнь! Иногда, кажется, что время идет слишком медленно, иногда наоборот, кажется, что оно мчится. Но придет, однажды наступит тот день, когда я с замирающим сердцем войду в класс, увижу десятки глаз, и скажу:

«Здравствуйте, дети! Я буду учить вас рисовать!»

Автор – Бессараб Юлия – ученица 10 А класса



Правила выбора профессии

Изучить как можно больше профессий, определить, какие профессии и специалисты необходимы в регионе, где проживает человек, выбирающий профессию.

Изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, особенности познавательных процессов, здоровье, самооценка, уровень притязаний).

Выбрать наиболее привлекательную, подходящую профессию.

Подробно изучить избранную профессию: ознакомиться с профессиограммой, определить формулу профессии, уточнить содержание и условия труда и требования, предъявляемые профессией к человеку.

Изучить возможности ее приобретения и перспективы профессионального роста.

Реализовать возможность практической апробации своих сил в выбранной профессии (профессиональное обучение в УПК, занятия в кружках по интересам).

Сравнить полученные знания о профессии со своими профвозможностями, посоветоваться с родителями, учителями, врачами, психологом, получить квалифицированную профконсультацию.

При наличии необходимого уровня соответствия своих профвозможностей требованиям выбранной профессии в школе или УПК получить первоначальную профессиональную подготовку, реализовать самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.

При отсутствии указанного соответствия изучить запасной вариант профессионального выбора.

Выбрав для себя будущую профессию, необходимо проявлять настойчивость в реализации профессионального намерения и овладения профессией в совершенстве.

Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии

Отношение к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища, ориентация на профессию высшей квалификации, высшее образование.

Выбор профессии «за компанию», чтобы не отстать от друзей.

Перенос отношения к представителю какой-нибудь профессии на саму профессию.

Увлечение только внешней или какой-либо частной стороной профессии.

Отождествление школьного учебного предмета с соответствующей профессией.

Устарелые представления о характере труда в некоторых сферах производства.

Неумение разобраться в своих личных особенностях.

Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.

Незнание основных мероприятий и порядка решения задач при выборе профессии.

Как получить хорошую работу в новой России

За получение хорошей работы нужно бороться. Никто вам ничего не должен.

Различие между «везунчиком» и неудачником определяется тем, как они ведут свои дела, а не какими-то внешними факторами, вроде кризиса на рынке.

Чем больше времени вы потратите на определение того, чем вы выгодно отличаетесь от десятка других людей, тем выше ваши шансы.

Если вам окончательно ясно, какая именно работа вам нужна, объясните это всем вокруг.

Солидные фирмы стремятся нанимать победителей - преподнесите себя как подарок судьбы.

Не жалеете времени на поиск новой работы: тратите на это по 40 и более часов в неделю.

Хорошую работу имеет тот, кто способен упорно ее искать.

Настраивайтесь на то, что вы можете получить сотни отказов. Это нормально. При правильном настрое очередной отказ не будет выбивать вас из колеи. Возможно ваша новая попытка станет успешной.

Как искать работу

Через знакомых и родственников.

Через специализированные печатные издания.

Через государственную службу занятости и агентства по трудоустройству.

Через прямое обращение к работодателю.

Через публикацию мини-резюме в газетах.

Через всемирную сеть Internet:

www.ozn.ru

www.work.kemsu.ru

www.job.ru

www.rabota.ru

www.metropolis.ru



Выбирая профессию, Вы планируете свой профессиональный путь далеко вперед, поэтому важно изучать и историю профессий. Мир очень быстро меняется, с появлением новых потребностей общества, появляются новые технологии, рождающие новые профессии, на смену одних приходят другие. Когда-то ни одно предприятие не могло обойтись без машиниста печатной машинки, почтовых пересылок, телефонная связь обеспечивалась огромным штатом телефонистов, теперь на смену приходят компьютеры, мобильная связь, Интернет. Но также существуют и "вечные" профессии, которые никогда не потеряют своей актуальности (врач, учитель).

Цените время – еще один важный совет. Сейчас Вы решаете вопрос выбора профессии, а завтра уже будет необходимо выбирать вуз, а затем искать работу – жизнь так устроена, нельзя терять ни минуты. Будьте готовы к разумному выбору.

Схема движения к профессиональному успеху.

1. Составьте список профессий, которые Вам нравятся, Вам подходят;
2. Составьте список своих требований к профессиональному будущему;
3. Определите важность каждого требования;
4. Оцените соответствие требований профессий с Вашими качествами;
5. Проанализируйте, какая профессия больше других подходит Вам;
6. Оцените свой выбор с родителями, учителями, друзьями, специалистами;
7. Определите практические шаги к успеху.

КАК ВЫБРАТЬ ВУЗ

Если Вы читаете эту статью, значит, Вам повезло – важнейший и тяжелейший этап выбора будущей профессии позади. Но что, теперь для Вас возникает еще более сложная задача – задача выбора будущего учебного заведения, для обучения своей профессии.

Окончив 9 классов, Вы смело можете выбрать один из нескольких путей:
продолжить обучение в школе – получать СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ образование; поступить в профессиональное училище или лицей – приступить к освоению НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образования и остановиться на этом; поступить в техникум, колледж – осваивать СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование и остановиться на этом;

получать НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование, затем СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование и остановиться на этом; получать НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование, затем СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование и продолжить обучение в высшем учебном заведении – получать ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование.

Окончив 11 классов, у Вас есть возможность: поэтапного освоения уровней ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образования; освоения любого из уровней ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО образования сразу



Викторина по книге «33 профессии»

Исключи лишнее

Плавильщик
 Разливщик
 Флотатор
 Повар
 Бурильщик
 Взрывник
 Инженер
 Эколог
 Нормировщик
 Чертежник
 Дробильщик
 Юрист



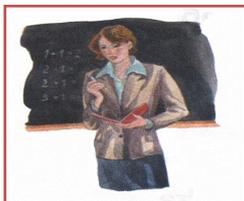
Закончи пословицы

Дело мастера ...
 Без труда ...
 Велик телом, да мал ...
 Работа и мучит, и кормит, и ...
 Тот труда не боится, кто умеет ...
 Мало хотеть, надо ...

Найдите общее окончание слов и вы узнаете название некоторых профессий

Огнеупор
 Плавиль
 Нормиров
 Кранов
 Буриль
 Лампов
 Убор
 Штампов
 Дробиль
 Транспортёр
 Разлив

Загадки



И добра и справедлива,
 Хоть и строгая на вид.
 Если выйдет буква криво,
 переписывать велит.

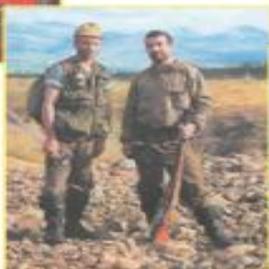
Никто на свете так не может
 Одним движением руки
 Остановить поток прохожих
 И пропустить грузовики.



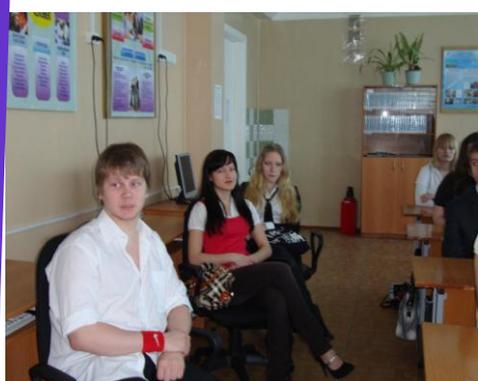
В семь часов он начал дело,
 В десять сумка похудела.
 А к двенадцати часам
 Все разнес по адресам.



Назовите профессию



ФОТОГАЛЕРЕЯ



Выпуск подготовили: главный редактор школьной газеты: Бондарева Е., руководитель школьного пресс-центра: Чикильдина Г.И., школьный психолог: Белая Г.В., спецкорреспонденты: Гороева М., Бессараб Ю.