

***05. 12.2013 г. в школе состоялся
VI Краевой Уставный урок,
который проходит в рамках Краевой
акции «НАШ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ:
ПОЗНАЁМ И ЛЮБИМ».***

На мероприятии присутствовал частый гость нашей школы – Бондарь Владимир Витальевич, который в 2012 году был избран:

- депутатом Норильского городского Совета***
- Председателем постоянной комиссии Норильского городского Совета по социальной политике.***

Наши ученики подготовили несколько вопросов для гостя. Ребят интересовало, помнит ли Владимир Витальевич своих учителей? Какими качествами должен обладать настоящий учитель? Что способствует положительному представлению учащегося о роли учителя в жизни общества? Как можно сегодня заинтересовать подрастающее поколение, которое будет принимать активное участие в настоящем и будущем нашего региона?



Педагоги и учащиеся 9 а класса рассказали учащимся 6-х – 9-х классов, о сибирском учителе, о его жизни и труде.

Какой был сибирский учитель? Какой вклад он внес в жизнь региона?

В чем значение труда учителя? Эти вопросы стали основными на мероприятии.



Д.С. Лихачёв говорил, что Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них. Приучает интересоваться историей,

искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки.

Красноярский край – второй по площади регион России (после Республики Саха Якутия). Наш край занимает на карте Российской Федерации уникальное географическое положение – площадь его больше площади таких вместе взятых европейских стран как Германия, Испания, Италия, Югославия, Польша, Болгария, Швеция, Чехия, Финляндия, Франция, Румыния, Исландия, Венгрия, Словакия, Албания, Норвегия.

В своих служебных записках 19 века Савенков писал: «...отсутствие грамотности особенно дает себя знать в тех деревнях и селах, где нет школ. Согласно статистике, в те годы на народное образование в Енисейской губернии было израсходовано по 8 копеек на учащегося. Только пять женщин из тысячи могли учиться грамоте. Из каждой сотни мужиков только один умел читать и писать, а одна школа и один учитель приходились на три тысячи двести человек населения.

Россия в те годы значительно отставала от крупных держав по уровню грамотности.

С именем **Ивана Тимофеевича Савенкова** связаны многие начинания в культурной и научной жизни Красноярска. Он родился в городе Мариуполе Екатеринославской губернии в 1846 году. Затем его родители переезжают в Сибирь, в Канск, где у его отца имелись торговые лавки.

После окончания Иркутской гимназии и получения блестящего аттестата зрелости Савенков поступает на естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета, который заканчивает со званием кандидата в 1870 году.

Природа щедро одарила этого человека многими талантами. Он был незаурядным шахматистом, блестяще играл в драматических спектаклях, любил заниматься гимнастикой и плаванием.

Он проводил с учеником экскурсии в окрестностях Красноярска. Эти экскурсии были своеобразной школой и физической тренировкой.

Семинаристы всегда были в восторге от доброты, ума, щедрости характера их учителя и наставника.

Вера Арсеньевна Баландина 27 декабря 1902 года, первая в Енисейской губернии, открывает дешёвую столовую для малоимущего населения города.

Главная её роль заключалась в организации усилий всех жителей города Енисейска в решении проблемы обучения девочек и женщин. При активном участии Баландиной было создано и действовало «Общество попечения о начальном образовании».

В 1893 году по её инициативе была организована воскресная школа для девочек. Обучала их сама, состояла в то же время распорядительницей воскресной школы, вела там занятия, вечерние чтения.

Вера Арсеньевна старалась расширить кругозор своих земляков.

Она вложила большие средства на организацию в городе частной книжной торговли. Это дало возможность всем жителям города бесплатно читать книги и периодические издания.

Вера Арсеньевна была замечательным ученым. Её знали не только в России. Вера Арсеньевна - член немецкого химического общества в Берлине, член Русского физико-химического общества, Вольно-экономического общества, общества изучения Сибири в Петербурге, Московского сельскохозяйственного общества и многих других. За этим стояла очень трудная и напряженная работа.

Мария Васильевна Красноженова - собирательница фольклора Красноярского края, учительница, основатель педагогического музея.

С 1892 г. она ведёт широкую культурно-просветительскую работу. Особенно много она работает по внешкольному образованию, в воскресных школах, в народной библиотеке-читальне.

Первый подвижной музей наглядных пособий возник в 1892 г. в Санкт-Петербурге, второй в Москве. Красноярский педагогический музей был первым в Сибири, он открылся 2 января 1898.

Создание педагогического музея было вызвано недостатком наглядных пособий в учебных заведениях. Устроители музея часть коллекций готовили своими силами, а некоторые выписывали из Санкт-Петербурга и Вятки. К первому января 1900 г. в нем имелось уже более 580 пособий. Учебные пособия предоставлялись всем школам бесплатно во временное пользование.

Учительница по профессии, почетный член Общества попечения о начальном образовании

Мария Васильевна Красноженова хорошо представляла нужды народного образования.

Когда в 1915 г. в Красноярске была учреждена библиотека «Общества взаимного вспомоществования учащим и учившим в Енисейской губернии» она пожертвовала ей свою библиотеку.

Горячо влюбленная в Сибирь. Мария Васильевна Красноженова хотела, чтобы дети в школе больше получили знаний о своей родине-Сибири. Поэтому она добилась включения в учебный план нового предмета - сибиреведения. С 1907 г. М.В. Красноженова стала членом Восточно-Сибирского отдела Русского Географического Общества.

С 1915 по 1920 годы она работает в Красноярском городском музее, ведя там библиотечную и другую работу. После Октябрьской революции она включилась в работу по ликвидации неграмотности среди населения.

Мария Васильевна Красноженова предстает перед живущими в двадцать первом веке, как ярчайший пример патриота Родины, Сибири.

С 1915 по 1920 годы она работает в Красноярском городском музее, ведя там библиотечную и другую работу. После Октябрьской революции она включилась в работу по ликвидации неграмотности среди населения.

Мария Васильевна Красноженова предстает перед живущими в двадцать первом веке, как ярчайший пример патриота Родины, Сибири.



Сегодня ребята узнали о наших знаменитых земляках – учителях, живших в конце XIX начале XX века. Узнали об их жизни и гражданской позиции, выяснили, что учитель это не только тот человек, который передает знания, но и тот, который своими действиями, своей позицией, своими инициативами способен изменить окружающий мир. Он действует сам и воспитывает своих учеников, которые продолжают его дело. Наверняка и сегодня в нашей школе, вас окружают такие же люди – учителя «с большой буквы».



На мероприятии побывали спецкорреспонденты школьной газеты Сафронов Г. и Ксенофонтов В.