

# 27-Я И Я

Ноябрь 2011



**3 октября 2011 года  
стартовала акция « Наш  
ориентир на Успех!»! Можно  
подвести некоторые итоги!**

После объявления на ученической линейке о старте акции **«Наш ориентир на Успех!»** актив пресс-центра провели опрос «Что влияет на выбор профессии». Результаты массовых опросов с учащимися свидетельствует о том, что большинство школьников 7-11 классов испытывают

затруднения и нуждаются в помощи при выборе профессии. Многие на момент окончания школы не имеют сформированного профессионального плана, у других профплан носит случайный, необоснованный характер. На чью же помощь могут рассчитывать дети в таком нелегком деле, как выбор профессии? Зав. школьной библиотеки Юревич И.В. оформила познавательную выставку профориентационной направленности, ежедневно в читальном зале можно было наблюдать как старшеклассники узнавали всё о мире профессий. Ежедневно консультацию ребята могли получить у профориентатора нашей школы Манаповой Э.Б. Каждую среду в профкабинете ребята вели работу в сети интернет с сайтами профнаправленности, классные руководители совместно с детьми разработали и провели интересные классные часы, прошли родительские собрания в выпускных классах с рекомендациями по возникшим проблемам профориентации. Проверить свои интересы, узнать лучше свой тип мышления ребятам помогла диагностика, проводившая психологом школы. Многие учащиеся приняли активное участие в городских конкурсах и уже есть результаты!

**В городском фестивале юных журналистов «Я выбираю профессию»** Нарзаева Снежана ученица 3Б класса представила творческую работу в формате «Книжка –малышка» в номинации «Интервью по телефону», где она описала интервью, раскрыв деятельность профессии «Пожарный». Снежана получила приз и грамоту УО за участие. ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Городской конкурс **«Я б в рабочие пошел!»** проводился в рамках программы деятельности профориентационного Клуба «Профнавигатор». Основная цель конкурса: содействие в

профессиональном самоопределении подрастающего поколения МО город Норильск. Конкурс проводился в 4 этапа. Ученик 9 «А» класса Комар Алексей прошел все этапы на «отлично» и 25 ноября на сцене ГЦК прошел финал конкурса, где занял 1 место. Одноклассники и родительский комитет класса испытали гордость за Лешу, присутствуя на мероприятии. После участия в конкурсе Леша для себя твердо решил и сказал, что будущую профессию он выбрал, тем более в семье такая династия папа – горняк, брат – горняк...

*«...И я как папа стать хочу  
Шахтёром непременно.  
И добывать стране руду  
Трудом своим примерным!»*

**Поздравляем Алексея с победой в очень серьезном конкурсе!!! Так держать!**

Актив пресс –центра совместно с профориентатором Эльмирой Борисовной приняли решение участвовать в городском конкурсе профессионального мастерства **«Наш Навигатор – профориентатор!»** Цель конкурса: выявление и поддержка творческого потенциала профориентаторов. Конкурсанты приняли участие в 1 этапе - создали страницу на сайте МБОУ, отражающую деятельность профориентатора. Дорогие ребята! Правильный выбор профессии - очень важный шаг, от него зависит Ваша будущая жизнь. Многие из Вас мечтают об удачной карьере. На пути к успеху могут встретиться трудности. Преодолеть их Вам помогут определенные знания. Эльмира Борисовна предлагает Вам и Вашим родителям на сайте материалы, которые расскажут об основных особенностях профессионального самоопределения и смогут помочь Вам в принятии решения о выборе профессии и построения своей карьеры. Загляните на страничку «Профориентация в школе» и Вы найдете много полезной информации. В феврале пройдет 2 этап – практический конкурса, где нужно будет представить презентацию профкабинета, провести открытое мероприятие, а членами жюри осуществится анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности системой работы в школе по профориентации. Поэтому итоги этого конкурса подводить ещё рано, пожелаем творческих успехов Эльмире Борисовне и её воспитанникам.



С большим воодушевлением ребята познакомились с положением Традиционного Корпоративного конкурса детского творчества **«Дорога в Завтра»**. Тема конкурса «Путешествие Никельки». Каждый ребёнок по – своему воспринимает Никельку и многие смогли рассказать о его путешествии по средствам рисунка или поделки, литературного произведения, одним словом, в любом из наиболее любимых и интересных жанров. Свои работы на конкурс представили: Тельпиз Дмитрий 9 «А» класс, Оразбаева Венера 11«Б» класс, Бондарева Елена 11«Б»класс, Залевская Анастасия 8 «Б»класс, Лесик Елизавета 6«А»класс. Ждем с нетерпением результаты!

**25.11.2011 г.учащиеся 9 Б класса съездили на экскурсию на рудник «Октябрьский». Так же девятиклассники посетили «День открытых дверей» в «ПУ №105», состоялась интересная познавательная экскурсия в «Корпоративный Университет «Норильский никель»** Ребята расширили и углубили представления о различных профессиях и отраслях перерабатывающей промышленности, связанных с использованием природных ресурсов Норильского промышленного

района. Учащиеся ещё больше привили любовь к родному краю и испытали гордость за тружеников мирового лидера производства – компанию «Норильский Никель».

Идеальной формулы успешного выбора профессии не существует, но мы постарались приблизиться к ней ближе.

**14 октября 2011г. в школе прошел единый профильный день с учащимися 10-х информационно-математических классов из разных школ.**



Ребятам предстояло совместно участвовать в конкурсах, интеллектуальных играх. А самое главное - живое общение со сверстниками и педагогами.

Учитель физики Хоменко Э.В. и учитель математики Блинова Н.А. подготовили и провели интегрированный урок «Кривые второго порядка в математике и астрономии».

Работали учащиеся в творческих группах, сформированных на основе их желания.



Следующим этапом проф.дня была интеллектуальная игра «Своя игра». Подготовила и провела этот профориентатор МБОУ «СОШ № 27» Манапова Э.Б..

Ребята успешно справились с заданиями. В командах царил дух сотворчества и сотрудничества.

В своих отзывах учащиеся пожелали чаще устраивать подобные встречи. Ведь ребята приобрели полезные знания, новые знакомства, положительные эмоции и впечатления.

### **Дорогие старшеклассники!**

Скоро вы покинете парты родной школы и Ваше Будущее-это интересная, престижная работа

- Которая помогает состояться как личности.
- Добиться материального благополучия
- Экономической независимости.

**Для этого необходимо, прежде всего, правильно выбрать профессию.**

- В современном мире более 40 000 профессий.
- Важно суметь разобраться в этом многообразии.
- Понять содержание разных профессий.
- Требования , которые они предъявляют к человеку.
- Учитывать собственные склонности, способности, возможности.

**Вопросы, которые должен задавать себе каждый выпускник.**

- От чего зависит жизненный успех?
- Как найти себя в этом мире?
- Продолжить ли образование и где?
- Пойти ли работать и куда?
- Что ждет меня в будущем, за порогом школы?
- 



**Знание того, что вы хотите, и понимание того, как этого добиться – ключ к успеху!**

## Кабинет профориентации.

В нашей школе в 2004 году был создан кабинет профориентации. У него есть своя, пусть небольшая, но история. До 2009 года он находился на первом этаже, в кабинете №8, но затем был переведен в 32 кабинет. Не случайно – время диктовало необходимость и выхода в Интернет, и мультимедийного оборудования и наличие компьютеров для проведения диагностики и занятий по профориентации. В первые годы своего существования из технических средств в кабинете был только телевизор.

Сразу же в год открытия кабинет стал победителем на городском конкурсе по профориентации «Успеху быть- когда мы вместе», посвященном 70 – летию комбината, в номинации «Лучший кабинет по профориентации».

Кабинет не только хорошо оборудован, но здесь также собраны достаточно хорошие методические, информационные, диагностические материалы.

Есть рекомендации по оказанию помощи учащимся в выборе профессии, родителям, как помочь детям выбрать профессию, классным руководителям, по организации профориентационной работе в классе. Гордостью кабинета являются материалы по истории комбината, материалы о рудниках Талнаха. Многие из них собраны учащимися. В кабинете есть достаточно большой фонд презентаций, видеофильмов. В кабинете есть небольшой архив, где собраны материалы – это сочинения, рисунки, рефераты ребят, которые уже давно окончили школу, а их работы остались.

В кабинете есть вся информация об образовательном рынке города Норильска. Здесь представлены все учебные заведения нашего города. Это и справочники, и буклеты, и презентации, и видеофильмы.

Собран и систематизирован материал для проведения занятий по курсам «Основы выбора профессии», «Моя профессиональная карьера», «Я выбираю профессию». Но это еще и организационный центр. Именно здесь проходят многие мероприятия по профориентации – уроки, классные часы, семинары, родительские собрания, круглые столы.



### Режим работы кабинета по профориентации на 2011 -2012 учебный год

№	День недели	Время	Содержание работы
1	Понедельник	9.00 -12.00 13.00 -14.00 14.00 -15.30	Работа с документацией Уроки ОПП Методическая работа (педсоветы, совещания)
2	Вторник	10.00 -13.00 13.00 -15.30	Уроки ОПП Психодиагностика (групповая, индивидуальная)
3	Среда	11.00 -14.30 14.30 -16.30	Консультация для учащихся Работа в интернете
4	Четверг	12.00 -14.30 14.30-16.30	Внеклассная работа Консультация учащихся и учителей
5	Пятница	12.30 -14.30 19.00 -20.00	Психодиагностика (групповая, индивидуальная) Родительские собрания
6	Суббота	10.00 -12.00 12.00 -14.00	Консультация для родителей и учащихся Внеклассная работа

## «Профессионализм – залог успеха».

В пятнадцать — семнадцать лет, вероятно, сложно выбрать ту, неповторимую профессию, которой потом отдашь долгие годы жизни, будешь совершенствовать свое мастерство. Но мне повезло, я с раннего детства знала, что буду художником. Мама мне часто говорила о том, что в детстве я больше всего любила рисовать, а моими любимыми игрушками были карандаши и краски. Мне трудно объяснить, почему я люблю рисовать. Но этим я люблю заниматься больше всего на свете. Мой дедушка был профессиональным фотографом. А совсем недавно, я случайно увидела портрет бабушки, который нарисовал мой отец, это было потрясением. Так передать ее характер, так суметь выразить ее душу, это дано не каждому. Мой любимый художник Леонардо да Винчи. Его искусство бесконечно пленительно и на нем лежит печать тайны.

«Подчиняясь жадному своему влечению, желая увидеть великое множество разнообразных и странных форм, произведенных искусной природой, блуждая среди темных скал, я подошел ко входу в большую пещеру. На мгновение я остановился перед ней пораженный... Я наклонился вперед, чтобы разглядеть, что происходит там, в глубине, но великая темнота мешала мне. Так пробыл я некоторое время. Так пробыл я некоторое время. Внезапно во мне пробудились два чувства: страх и желание; страх перед грозной и темной пещерой, желание увидеть, нет ли чего чудесного в ее глубине» - писал Леонардо в своих дневниках.

И, наверное, и меня сейчас, как и его когда, влечет познание овладеть миром, видимым и невидимым, тем, что кроется в темной пещере. Каждый рисунок, каждая моя работа – это познание тайны форм, содержания, это маленькое открытие огромного мира. И я не знаю другого более, удивительного, более интересного пути познания, чем художественное творчество. Я пробую себя не только в рисунке, но и в батике, и в графике, и в плакате. Мне все интересно, все по - своему удивительно и прекрасно.

Чем я буду заниматься в будущем? Странно, но последнее время я все чаще склоняюсь к тому, чтобы стать учителем рисования. Не помню где, но скорей всего, в каком – то журнале, я прочитала о том, что во время войны в одном из концлагерей смерти, одна художница учила детей рисовать. Это был не подвиг, нет. Это то, что я бы назвала, победой над смертью, торжеством искусства, красоты, жизни над самым страшным мракобесием на земле.

Моя мама учительница, она учительница биологии. Становясь старше, я все больше осознаю, что эта профессия, самая прекрасная на свете. А что может быть прекрасней, чем научить детей не просто смотреть, а видеть мир во всей его красоте, рассказывать им о величайших художниках, помочь им стать знатоками и ценителями высокого искусства, а может быть кому- то помочь открыть в себе талант художника.

На мой взгляд, профессионал, это человек, который занимается любимым делом, приносит огромную пользу людям, делает этот мир лучше, ярче, светлее. Он постоянно учится, самосовершенствуется, ищет что – то новое.

А карьера? Я об этом пока не думала. Сейчас, для меня самое главное поступить в художественное училище, а потом в художественную академию.

Как здорово, что впереди так много нового, интересного! Впереди – взрослая жизнь! Иногда, кажется, что время идет слишком медленно, иногда наоборот, кажется, что оно мчится. Но придет, однажды наступит тот день, когда я с замирающим сердцем войду в класс, увижу десятки глаз, и скажу: «Здравствуйте, дети! Я буду учить вас рисовать!»

**Автор – Бессараб Юлия – ученица 11 А класса**



# ФОТОГАЛЕРЕЯ

