



Ученическое самоуправление временной воспитательной практике: сущность, назначение, опыт, перспективы

«Школьное обучение должно способствовать личностному росту так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации. А главная задача современной школы раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Самоуправление в узком смысле рассматривается как самостоятельность учащегося в проявлении инициативы, принятии решений.

В широком смысле самоуправление - это образ жизни и поведение всего ученического коллектива и каждого его члена, результатом которого являются: растущая самостоятельность, инициатива, взаимопомощь всех и каждого.

Самоуправление дает реальную возможность учащимся осознанно занять позицию субъекта воспитательной деятельности.

Цель деятельности органов ученического самоуправления –

становление личности, социализации личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой, группой, школой, городом, страной, человечеством.

Задачи:

- ✓ предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами и родителями участвовать в управлении школой;
- ✓ развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- ✓ развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ обучение органов ученического самоуправления активным формам работы по приоритетным направлениям воспитания;
- ✓ оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление возможно только в коллективе;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.

Перечень основных документов, необходимых и достаточных для эффективного функционирования данной модели:

- ✓ Всеобщая декларация человека;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;
- ✓ Локальные акты МБОУ «СОШ №27»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ №27»;
- ✓ Положение об ученическом самоуправлении ДФПГ «ДОМ»;
- ✓ Положение о выборах президента ДФПГ «ДОМ»;
- ✓ Положение о проведении конференции школьного детского федеративного парламентского государства «ДОМ».

Комитеты Школьного ДФПГ «ДОМ»

«СТАРОСТАТ»

Проводятся еженедельные заседания, где все старосты классов получают информацию и передают ее кл. руководителю и одноклассникам. Комитет планирует работу на неделю, распределяет обязанности по комитетам.



Куратором комитета является заместитель директора по ВР.



«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

Отвечает за познавательную деятельность обучающихся и профилактическую работу. Сюда входит организация и проведение мероприятий интеллектуально-познавательного направления: интеллектуальных игр, диспутов, дебатов, круглых столов, конференций, предметных недель, встреч с интересными людьми: оказание консультации, коллективного планирование по школе, рейды.

Куратором комитета является — заместитель директора по научно-методической работе.



«ПРЕСС-ЦЕНТР»



Отвечает за освещение школьной жизни обучающихся через организацию информационно-просветительских мероприятий: выпуск газеты «27-я и Я», школьный сайт, информационные стенды, радиопередачи. Осуществление связи с внешкольными досуговыми учреждениями.

Куратором комитета является – руководитель творческого объединения «Юные журналисты»

27-Я И Я



«ГРИНТИС»

Следит за озеленением школы, ухаживает за комнатными цветами, озеленяет школьный двор, ведет просветительскую и исследовательскую работу. Организует акции, операции проводимые в школе.

Куратором комитета является учитель географии



«ЗАБОТА И МИЛОСЕРДИЕ»



Принимает участие в работе школьного музея Боевой славы, организует участие в общешкольных акциях «Забота», «Ветеран живет рядом», «Милосердие» и других общешкольных мероприятиях, участвует в подготовке экскурсий в музее.

Куратором комитета является
руководитель музея.



«ЗДОРОВЬЕ»

Помогает организовывать и проводить классные часы, пропагандируя здоровый образ жизни. Организует вместе с классным коллективом туристические походы в тундру, выезд на турбазы. Организует участие учащихся класса в медосмотрах, оздоровительных мероприятиях.

Куратором комитета является
учитель биологии



«КУЛЬТУРА И ВОСПИТАНИЕ»



Осуществляет деятельность по художественно эстетическому направлению. Организация и проведение мероприятий и акций, посвященных памятным, знаменательным датам российского, краевого и городского значения, изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций, организация и проведение культурно - массовых мероприятий, КТД для творческой самореализации подростков и другие.

Куратором комитета — является старшая вожатая.



«СПОРТ»

Занимается спортивно-оздоровительной деятельностью. Это организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий: спартакиад, соревнований, агитбригад, дней здоровья и др.

Куратором комитета является учитель физической культуры.



«ТРУД И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Осуществляет дежурство по школе и охрану порядка на школьных вечерах; знакомит учащихся школы с правилами безопасного поведения; контролирует выполнение требований внутреннего распорядка.

Куратором комитета является ответственный за профориентацию



Представляет собой объединение ответственных за дежурство по школе и в столовой и ответственных за уборку территории школы в 5-11 классах. Членами комитета становятся ответственные за данное направление работы в первичных коллективах из классных комитетов. Заседание комитета проводится 1 раз в неделю согласно графика. Председатель комитета школьного парламента «ДОМ» выбирается из числа членов совета – учащихся 10-11 классов.

Куратором комитета является социальный педагог.



Выборы школьного самоуправления

На первом этапе старший вожатый совместно с классными руководителями организует изучение нормативной документации ученического самоуправления: с положениями УС, законами «о выборах Президента школьного самоуправления», «О Президенте УС».

На втором этапе обучающиеся старших классов выдвигают свои кандидатуры, готовят предвыборные программы. В этом году на пост баллотировались 3 кандидата. Обязательным условием проведения выборов является и формирование избирательной комиссии.



На третьем этапе проходят встречи с избирателями, на которых кандидаты встречаются со своими избирателями, защищают свои программы, отвечают на вопросы школьного коллектива, связанные с содержанием программ. На таких встречах присутствует и председатель избиркома, чтобы ознакомить избирателей с процедурой голосования и с образцом избирательного бюллетеня.

Четвертый этап – выборы. В этот день прекращается вся агитация. По истечению времени члены избирательной комиссии вскрывают урны, проводят подсчет голосов, и составляют протоколы по итогам голосования.

Выборы завершаются – инаугурацией президента. Цель данного мероприятия не только официально и торжественно перед лицом коллектива учащихся и учителей возложить на победителя высокое звание президента школы, но и

познакомить весь коллектив школы с новым составом ученического самоуправления, который будет возглавлять реализацию программы УС.

Традиционными мероприятиями:

- ✓ Ученическая конференция ученического самоуправления «ДОМ»;
- ✓ Выборы президента УС;
- ✓ Инаугурация президента УС;
- ✓ Форум старост класса;
- ✓ Посвящение в старшеклассники;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ Акция «Ветеран живет рядом»;
- ✓ Встреча с выпускниками школы;
- ✓ Последний звонок;
- ✓ Операция «Зеленый росток», «Преклонение» и другие.

Эффективность работы школьного парламента

Наблюдается рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в школе. Это важнейший показатель улучшения психологического климата в учебном заведении. Увеличивается количество обучающихся, реально участвующих в работе органа УС. Улучшилось качество, проводимых органом УС мероприятий по различным направлениям.

