

27 0 10 3 8 0 0 9

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по  
математике «18» 10 2018 г.  
МБОУ СОШ №27 Класс 10  
Фамилия Баженов Имя Анна Отчество Александровна

271038009

Библиотека 16. 665

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 КЛАСС

Максимальный балл – 100

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Элементами фискальной политики являются:

- 1) изменение государственных закупок;
- 2) изменение ставки рефинансирования;
- 3) регулирование процентной ставки по кредитам;
- 4) изменение структуры трансфертных платежей;
- 5) изменение ставки налогов.

1.2. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, объявил гражданина Н. виновным в хищении. Какие права гражданина Н. нарушил журналист?

- 1) право на презумпцию невиновности
- 2) право на судебную защиту
- 3) право на свободу слова
- 4) право на равенство перед законом
- 5) право на честь и добре имя

1.3. К методам денежной реформы относятся:

- 1) деноминация
- 2) девальвация
- 3) инфляция
- 4) стагфляция
- 5) нуллификация

1.4. К юридическим событиям относятся:

- 1) рождение человека
- 2) устройство на работу
- 3) пожар от удара молнии
- 4) истечение срока исковой давности
- 5) научное открытие
- 6) опоздание на работу

1	2	3	4
145	150	125	134

88

Задание 2. Что объединяет приведённые ниже явления? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Богатство, знание, наследство, насилие.

Средства власти

25

2.2. Налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на прибыль, земельный налог.

Налоги

25

Задание 3. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Индуизм, синтоизм, буддизм, иудаизм, зороастризм

Наиболее ранние  
многие буддисты (первая религия) 50

3.2. Мещанство, духовенство, дворянство, буржуазия, купечество.

Социальная принадлежность  
Многие буржуазы (классовая принадлежность) 50

3.3. Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Характеристики парламентской республики  
Правительство подотчётно президенту 50

3.4. Социальные ценности и образцы поведения, система символов, социальные организации, социальные лифты, социальные ресурсы.

Части структуры социального института  
Многие социальные нормы 30

#### Задание 4.

Установите соответствие между социальными ситуациями и функциями денег, которые в них проявляются.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ	ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ
А) Школьник Петя Иванов положил 10 рублей в копилку.	1) мера стоимости
Б) Менеджер банка Сидоров С.С. получил кредит на льготных условиях.	2) средство обращения
В) Семья Тарасовых купила трактор для работы на своей ферме.	3) средство накопления
Г) В магазине «БулкинЪ» батон стоит 30 руб., а в ларьке возле метро – 43 руб	4) средство платежа

A	B	V	G
3	4	2	1

40

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу.

В настоящее время \_\_\_\_ (A) большинства стран имеет двухуровневую структуру. Верхний уровень системы представлен \_\_\_\_ (Б). На нижнем уровне действуют \_\_\_\_ (В), подразделяющиеся на \_\_\_\_ (Г) и \_\_\_\_ (Д). \_\_\_\_ (Е) денежных знаков страны является прерогативой центрального банка. Если целью деятельности любого коммерческого банка является получение \_\_\_\_ (Ж), то центральный банк функционирует для поддержания стабильности банковской системы. Для борьбы с \_\_\_\_ (З) центральный

банк проводит политику регулирования денежной массы, получившую название \_\_\_\_ (И). Её основными элементами являются операции на открытом \_\_\_\_ (К), изменение норм \_\_\_\_ (Л) и ставки \_\_\_\_ (М).

**Список терминов:**

1. банковская система
2. безработица
3. выручка
4. инвестиционный
5. инфляция
6. коммерческий банк
7. монетарный
8. налог
9. обязательный резерв
10. отраслевой
11. эмиссия
12. прибыль
13. рынок
14. сбербанк
15. специализированный
16. рефинансирование
17. универсальный
18. федеральная резервная система
19. фискальный
20. центральный банк

145

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
81	20	6	17	15	11	12	5	7	13	18	16

**Задание 6.** Ученик составил презентацию по теме «Многообразие деятельности», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения, исправив выявленные ошибки.

1. В зависимости от многообразия потребностей человека и общества, различных оснований классификации складывается и многообразие конкретных видов деятельности людей.
2. Так практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества, а духовная деятельность связана с изменением поведения людей.
3. В зависимости от соответствия деятельности существующим социальным нормам определяют законную и незаконную, моральную и аморальную деятельность.
4. К каждой сфере жизни общества выделяют свойственные ей определенные виды человеческой деятельности: экономической сфере свойственны производственная и потребительская деятельность, а для социальной сферы жизни общества - научная, образовательная, досуговая.
5. Рассматривая процесс становления личности, отечественная психология выделяет следующие основные виды деятельности людей: игра, учение, труд.
6. Часто наряду с игрой, учением и трудом в качестве основного вида деятельности людей выделяют творчество.

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы.**

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

8.1. О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке?

8.2. Укажите формы знания в каждом из них.

---

---

8.3. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.

---

---

---

**Задание 9. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы**

«Я не хочу обносить стенами свой дом или заколачивать свои окна. Я хочу, чтобы дух культуры различных стран как можно свободнее веял повсюду: не надо лишь, чтобы он сбил меня с ног» (Рабиндранат Тагор – индийский писатель, художник, композитор, общественный деятель).

9.1. Как вы понимаете смысл высказывания?

---

---

---

---

---

---

---

9.2. С помощью каких обществоведческих терминов можно раскрыть смысл поднятой автором проблемы? (назовите не менее трех терминов).

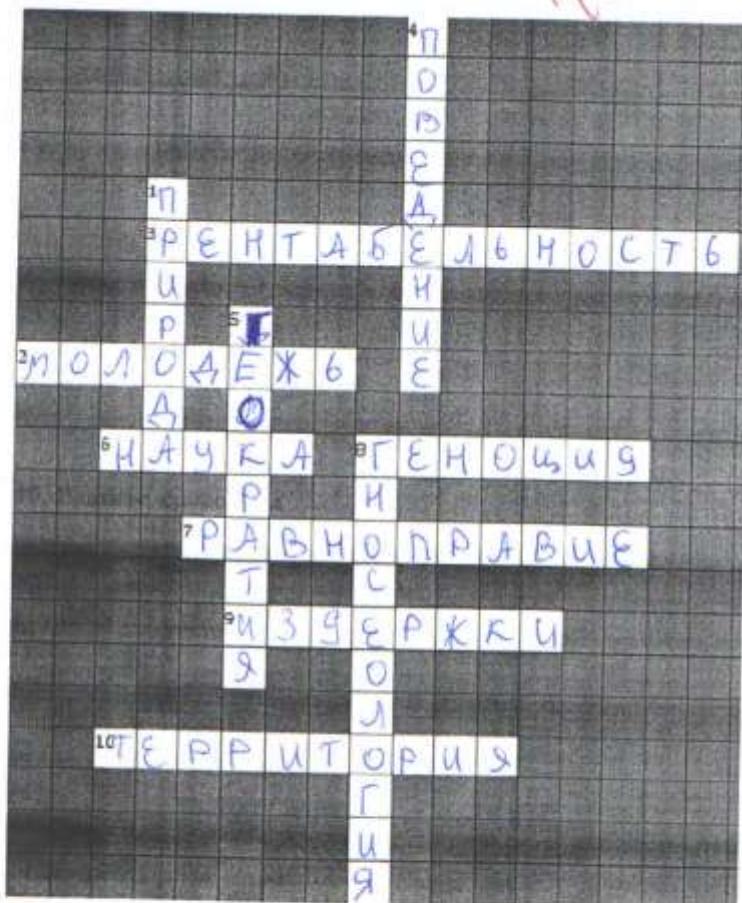
---

---

---

---

Задание 10. Решите кроссворд



По горизонтали: 2. социально-демографическая группа; 3. относительный показатель экономической эффективности; отношение (чистой) прибыли к полной себестоимости; 6. специализированная деятельность по созданию системы знания о природе, обществе и человеке; 7. равенство перед законом, социальное равенство; 8. истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным мотивам; 9. выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходованием разных видов экономических ресурсов; 10. признак государства.

По вертикали: 1. основной объект изучения естественных наук; 4. совокупность поступков – сознательных действий, направленных на достижение определенных целей; 5. форма правления, при которой глава государства является одновременно его религиозным главой; 8. раздел философии, изучающий взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности.

11. Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей.

Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу).
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)

2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Гацит)
7. Государство - территория власти. (А. Круглов)
8. «Есть минимальный уровень образования и осведомлённости, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой». (И. Ильин)
9. Искусственный управленец не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

**Задание 7. Решите правовые задачи**

7.1. Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ? Свой ответ поясните, оперируя данными задания.

Требования изложены в объявлении соответствует только наличие высшего образования и высшее образование все остальное не соответствует, девушка может окажаться в положении трудовой диктатуры

89

7.2 Десятиклассник Виктор работал в частной компании в дни летних каникул по трудовому договору, который был заключен на 2 месяца. По истечении срока трудового договора он продолжил работать, а работодатель не напоминал ему о необходимости прекращать работу. Так продолжалось 2 недели. На следующий день работодатель поставил Виктора в известность, что тому необходимо освободить рабочее место, т.к. срок трудового договора давно истек, а 3 дня назад на его место был приглашен другой работник. За переработанные дни работодатель платить зарплату не обязан. Виктор считает, что он может продолжить работу и не желает увольняться до конца летних каникул, не говоря уже о том, что имеет право на оплату труда за третий месяц работы. Оцените ситуацию с точки зрения закона.