

27 011 38 002

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

518. Р. Васильев
8.1.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Поведение можно назвать девиантным, если оно совершается по отношению к обществу в целом.

1.2. Конституция РФ носит октroiованный характер.

1.3. Дж. Локк, описывая процесс социализации индивида, использовал метафору «чистой доски», на которой пишет общество.

1.4. В период военных действий комбатанты находятся под защитой международного права.

1.5. Субкультура — культура группы или явного меньшинства в данном обществе, нормы которых противоречат основным нормам доминирующей культуры.

1.6. Оптимальный уровень государственных расходов не зависит от мировых цен на экспортные ресурсы.

1.7. Теория выделения различных ветвей власти (смешанной формы правления) возникла в Новое время.

1.8. Культурные ценности могут транслироваться латентным образом.

1.9. Любое юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ, может открыть индивидуальный инвестиционный счет и получать налоговые льготы при уплате налогов по доходам, полученным от операций, проходящих по данному счету.

1.10. Президент РФ избирается по мажоритарной избирательной системе.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да

+105.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, включающее в себя все нижеперечисленные:

Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ; назначение на должность Генерального прокурора РФ; назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты; решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; утверждение изменения границ между субъектами РФ.

Гражданин

об.

2.2. Ниже приведены два ряда стран, которые должны быть объединены общим признаком. Однако в каждом из рядов допущена ошибка.

2.2.1. Укажите, какой признак является общим у стран, перечисленных в каждом ряду.

2.2.2. Найдите ошибку и сгруппируйте страны правильно, исходя из этого признака.

1. Венгрия, Греция, США, Чехия, Великобритания

2. Россия, Франция, Германия, Индия, Мексика

1. Венгрия, Греция, Франция, Чехия, Великобритания

2. Россия, Германия, Индия, Испания, США

1 ряд — центральные государства

2 ряд — федеративные государства

+65

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1. «Нарядные палантины».

Прогуливаясь по ярмарке тканых изделий ручной работы, Иван Фёдорович решил купить подарок своей жене на годовщину свадьбы. Подойдя к прилавку с вывеской «Нарядные палантины», он присмотрел изделие с розовыми розами и попросил продавца показать ему товар. Продавщица Оля, обслуживающая Ивана Фёдоровича, сказала, что данный товар не продается и висит на стенде для привлечения внимания, поскольку у него есть маленькая дырка от гвоздя, на котором он висит. Далее Оля предложила покупателю похожий палантин, но с белыми розами, однако Иван Фёдорович настоял на том, что ему нужен товар именно с розовыми розами, поскольку это любимые цветы его жены. Тогда ему был продан палантин с розовыми розами по единой указанной цене данного производителя для всех палантинов — 1880 рублей.

Подарив жене палантин с розовыми розами жене через 3 дня, Иван Фёдорович вместо благодарности получил упрёки жены: «Вот, Ваня, даже на годовщину нормальный подарок купить не можешь, это какая-то порванная тряпка абирай и подари мне нормальный!» Прибежав на ярмарку, Иван Фёдорович стал требовать замены палантина у той же продавщицы Ольги, угрожая подачей иска в суд на том основании, что она отказывается заменить ему бракованный товар на точно такой же. Ольга ответила, что точно такого же палантина в наличии нет, тогда Иван Фёдорович стал требовать замены проданного ему палантина на палантин с синими розами. Ольга вновь отказалась это сделать, тогда Иван Фёдорович обратился в суд...

Какое решение вынесет суд и почему?

3.1.2. «Что кому принадлежит».

Борис — завидный жених. У него уже есть в собственности квартира и машина. Всё это (наряду, конечно, с личными качествами Бориса) привлекло юную Ольгу, с готовностью вступившую с ним в брак. Брачный договор заключён не был. Узнав о браке, друг Бориса подарил ему небольшой этюд Пуссена. Поражённый тонким художественным вкусом избранницы, Борис через неделю подарил этот этюд ей. Однако суровые будни расстроили счастье супружеской пары — Ольга подала на развод через год. У них возник спор касательно раздела имущества. Борис полагает, что поскольку брачный договор заключён не был, то в отношении квартиры, машины и этюда действует режим совместной собственности. Ольга считает, что в отношении машины и квартиры действует режим совместной собственности, но вот этюд принадлежит ей.

Какой режим собственности действует в отношении каждого из этих трёх объектов и почему?

Квартира и машина — собственность Бориса, так как принадлежали им до брака. Этюд — собственность Ольги.

25

3.3. Логические задачи.

3.3.1. «Протестанты».

Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

A. Все лютеране — христиане.

B. Все лютеране — протестанты.

C. Все протестанты — христиане.

Ответ: C

26

3.3.2. Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос. Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения):

Во время слушания дела адвокат пришел к выводу: «Неверно, что ни один из двух подозреваемых не является невиновным». Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому тезису:

A. Оба подозреваемых виновны.

- В. Оба подозреваемых невиновны.
С. По крайней мере один из двух подозреваемых виновен.
Д. По крайней мере один из двух подозреваемых невиновен.

В1с

88.

4.1. Ниже дано описание одного политического феномена. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

Это политическое явление считается продуктом XX столетия. Описывая это явление, политологи часто уподобляют государство механизму, а граждан государства — частям, составляющим этот механизм. Если какая-либо из частей механизма плохо выполняет свою функцию, то механизм просто избавляется от нее. Согласно утверждению известнейшего политического мыслителя XX века, ученицы М. Хайдеггера, это явление «существенно отличается от всех иных форм политического подавления, известных нам как деспотизм, тирания или диктатура», прежде всего, потому что всегда превращает классы в массы, переносит «центральную опору власти с армии на полицию» и проводит «внешнюю политику, открытую ориентированную на мировое господство».

4.1.1. О каком явлении идет речь?

4.1.2. Как зовут мыслителя, исследовавшего это явление?

4.1.3. Назовите не менее четырех признаков этого явления.

1. Рационализм

2. Учитель эпохи Габерто Эго

3. Рациональная Германия, Италия, Японская империя, Испанская франция, Франция

аб.

4.2. Заполните пропуски в определениях политологических понятий, представленных ниже.

1. Принцип устройства и функционирования политической системы, предполагающий многообразие и свободную конкуренцию в борьбе за власть политических идей, политических организаций, СМИ, партий, существование легальной политической оппозиции, называется тиюризм + 10.
2. Понятие политики подразумевает совокупность средств и методов реализации власти, отношений между властью и обществом в данном государстве.
3. Система идей, обосновывающая закрепление или изменение существующего социального порядка; доктрина, оправдывающая притязания группы лиц на власть и для этого добивающаяся подчинения общественного мнения собственным идеям, называется идеологии. + 10.
4. Парламентская республика характеризуется верховенством правительства, который формирует парламента, перед которым оно, в свою очередь, несет ответственность.
5. Важнейшей чертой авторитарного режима является монополизация политики при отсутствии тотального контроля над обществом. + 15.

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- ««Если бы не было [...], не было бы невежд» (Дж. Бруно)
- «[...] -ть слишком много так же рискованно, как [...] -ть слишком мало» (Д. Дидро)
- «Тот, кто вкусила хотя бы ничтожное количество [...], никогда не сможет написать, высказать, обдумать или наслушаться достаточно о ней» (М. Лютер)
- «Если в тебе недостаток [...], то бытие не [...] -ит в тебя» (Лао Цзы)
- «[...], не просвещенная разумом, недостойна человека» (П. Абелар)

5.1. Что это за понятие?

Вера + 10

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

6. «Кто кому нужен»

Древнегреческое предание гласит, что Аристипп первым из учеников Сократа стал брать деньги за обучение. И зачастую не стеснялся предлагать свои услуги зажиточным гражданам. Однажды он пришел попросить денег у тирана Дионисия. Дионисий встретил его ироничным вопросом:

— Интересно, почему философы ходят к дверям богачей, а не богачи — к дверям философов?

Аристипп ответил:

— Потому что ...

6.1. Как вы думаете, что ответил Аристипп на иронию Дионисия?

Одни знают, что им нужно, а другие не знают.

6.2. Что он хотел показать своим ответом? Кто же в чем больше нуждается — богатые в мудрости или мудрецы в богатстве? Обоснуйте свое мнение.

Он хотел показать, что в том-то и проблема богатых людей, что они даже не знают в чём их настоящая нужда. Не важно кто из первых, богатые или бедные, только что ... представили ТОМ в человеческом смысле. + 10

7. Выполните задания

7.1. В некоторых из приведенных ниже высказываниях допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Деятельность политических партий направлена на защиту частных интересов и имеет своей целью борьбу за власть.
2. Гражданское общество — это совокупность государственных общественных отношений и ассоциаций, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества.
3. Разделение властей существует для того, чтобы исключить возможность монополизации власти.
4. В правовом государстве права человека выступают главным естественным ограничителем государственной власти.
5. Представительная демократия подразумевает, что граждане государства лично осуществляют свое право на управление государством.
6. Характерной чертой тоталитаризма является контроль всех сфер жизни общества, осуществляемый государственной властью.
7. Каждая административная часть, входящая в состав унитарного государства, должна иметь свою конституцию.
8. Одним из ключевых признаков государства является право на взимание налогов.
9. В правовом государстве судебная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека.

1 Деятельность пат. партий направлена на приватизацию граждан и углашения в положении. 2 Гражданское общество — это серия самоуправляемых свободных групп и добровольно сорганизовавшихся местных интересов нарабатывающих всеобщую

7.2. Заполните пропуски в определениях политологических понятий, представленных ниже.

1. Парламент — это высший представительный и законодательный орган государства, формирующийся целиком или частично на выборных началах.
2. Политическая партия — добровольное объединение людей определенной идеино-политической ориентации, стремящееся к завоеванию нашитической власти и участию в ее осуществлении для реализации интересов тех или иных социальных групп и слоев населения. +15
3. В структуре гражданского общества преобладают _____ связи, что отличает его структуру от государственной, где формообразующими являются _____ связи.
4. Принцип верховенства права предполагает, что закону подчиняются граждане, а также само _____, его органы и должностные лица.
5. Возможность оказывать влияние на положение различных слоев населения, повышать или понижать социальный статус личности называется _____ властью.

8. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

По данным на октябрь 2017 численность населения Земли составляет 7 560 229 745 человек. Ниже приведены фотографии, иллюстрирующие социальные ситуации, в которых может оказаться современный человек. Составьте пары, на основании типов социальных идентичностей (кто мы/те, если оказываемся в изображенной ситуации?) На основании предложенных визуальных материалов составьте высказывание (тезис) о современном обществе с использованием тех терминов, которые Вы укажите в названиях пар.



Горожане - А, другие трудяги - Г, Е; +25
Верующие - В, Е; +10
Туристы - Ф, И; +15
Культурные - Б, Г; +10

9. Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей.

Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу).
3. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
4. Представление собственной позиции
5. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий

Темы эссе:

1. Каждый человек несет ответственность перед всеми людьми за всех людей и за все. (Ф. Достоевский)
2. Инновация отличает лидера от последователя. (Стив Джобс)
3. Нельзя добиться экономического процветания налетами на государственную казну. (Герберт Гувер)
4. Без экономической свободы никакой другой свободы быть не может. (М. Тэтчер)
5. Не имеет значения, кто перед вами: толпа академиков или толпа водовозов. И то и другое – толпа (Гюстав Лебон)
6. Чем ближе государство к падению, тем многочисленнее его законы. (Гацит)
7. Государство - территория власти. (А. Круглов)
8. Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственной карикатурой. (И. Ильин)
9. Искусственный управлеңец не позволит людям состариться на их должности (Н. Бонапарт)

Всего по эссе – 30 баллов

Эссе на тему „какой человек несет ответственность перед всеми людьми и за все“

Человек- существо ^{бюо} социальное. Для нормального существования человека самому социальному инструменту необходимы другие люди, так как разыгрывается и выигрывают только тогда в обществе. Находясь в социуме, нужно учить взаимодействовать с ними. Для этого существует определенные масные и немасные правила, которых мы все обучаемся в процессе роста и старания соответствовать. Я согласен с Достоевским: все мы взаимосвязаны, знаем и ответственны в равной мере за то, что происходит в мире. С одной стороны, каждый человек искает для себя и должен ответственность только за себя. Однако полное отстранение от общества и от его норм может закончиться для человека гибелью.

1-65.

2. 65.

3. Продолжение 2 аргументов - 65. 4. - 35. 150.

27 011 38 00L

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию «18» 10 2018 г
МБОУ №27 Класс 11
Фамилия Пробур Имя Николай Отчество Сергевич