

0276-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Максимальный балл – 100

508

I. Выбрать правильный ответ:

- 125
1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»?
- А) разум
 - Б) инстинкт
 - + В) наследственность
 - Г) выживаемость
2. Выйдя утром из квартиры, семиклассник Дмитрий встретил пожилого соседа, который еле передвигая ноги, шёл к лифту. Поздоровавшись и спросив о самочувствии, Дмитрий узнал, что сосед ещё не совсем выздоровел после перенесённой болезни, но нужно идти за хлебом, так как дома уже третий день нет ни кусочка. Дмитрий предложил соседу вернуться домой, а он через пять минут принесёт ему хлеб. В данной ситуации Дмитрий проявил себя как человек
- А) мужественный
 - Б) трудолюбивый
 - + В) благородный
 - Г) образованный
3. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании»?
- А) самовыражение
 - + В) самонадеянность
 - В) самоанализ
 - Г) самообразование
4. Двухпоколенная семья — это семья, в которой совместно проживают
- + А) бабушка, дедушка, мать, отец и их дети ✓
 - Б) мать, отец и дети
 - В) муж и жена
 - Г) бабушка, мать и дети
5. Экономика - это
- + А) хозяйство страны в целом или его часть
 - Б) умение хозяйствовать
 - В) умение экономить
 - Г) длительное увлечение чем-то во время досуга
6. Талант и гениальность - это
- А) познавательная деятельность
 - Б) особенности трудовой деятельности
 - + В) проявление способностей
 - Г) проявление творчества
7. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «труд»? Труд - это деятельность, которая(ой)
- А) занимаются после окончания школы
 - Б) не требует знаний и умений
 - + В) выполняется без использования машин и механизмов
 - Г) даёт человеку всё необходимое для жизни

8. Какое из предложенных понятий соответствует определению: «Общность людей, которых объединяет история, язык, культура, территория, экономика»?
- А) коллектив
 - Б) государство
 - В) нация
 - Г) национальность
9. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Государственное образование в составе Российской Федерации»?
- А) субъект
 - Б) штат
 - В) область
 - Г) регион
10. За отлично выполненную работу строители получили премии, а о самых лучших из них сообщили в газете. Все эти факты - пример
- А) материального поощрения
 - Б) оплаты труда
 - В) материального и морального поощрения
 - Г) морального поощрения
11. Познание - это
- А) выполнение домашних заданий
 - Б) посещение занятий в школе
 - В) деятельность, которая осуществляется в школьные годы
 - Г) деятельность, в результате которой человек приобретает знания
12. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «референдум»?
- Референдум - это
- А) демонстрация гражданами своей преданности государству
 - Б) всенародный опрос, выясняющий мнение граждан
 - В) обсуждение законопроекта в высшем законодательном органе страны
 - Г) контроль со стороны граждан за исполнением законов правительством
13. Приближаясь к группе спорящих одноклассников, Марина услышала слова: «инстинкт», «врождённая реакция», «внешние раздражители», «внутренние раздражители». Она сразу включилась в разговор, потому что поняла - речь идёт о (об)
- А) духовной культуре
 - Б) поведении животных
 - В) общественно полезном труде
 - Г) научной деятельности
14. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Официальная эмблема государства, которая изображается на государственных документах и монетах»?
- А) герб
 - Б) флаг
 - В) гимн
 - Г) печать
15. Перед тем, как выйти из дома, Лена заглянула в расписание. Нужно проверить, всё ли она собрала для занятий, ведь она отличница и не привыкла к замечаниям. Кроме того, в конце этого учебного года ей предстоит Государственная итоговая аттестация - первые в жизни экзамены, поэтому необходимо быть организованной и собранной. Ученицей какой школы является Лена?

А) профессиональной Б) средней В) основной Г) начальной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	Т	А	А	В	В	В	А	В	Т	Б	Б	А	

II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных является патриотом?
2. Выборы - это всенародный опрос?
3. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности – это эгоизм?
4. Инстинкт - совокупность врождённых реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители?
5. Одноклассников объединяет совместное хозяйство?

1	2	3	4	5
Да	Да	Да	Да	Нет

III. Впишите ответы в строчки по горизонтали. Первая буква ответа – в ячейку с Цифрой

1	р	а	з	у	м					
2	и	к	о	л	а					
3										
4										
5										
6	б	и	б	л	е	о	т	е	к	а
7										

1. Важнейшее отличие человека от животного
2. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «..., как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Покровитель искусств.
6. В этом месте можно получить нужную книгу.
7. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.

IV. Выбери правильные ответы.

Людей одной национальности в первую очередь объединяет(-ют)

- 1) общая культура
- 2) осознание своего единства
- 3) схожее имущественное положение
- 4) общий язык
- 5) общие склонности и интересы

V. Выберите дату утверждения Государственного герба Российской Федерации:

- 05
- 12 декабря 1993 года
 - 2) 1 января 1993 года
 - 30 ноября 1993 года
 - 4) 1 мая 1993 года

65 VI. Прочитай отрывок из произведения. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и выполни задания.

Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда не скажут: «А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?» Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?» И после этого воображают, что узнали человека. Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из розового кирпича, в окнах у него герань, а на крыше голуби», - они никак не могут представить себе этот дом. Им надо сказать, «Я видел дом за сто тысяч франков (денежная единица)», и тогда они восклицают: «Какая красота!» <...>

Уж такой народ эти взрослые. Не стоит на них сердиться. Дети должны быть очень снисходительны к взрослым.

- 1) Что герой произведения считает самым главным в отношении к другим людям, окружающим предметам?
- 2) А какие вопросы поставил бы ты, чтобы лучше узнать человека? Сформулируй три таких вопроса.

05 Ответ: Общие понятия, восприятие ¹⁰ слышущего человека
вас. Что ему нравится? Что больше предпочитает?
какие интересы? и т.д.

65 VII. Посмотрите на таблицу. Заполни пустые ячейки в таблице «Каким бывает труд».

КАКИМ БЫВАЕТ ТРУД	
ПОСТОЯННЫЙ	Однообразный
Усердный	СЛОЖНЫЙ
2 УМСТВЕННЫЙ	Физический
Математический	ОПЛАЧИВАЕМЫЙ
ДОБРОВОЛЬНЫЙ	(Заказной) Бесшамный
Масштабный	ТВОРЧЕСКИЙ
2 РУЧНОЙ	Машинный
4 (Одиночный)	КОЛЛЕКТИВНЫЙ
Индивидуальный	

65 VIII. Ниже дан список прав и обязанностей граждан России.

Выясни, что из перечисленного относится к правам, а что - к обязанностям. Ответ запиши в таблице.

- 1) бережно относиться к природным богатствам
- 2) иметь имущество в собственности
- 3) уплачивать налоги
- 4) избирать своих представителей в органы власти
- 5) соблюдать законы страны

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1) 2)	3) 5) 4)

Проверено (подпись) (подпись) Кургань Ч.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Максимальный балл – 100

0-24-6-08

485

105 I. Выбрать правильный ответ:

1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»?

- A) разум
- B) инстинкт
- + B) наследственность
- Г) выживаемость

2. Выйдя утром из квартиры, семиклассник Дмитрий встретил пожилого соседа, который еле передвигая ноги, шёл к лифту. Поздоровавшись и спросив о самочувствии, Дмитрий узнал, что сосед ещё не совсем выздоровел после перенесённой болезни, но нужно идти за хлебом, так как дома уже третий день нет ни кусочка. Дмитрий предложил соседу вернуться домой, а он через пять минут принесёт ему хлеб. В данной ситуации Дмитрий проявил себя как человек

- A) мужественный
- B) трудолюбивый
- + B) благородный
- Г) образованный

3. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании»?

- A) самовыражение
- B) самонадеянность
- + B) самоанализ
- Г) самообразование

4. Двухпоколенная семья — это семья, в которой совместно проживают

- + A) бабушка, дедушка, мать, отец и их дети
- B) мать, отец и дети
- B) муж и жена
- Г) бабушка, мать и дети

5. Экономика - это

- + A) хозяйство страны в целом или его часть
- B) умение хозяйствовать
- B) умение экономить
- Г) длительное увлечение чем-то во время досуга

6. Талант и гениальность - это

- A) познавательная деятельность
- B) особенности трудовой деятельности
- + B) проявление способностей
- Г) проявление творчества

7. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «труд»? Труд - это деятельность, которая(ой)

- + A) занимаются после окончания школы
- B) не требует знаний и умений
- B) выполняется без использования машин и механизмов
- + B) даёт человеку всё необходимое для жизни

8. Какое из предложенных понятий соответствует определению: «Общность людей, которых объединяет история, язык, культура, территория, экономика»?

- А) коллектив
- Б) государство
- В) нация
- Г) национальность

9. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Государственное образование в составе Российской Федерации»?

- А) субъект
- Б) штат
- В) область
- Г) регион

10. За отлично выполненную работу строители получили премии, а о самых лучших из них сообщили в газете. Все эти факты - пример

- А) материального поощрения
- Б) оплаты труда
- В) материального и морального поощрения
- Г) морального поощрения

11. Познание - это

- А) выполнение домашних заданий
- Б) посещение занятий в школе
- В) деятельность, которая осуществляется в школьные годы
- Г) деятельность, в результате которой человек приобретает знания

12. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «референдум»? Референдум - это

- А) демонстрация гражданами своей преданности государству
- Б) всенародный опрос, выясняющий мнение граждан
- В) обсуждение законопроекта в высшем законодательном органе страны
- Г) контроль со стороны граждан за исполнением законов правительством

13. Приближаясь к группе спорящих одноклассников, Марина услышала слова: «инстинкт», «врождённая реакция», «внешние раздражители», «внутренние раздражители». Она сразу включилась в разговор, потому что поняла - речь идёт о (об)

- А) духовной культуре
- Б) поведении животных
- В) общественно полезном труде
- Г) научной деятельности

14. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Официальная эмблема государства, которая изображается на государственных документах и монетах»?

- А) герб
- Б) флаг
- В) гимн
- Г) печать

15. Перед тем, как выйти из дома, Лена заглянула в расписание. Нужно проверить, всё ли она собрала для занятий, ведь она отличница и не привыкла к замечаниям. Кроме того, в конце этого учебного года ей предстоит Государственная итоговая аттестация - первые в жизни экзамены, поэтому необходимо быть организованной и собранной. Ученицей какой школы является Лена?

А) профессиональной Б) средней В) основной Г) начальной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в	г	а	а	в	г	б	а	в	г	б	б	а	

II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 185
1. Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных является патриотом?
 2. Выборы - это всенародный опрос?
 3. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности - это эгоизм?
 4. Инстинкт - совокупность врождённых реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители?
 5. Одноклассников объединяет совместное хозяйство?

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	нет

186 III. Впишите ответы в строчки по горизонтали. Первая буква ответа - в ячейку с Цифрой

2

1	р	а	з	у	м														
2	с	а	я																
3																			
4																			
5	з	н	а	н	и	я													
6	б	и	б	л	и	о	т	е	к	а									
7	м	о	с	к	в	а													

1. Важнейшее отличие человека от животного
2. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «... как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Покровитель искусств.
6. В этом месте можно получить нужную книгу.
7. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.

187 IV. Выбери правильные ответы.

Людей одной национальности в первую очередь объединяет(-ют)

- 1) общая культура
 2) осознание своего единства
 3) схожее имущественное положение
 4) общий язык
 5) общие склонности и интересы

V. Выберите дату утверждения Государственного герба Российской Федерации:

- 1) 12 декабря 1993 года
 2) 1 января 1993 года
 3) 30 ноября 1993 года
 4) 1 мая 1993 года

VI. Прочитай отрывок из произведения. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и выполни задания.

Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда не скажут: «А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?» Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?» И после этого воображают, что узнали человека. Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из розового кирпича, в окнах у него герань, а на крыше голуби», - они никак не могут представить себе этот дом. Им надо сказать, «Я видел дом за сто тысяч франков (денежная единица)», и тогда они восклицают: «Какая красота!» <...>

Уж такой народ эти взрослые. Не стоит на них сердиться. Дети должны быть очень снисходительны к взрослым.

1) Что герой произведения считает самым главным в отношении к другим людям, окружающим предметам?

2) А какие вопросы поставил бы ты, чтобы лучше узнать человека? Сформулируй три таких вопроса.

Ответ: 1) Что знать человека по нескольким вопросам невозможно.

- 2) Где живешь?
 2) Каким телом?
 3) Кто и как, фамилия, отчество

VII. Посмотрите на таблицу. Заполни пустые ячейки в таблице «Каким бывает труд».

КАКИМ БЫВАЕТ ТРУД	
ПОСТОЯННЫЙ	нестоящий
лёгкий	сложный
умственный	физический
квотачиваемый	оплачиваемый
ДОБРОВОЛЬНЫЙ	
	ТВОРЧЕСКИЙ
ручной	механический
одиночный	КОЛЛЕКТИВНЫЙ

VIII. Ниже дан список прав и обязанностей граждан России.

Выясни, что из перечисленного относится к правам, а что - к обязанностям. Ответ запиши в таблице.

- 1) бережно относиться к природным богатствам
 2) иметь имущество в собственности
 3) уплачивать налоги
 4) избирать своих представителей в органы власти
 5) соблюдать законы страны

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1, 2	3, 5, 4

Проблема (А) / Урок (А) / Версия (А)

0-27-6-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Максимальный балл – 100

486
108
I. Выбрать правильный ответ:

1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству»?
А) разум
Б) инстинкт
+ 8 В) наследственность
Г) выживаемость
2. Выйдя утром из квартиры, семиклассник Дмитрий встретил пожилого соседа, который еле передвигая ноги, шёл к лифту. Поздоровавшись и спросив о самочувствии, Дмитрий узнал, что сосед ещё не совсем выздоровел после перенесённой болезни, но нужно идти за хлебом, так как дома уже третий день нет ни кусочка. Дмитрий предложил соседу вернуться домой, а он через пять минут принесёт ему хлеб. В данной ситуации Дмитрий проявил себя как человек
А) мужественный
- 05 Б) трудолюбивый
В) благородный
Г) образованный
3. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании»?
А) самовыражение
Б) самонадеянность
В) самоанализ
+ 15 Г) самообразование
4. Двухпоколенная семья — это семья, в которой совместно проживают
- 05 А) бабушка, дедушка, мать, отец и их дети
Б) мать, отец и дети
В) муж и жена
Г) бабушка, мать и дети
5. Экономика - это
+ 05 А) хозяйство страны в целом или его часть
Б) умение хозяйствовать
В) умение экономить
Г) длительное увлечение чем-то во время досуга
6. Талант и гениальность - это
+ 15 А) познавательная деятельность
Б) особенности трудовой деятельности
В) проявление способностей
Г) проявление творчества
7. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «труд»? Труд - это деятельность, которая(ой)
+ 15 А) занимаются после окончания школы
Б) не требует знаний и умений
В) выполняется без использования машин и механизмов
Г) даёт человеку всё необходимое для жизни

8. Какое из предложенных понятий соответствует определению: «Общность людей, которых объединяет история, язык, культура, территория, экономика»?

- А) коллектив
- Б) государство
- В) нация
- Г) национальность

9. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Государственное образование в составе Российской Федерации»?

- А) субъект
- Б) штат
- В) область
- Г) регион

10. За отлично выполненную работу строители получили премии, а о самых лучших из них сообщили в газете. Все эти факты - пример

- А) материального поощрения
- Б) оплаты труда
- В) материального и морального поощрения
- Г) морального поощрения

11. Познание - это

- А) выполнение домашних заданий
- Б) посещение занятий в школе
- В) деятельность, которая осуществляется в школьные годы
- Г) деятельность, в результате которой человек приобретает знания

12. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «референдум»? Референдум - это

- А) демонстрация гражданами своей преданности государству
- Б) всенародный опрос, выясняющий мнение граждан
- В) обсуждение законопроекта в высшем законодательном органе страны
- Г) контроль со стороны граждан за исполнением законов правительством

13. Приближаясь к группе спорящих одноклассников, Марина услышала слова: «инстинкт», «врождённая реакция», «внешние раздражители», «внутренние раздражители». Она сразу включилась в разговор, потому что поняла - речь идёт о (об)

- А) духовной культуре
- Б) поведении животных
- В) общественно полезном труде
- Г) научной деятельности

14. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Официальная эмблема государства, которая изображается на государственных документах и монетах»?

- А) герб
- Б) флаг
- В) гимн
- Г) печать

15. Перед тем, как выйти из дома, Лена заглянула в расписание. Нужно проверить, всё ли она собрала для занятий, ведь она отличница и не привыкла к замечаниям. Кроме того, в конце этого учебного года ей предстоит Государственная итоговая аттестация - первые в жизни экзамены, поэтому необходимо быть организованной и собранной. Ученицей какой школы является Лена?

А) профессиональной ~~в~~ Б) средней В) основной Г) начальной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	з	з	а	а	в	з		а	в	з	б	б	а	б

II. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Человек, который любит своё Отечество и ставит интересы Отечества выше личных является патриотом?
2. Выборы - это всенародный опрос?
3. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности – это эгоизм?
4. Инстинкт - совокупность врождённых реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители?
5. Одноклассников объединяет совместное хозяйство?

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Да	Нет

3 0 3 3 3

III. Впишите ответы в строчки по горизонтали. Первая буква ответа – в ячейку с Цифрой

1	р	а	з	у	м									
2	ж	к	о	л	а									
3														
4														
5														
6	б	и	б	л	и	о	т	е	к	а				
7														

1. Важнейшее отличие человека от животного
2. Эта организация помогает родителям воспитывать детей.
3. Флаг Военно-морского флота России.
4. «... как и нужда, многих губит» (укажите первое пропущенное слово).
5. Покровитель искусств.
6. В этом месте можно получить нужную книгу.
7. Этот народ проживает в самом большом субъекте России.

IV. Выбери правильные ответы.

Людей одной национальности в первую очередь объединяет(-ют)

- 1) общая культура
- 2) осознание своего единства
- 3) схожее имущественное положение
- 4) общий язык
- 5) общие склонности и интересы

V. Выберите дату утверждения Государственного герба Российской Федерации:

- 1) 12 декабря 1993 года
 2) 1 января 1993 года
 3) 30 ноября 1993 года
 4) 1 мая 1993 года

VI. Прочитай отрывок из произведения. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и выполни задания.

Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда не скажут: «А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?» Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?» И после этого воображают, что узнали человека. Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из розового кирпича, в окнах у него герань, а на крыше голуби», - они никак не могут представить себе этот дом. Им надо сказать, «Я видел дом за сто тысяч франков (денежная единица)», и тогда они восклицают: «Какая красота!» <...>

Уж такой народ эти взрослые. Не стоит на них сердиться. Дети должны быть очень снисходительны к взрослым.

- 1) Что герой произведения считает самым главным в отношении к другим людям, окружающим предметам?
 2) А какие вопросы поставил бы ты, чтобы лучше узнать человека? Сформулируй три таких вопроса.

Ответ: 1) Иногда, взрослые кажется, что главное внимание этого дна, но на самом деле этот дна бо внимания к другим людям если ты хочешь хочешь внимание дна спроси его в чём-то интересном, а не о том, что он уже знает
 2) Например, есть ли у тебя любимый цвет и одежда? или, какие передачи ты любишь смотреть?

VII. Посмотрите на таблицу. Заполни пустые ячейки в таблице «Каким бывает труд».

КАКИМ БЫВАЕТ ТРУД	
ПОСТОЯННЫЙ	исключительно-деланный
лёгкий	СЛОЖНЫЙ
УМСТВЕННЫЙ	Физический
бесплатный	ОПЛАЧИВАЕМЫЙ
ДОБРОВОЛЬНЫЙ	Насильный
скудный	ТВОРЧЕСКИЙ
ручной	с использованием механизма
индивидуальный	КОЛЛЕКТИВНЫЙ

VIII. Ниже дан список прав и обязанностей граждан России.

Выясни, что из перечисленного относится к правам, а что - к обязанностям. Ответ запиши в таблице.

- 1) бережно относиться к природным богатствам
 2) иметь имущество в собственности
 3) уплачивать налоги
 4) избирать своих представителей в органы власти
 5) соблюдать законы страны

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1), 2)	3), 4), 5)

Проверено А.А. / Сергеев И.И.
 А.А. / Ириханов И.В.

Дождришк 0 27-4-14 405

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

I часть

1. Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его

- 1) биологические свойства
- 2) психологию
- 3) личность
- 4) индивидуальность

2. Отношение человека к окружающему миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, - всё это составляет его

- 1) психику
- 2) знание
- 3) сознание
- 4) общение

3. Один из признаков развитой личности

- 1) способность к самостоятельной деятельности
- 2) умение говорить и двигаться
- 3) наличие фантазии и воображения
- 4) наличие навыков по добыванию пищи

4. Индивидуальность человека выражается в

- 1) цвете его волос и глаз
- 2) росте и мышечной массе
- 3) способности к творчеству
- 4) скорости бега и передвижения

5. Познание человеком самого себя предполагает

- 1) исследование окружающего мира
- 2) поиск вида деятельности, который этому человеку максимально соответствует
- 3) стремление объяснить устройство мира
- 4) стремление познать законы природы

6. Чертой, характерной для деятельности человека, является

- 1) активность
- 2) творческий характер
- 3) движение
- 4) инстинктивный характер

7. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, - это

- 1) суждение
- 2) понятие
- 3) эмоции
- 4) теория

8. Из нескольких логически связанных между собой суждений можно вывести новое суждение - это

- 1) умозаключение
- 2) понятие
- 3) термин
- 4) определение

9. К высшим чувствам человека относят

- 1) чувство долга
- 2) самолюбие
- 3) гордость
- 4) честолюбие

10. Межличностные отношения - это

- 1) монолог артиста, произнесённый на сцене
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) особые связи человека с окружающими людьми

1.5. Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за все свои действия.

1.6. При неконструктивном конфликте стороны используют любые способы и средства для достижения своих целей.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да <input checked="" type="checkbox"/>	да <input type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	нет <input checked="" type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>	да <input checked="" type="checkbox"/>

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1

1) Личность возникает в результате биологического развития человека.

2) «Игра», «учение», «труд» - это потребности человека.

3) Потребность во сне относится к моральным потребностям человека.

4) Конфликт может иметь положительные последствия.

2.2

1) Для нормального развития человека необходимо общение.

2) Сознание свойственно только человеку.

3) Умение говорить и двигаться это один из признаков развития личности.

4) Общение невозможно без речи.

2.1	2.2
2) <input type="checkbox"/> 4) <input checked="" type="checkbox"/>	1) <input checked="" type="checkbox"/> 3) <input type="checkbox"/>

3. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Сотрудничество; агрессия; компромисс; приспособление; избегание.

2 Агрессия. Потому что выше написанное относится к действиям во время какой-либо ситуации. А агрессия - это чувство.

3.2. Темперамент; самостоятельность мышления; развитая самооценка; развитая сила воли; способность к самостоятельной деятельности.

2 Темперамент.

3.3. Милосердие; сочувствие; сострадание; симпатия; высокомерие.

5 Высокомерие. Потому что все эти эмоции относятся к более положительным, а высокомерие нет.

4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

- д) презентация документального кинофильма духовная +
 е) приобретение автомобиля в кредит экономическая +

7. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребенка, когда же у ребенка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это - могу засвидетельствовать поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу все время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, - а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

- А) цель
- Б) сознание
- В) труд
- Г) самооценка
- Д) потребности

1	2	3	4	5
Б —	А +	В —	Г —	Д +

Проверила: *БЛ* *Бурсова И. И.*

Всего 708.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

145

I часть

1. Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его

- 1) биологические свойства
- 2) психологию
- 3) личность

4) индивидуальность

2. Отношение человека к окружающему миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, - всё это составляет его

- 1) психику
- 2) знание

3) сознание

4) общение

3. Один из признаков развитой личности

1) способность к самостоятельной деятельности

2) умение говорить и двигаться

3) наличие фантазии и воображения

4) наличие навыков по добыванию пищи

4. Индивидуальность человека выражается в

1) цвете его волос и глаз

2) росте и мышечной массе

3) способности к творчеству

4) скорости бега и передвижения

5. Познание человеком самого себя предполагает

1) исследование окружающего мира

2) поиск вида деятельности, который этому человеку максимально соответствует

3) стремление объяснить устройство мира

4) стремление познать законы природы

6. Чертой, характерной для деятельности человека, является

1) активность

2) творческий характер

3) движение

4) инстинктивный характер

7. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, - это

1) суждение

2) понятие

3) эмоции

4) теория

8. Из нескольких логически связанных между собой суждений можно вывести новое суждение - это

1) умозаключение

2) понятие

3) термин

4) определение

9. К высшим чувствам человека относят

1) чувство долга

2) самолюбие

3) гордость

4) честолюбие

10. Межличностные отношения - это

1) монолог артиста, произнесённый на сцене

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) особые связи человека с окружающими людьми

1.5. Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за все свои действия.

1.6. При неконструктивном конфликте стороны используют любые способы и средства для достижения своих целей.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да +	Да -	Да +	нет +	нет -	Да +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1

- 1) Личность возникает в результате биологического развития человека.
- 2) «Игра», «учение», «труд» - это потребности человека.
- 3) Потребность во сне относится к моральным потребностям человека.
- 4) Конфликт может иметь положительные последствия.

2.2

- 1) Для нормального развития человека необходимо общение.
- 2) Сознание свойственно только человеку.
- 3) Умение говорить и двигаться это один из признаков развития личности.
- 4) Общение невозможно без речи.

2.1	2.2
2	1,2,3

3. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Сотрудничество; агрессия; компромисс; приспособление; избегание.

2 Агрессия ведь всё остальное является социальными межличностными отношениями

3.2. Темперамент; самостоятельность мышления; развитая самооценка; развитая сила воли; способность к самостоятельной деятельности.

5 Темперамент, потому что остальные словосочетания относятся к развитой личности.

3.3. Милосердие; сочувствие; сострадание; симпатия; высокомерие.

5 Высокомерие - потому что это отрицательное качество человека, а остальные положительные.

4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

- д) презентация документального кинофильма Культурная —
 е) приобретение автомобиля в кредит Экономическая +

7. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребенка, когда же у ребенка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это - могу засвидетельствовать поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу все время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, - а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

- А) цель
- Б) сознание
- В) труд
- Г) самооценка
- Д) потребности

1	2	3	4	5
А —	В —	Б +	Д +	Г

Проверила : ВЛ Бондарова И.И.

Решо: 638.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Максимальный балл – 100

I часть

15

1. Совокупность качеств, которые человек приобретает, живя в обществе, общаясь с другими людьми и занимаясь разными видами деятельности, составляет его

- 1) биологические свойства
- 2) психологию
- 3) личность

4) индивидуальность

2. Отношение человека к окружающему миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает, - всё это составляет его

1) психику

2) знание

3) сознание

4) общение

3. Один из признаков развитой личности

1) способность к самостоятельной деятельности

2) умение говорить и двигаться

3) наличие фантазии и воображения

4) наличие навыков по добыванию пищи

4. Индивидуальность человека выражается в

1) цвете его волос и глаз

2) росте и мышечной массе

3) способности к творчеству

4) скорости бега и передвижения

5. Познание человеком самого себя предполагает

1) исследование окружающего мира

2) поиск вида деятельности, который этому человеку максимально соответствует

3) стремление объяснить устройство мира

4) стремление познать законы природы

6. Чертой, характерной для деятельности человека, является

1) активность

2) творческий характер

3) движение

4) инстинктивный характер

7. Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам, - это

1) суждение

2) понятие

3) эмоции

4) теория

8. Из нескольких логически связанных между собой суждений можно вывести новое суждение - это

1) умозаключение

2) понятие

3) термин

4) определение

9. К высшим чувствам человека относят

1) чувство долга

2) самолюбие

3) гордость

4) честолюбие

10. Межличностные отношения - это

1) монолог артиста, произнесённый на сцене

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) особые связи человека с окружающими людьми

1.5. Истинный гуманизм предполагает ответственность человека за все свои действия. *нет*

1.6. При неконструктивном конфликте стороны используют любые способы и средства для достижения своих целей. *да*

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1

- 9
- 1) Личность возникает в результате биологического развития человека.
 - 2) «Игра», «учение», «труд» - это потребности человека.
 - 3) Потребность во сне относится к моральным потребностям человека.
 - 4) Конфликт может иметь положительные последствия.

2.2

- 1) Для нормального развития человека необходимо общение.
- 2) Сознание свойственно только человеку.
- 3) Умение говорить и двигаться это один из признаков развития личности.
- 4) Общение невозможно без речи.

2.1	2.2
<i>1, 4</i>	<i>1, 2</i>

3. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Сотрудничество; агрессия; компромисс; приспособление; избегание.

Сотрудничество

3.2. Темперамент; самостоятельность мышления; развитая самооценка; развитая сила воли; способность к самостоятельной деятельности.

2 Темперамент

3.3. Милосердие; сочувствие; сострадание; симпатия; высокомерие.

2 Высокомерие и симпатия

4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.

- д) презентация документального кинофильма духовная +
- е) приобретение автомобиля в кредит мобильная +

7. Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

65 «Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребенка, когда же у ребенка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это - могу засвидетельствовать поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу все время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспokoил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, - а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу. К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей.»

- А) цель
- Б) сознание
- В) труд
- Г) самооценка
- Д) потребности

1	2	3	4	5
д	а +	б +	г	в +

Протерла: ДЛ Бондрова И.И.

Всего: 638.

0-24-8-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Максимальный балл – 100

588
I часть

1. Ученики 8 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?» Один из ответов был неверным. Найдите его.
- А) Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
 - Б) Правила всегда усложняют жизнь людям.
 - В) Правила нужны для организации деятельности людей.
 - Г) Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.
2. Выберите правильное высказывание.
- А) Социальные нормы - это особенности характера или психики человека.
 - Б) Правила дорожного движения — это неформальные нормы.
 - В) Несоблюдение норм-ожиданий не приветствуется, но и не запрещается в обществе.
3. Найдите правильное окончание предложения.
Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения
- А) все люди имеют равные права
 - Б) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении совершеннолетия
 - В) все граждане участвуют в управлении государством
 - Г) все люди обязаны трудиться
4. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?
- А) права
 - Б) обязанности
 - В) свободы
 - Г) возможности
5. Орган, в ведении которого находится учёт молодёжи, подлежащей призыву на военную службу, это
- А) Управление МВД
 - Б) Следственный комитет
 - В) Прокуратура
 - Г) Военный комиссариат
6. Школьника, который выполняет правила для учащихся, можно назвать
- А) отличником
 - Б) дисциплинированным
 - В) воспитанным
 - Г) доброжелательным
7. Что из названного НЕ ОТНОСИТСЯ к соучастию в преступлении или к формам соучастия в преступлении?
- А) преступная деятельность двух и более лиц
 - Б) деятельность организатора преступления
 - В) вымогательство
 - Г) подстрекательство
8. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокуратуры.
- А) возбуждение уголовного дела
 - Б) составление и заверение копии документа
 - В) частная детективная деятельность
 - Г) осуществление правосудия
9. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найдите его. Экономика - это деятельность, направленная на
- А) производство товаров и услуг
 - Б) продвижение товара от производителя к потребителю
 - В) жизнеобеспечение людей путём создания материальных благ
 - Г) ведение домашнего хозяйства
10. Укажите понятие. Специальные знания, умения и навыки, необходимые для

профессиональной деятельности, уровень профессионального мастерства - это

- ✓ А) деятельность
- Б) образование
- В) квалификация
- Г) труд

11. Переменные затраты, в отличие от постоянных

- А) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
- Б) связаны с выплатой в условиях остановки производства
- ✓ В) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
- Г) не учитывают объём производства

12. Статья 2 Гражданского кодекса Российской Федерации гласит: «Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность: направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке». В соответствии с ней цель предпринимательской деятельности это

- ✓ А) риск
- ✓ Б) получение прибыли
- В) самостоятельность
- Г) пользование имуществом

13. Укажите ситуацию, которая не связана с рыночными отношениями.

- ✓ А) Историки утверждают, что в далёком прошлом пастухи и земледельцы обменивались продуктами своего труда.
- ✗ Б) Экономически обособленные производители обмениваются результатами своей деятельности, договариваясь о ценах.
- В) Предприниматель заключил договор о поставке крупной партии товара.
- Г) Осенью закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию снижаются.

14. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, - это

- ✗ А) валюта
- Б) ценная бумага
- ✓ В) деньги
- Г) бартер

15. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства?

- ✓ А) жизнь по принципу «по доходу и расход»
- ✗ Б) покупки более дешёвых продуктов с истекающим сроком годности
- В) жёсткая экономия денежных средств
- Г) трата денег на предметы роскоши

16. Биосфера - это

- ✓ А) живая оболочка планеты Земля
- ✗ Б) растения и животные
- В) «вторая природа»
- Г) часть общества

17. Какое высказывание соответствует "экологической морали"?

- ✗ А) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
- Б) Природные ресурсы неисчерпаемы.
- В) Природа всегда служит человеку.
- ✓ Г) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.

18. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

- ✗ А) занятие предпринимательской деятельностью
- ✓ В) участие в выборах Президента РФ
- В) участие в отправлении правосудия
- Г) бережное отношение к природным богатствам

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Б	А	Б	Г	Б	В	А	Б	А	В	Б	А	В	А	А	Г	Б

II часть

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Обязательное, соответствующее закону поведение человека – право.
- 1.2. Наказание, выговор – это норма.
- 1.3. Все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении восемнадцатилетия.
- 1.4. Редкость профессии – это уникальность труда.
- 1.5. Доход предпринимателя – заработная плата.
- 1.6. Живую оболочку Земли называют биосфера.

53

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
	Нет.	Да		Нет.	Да

- + - - + +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1

- 1) Закон об образовании регулирует трудовые отношения.
- 2) Каждый обязан защищать природу.
- 3) Законы, как и моральные нормы, относятся к социальным регуляторам.
- 4) Свобода личности это ничем и никем не ограниченная возможность удовлетворять свои потребности.

2.2

- 1) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- 2) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.
- 3) Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
- 4) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

66

2.1	2.2
3, 4,	3, 4.

3. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Расходы на питание; приобретение предметов роскоши; оплата жилья; уплата налогов; транспортные расходы.

40

58

3.2. Завод; электростанция; автомобиль; лес; трактор.

лес - т.к. лес это природа, а завод, электростанция и автомобиль, трактор были созданы человеком и идут в окружающую среду

58

3.3. Распределение; обмен; рациональный выбор; производство; потребление.

Рациональный выбор не относится к экономической деятельности.

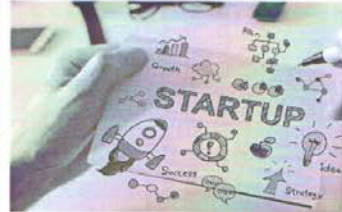
4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



А



Б



В



Г



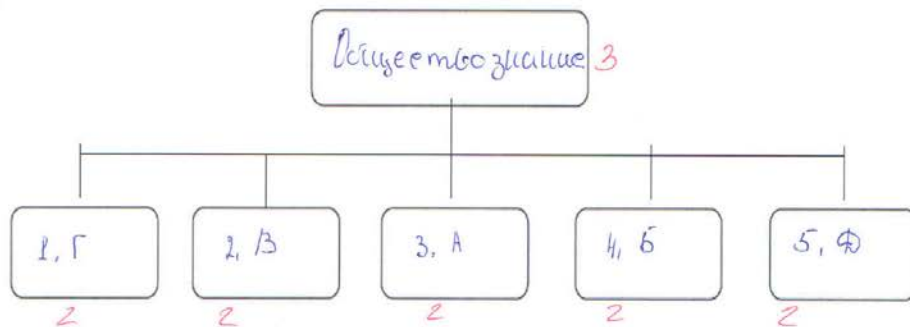
Д

Фрагменты текста.

1. «Дорога цивилизации вымощена мусором». Альберто Моравиа
2. «Выбирая цель, целясь выше, не бойся попасть в звезды». М. Гусенгаджиев
3. «Только доблесть бессмертно живет, Ибо храбрые славны вовеки». В. Брюсов
4. «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей». В. Сухомлинский
5. «Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной.». У. Фосколо

Ответ:

1006



Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответ внесите в таблицу.

2. (А) - это разрешение конкретных правовых споров на основе закона в суде. В соответствии с законом судьей в РФ может быть только 1 (Б) в возрасте от 25 лет, который

имеет 6 (В) юридическое образование. Государство и общество предъявляют к судьям высокие 3 (Г). Судья должен избегать всего того, что могло бы нанести ущерб авторитету судебной власти. Судьи независимы и подчиняются только 4 (Д).

Список терминов:

65

- 1) гражданин РФ
- 2) закон РФ
- 3) моральные требования
- 4) Президент РФ
- 5) правосудие
- 6) высшее

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	6	3	4

- 2 2 2 -

Задание 6. Решите задачу.

Безработная Н. решила открыть небольшое собственное производство. Она была хорошей хозяйкой, превосходно шила и вязала. Н. планировала вязать свитера продавать их на рынке или сдавать для реализации в магазин и зарабатывать не менее 10 000 руб.

Проведи расчеты и сделай вывод, сможет ли Н. получить планируемый доход.

Информация: Для производства одного вязанного изделия необходимо не менее 0,5 кг шерсти по минимальной цене 50 р. за 100 г. Оплата электроэнергии за месяц составит не менее 50 р. На изготовление одного вязанного изделия тратится 7 рабочих дней (по 8 ч.). Стоимость аналогичного изделия, выпущенного фабрикой, - 1000 р.

*особашков за работу - 55.
Проверила РФ / Киреевская / Ц.К.
ОК / Крайковская / С.А.*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

Максимальный балл – 100

I часть

1. Ученики 8 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?» Один из ответов был неверным. Найдите его.

- А) Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
 + Б) Правила всегда усложняют жизнь людям.
 В) Правила нужны для организации деятельности людей.
 Г) Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

2. Выберите правильное высказывание.

- А) Социальные нормы - это особенности характера или психики человека.
 + Б) Правила дорожного движения — это неформальные нормы.
 В) Несоблюдение норм-ожиданий не приветствуется, но и не запрещается в обществе.

3. Найдите правильное окончание предложения.

Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения

- + А) все люди имеют равные права
 Б) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении совершеннолетия
 В) все граждане участвуют в управлении государством
 Г) все люди обязаны трудиться

4. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?

- + А) права
 Б) обязанности
 В) свободы
 Г) возможности

5. Орган, в ведении которого находится учёт молодёжи, подлежащей призыву на военную службу, это

- + А) Управление МВД
 Б) Следственный комитет
 В) Прокуратура
 Г) Военный комиссариат

6. Школьника, который выполняет правила для учащихся, можно назвать

- + А) отличником
 Б) дисциплинированным
 В) воспитанным
 Г) доброжелательным

7. Что из названного НЕ ОТНОСИТСЯ к соучастию в преступлении или к формам соучастия в преступлении?

- А) преступная деятельность двух и более лиц
 Б) деятельность организатора преступления
 В) вымогательство
 Г) подстрекательство

8. Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокуратуры.

- А) возбуждение уголовного дела
 Б) составление и заверение копии документа
 В) частная детективная деятельность
 Г) осуществление правосудия

9. Один из ответов, данных ниже, в соответствии с современными представлениями является неправильным. Найдите его. Экономика - это деятельность, направленная на

- + А) производство товаров и услуг
 Б) продвижение товара от производителя к потребителю
 В) жизнеобеспечение людей путём создания материальных благ
 Г) ведение домашнего хозяйства

10. Укажите понятие. Специальные знания, умения и навыки, необходимые для

профессиональной деятельности, уровень профессионального мастерства - это

- A) деятельность
- B) образование
- B) квалификация
- Г) труд

11. Переменные затраты, в отличие от постоянных

- A) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
- B) связаны с выплатой в условиях остановки производства
- B) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
- Г) не учитывают объём производства

12. Статья 2 Гражданского кодекса Российской Федерации гласит: «Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность: направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке». В соответствии с ней цель предпринимательской деятельности это

- A) риск
- B) получение прибыли
- B) самостоятельность
- Г) пользование имуществом

13. Укажите ситуацию, которая не связана с рыночными отношениями.

- A) Историки утверждают, что в далёком прошлом пастухи и земледельцы обменивались продуктами своего труда.
- B) Экономически обособленные производители обмениваются результатами своей деятельности, договариваясь о ценах.
- B) Предприниматель заключил договор о поставке крупной партии товара.
- Г) Осенью закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию снижаются.

14. Особый товар-посредник, который выполняет роль эквивалента при обмене товаров, - это

- A) валюта
- B) ценная бумага
- B) деньги
- Г) бартер

15. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства?

- A) жизнь по принципу «по доходу и расход»
- B) покупки более дешёвых продуктов с истекающим сроком годности
- B) жёсткая экономия денежных средств
- Г) трата денег на предметы роскоши

16. Биосфера - это

- A) живая оболочка планеты Земля
- B) растения и животные
- B) «вторая природа»
- Г) часть общества

17. Какое высказывание соответствует "экологической морали"?

- A) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
- B) Природные ресурсы неисчерпаемы.
- B) Природа всегда служит человеку.
- Г) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.

18. К конституционным обязанностям гражданина РФ относится

- A) занятие предпринимательской деятельностью
- B) участие в выборах Президента РФ
- B) участие в отправлении правосудия
- Г) бережное отношение к природным богатствам

1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Б	В	Б	Г	Б	Г	Г	Г	Б	Б	Б	Б	А	В	Б	Г	Б

+ + 3-а + + - - + - - + - - - - + -

II часть

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Обязательное, соответствующее закону поведение человека – право.
 1.2. Наказание, выговор – это норма.
 1.3. Все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении восемнадцатилетия.
 1.4. Редкость профессии – это уникальность труда.
 1.5. Доход предпринимателя – заработная плата.
 1.6. Живую оболочку Земли называют биосфера.
 Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да	Нет	Нет	Да	Да.	Да

+ + + + 0 +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 2.1
 1) Закон об образовании регулирует трудовые отношения.
 2) Каждый обязан защищать природу.
 3) Законы, как и моральные нормы, относятся к социальным регуляторам.
 4) Свобода личности это ничем и никем не ограниченная возможность удовлетворять свои потребности.
 2.2
 1) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
 2) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем членам семьи.
 3) Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
 4) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

2.1	2.2
1, 3, 4.	1, 4.

3. Что является ЛИШНИМ среди приведенных отрывков? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Запишите ответ в отведенные строчки.

3.1. Расходы на питание; приобретение предметов роскоши; оплата жилья; уплата налогов; транспортные расходы.

50 Расходы на питание, оплата жилья, уплата налогов, транспортные расходы являются обязательными расходами, а приобретение предметов роскоши второстепенными.

20 3.2. Завод; электростанция; автомобиль; ~~лес~~; трактор.
 завод, электростанция, автомобиль, трактор загрязняют окружающую среду.

3.3. Распределение; обмен; рациональный выбор; производство; потребление.

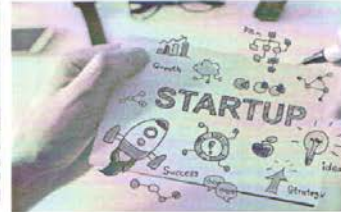
4. К изданию готовится учебник, но в электронной версии произошёл сбой, после чего перемешались тексты, схемы, иллюстрации. Помогите восстановить по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста материал учебника. Заполните схему, укажите общий для всех изображений предмет, который ты изучаешь в школе. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



A



B



B



Г

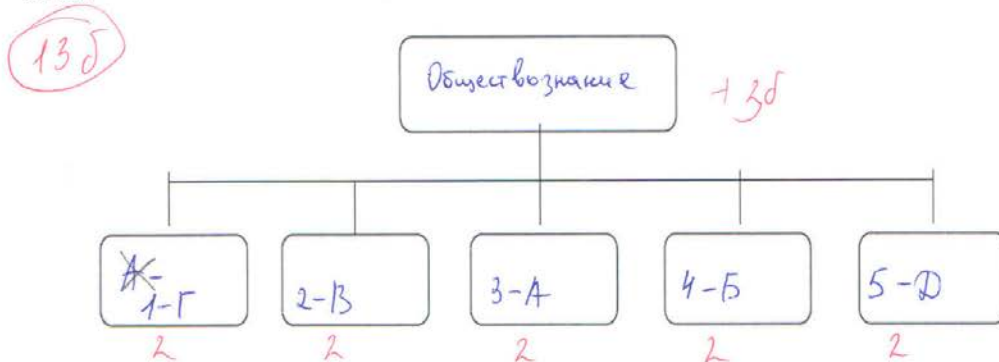


Д

Фрагменты текста.

1. «Дорога цивилизации вымощена мусором». Альберто Моравиа - Г
2. «Выбирая цель, целясь выше, не бойся попасть в звезды». М. Гусендгаджиев - B
3. «Только доблесть бессмертно живет, Ибо храбрые славны вовеки». В. Брюсов - A
4. «Право на уважение имеет лишь тот, кто уважает других людей». В. Сухомлинский - B
5. «Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение от многих зол, наделив их семьей и родиной.». У. Фосколо - D

Ответ:



Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

5 (А) - это разрешение конкретных правовых споров на основе закона в суде. В соответствии с законом судей в РФ может быть только 1 (Б) в возрасте от 25 лет, который

имеет 6 (В) юридическое образование. Государство и общество предъявляют к судьям высокие 3 (Г). Судья должен избегать всего того, что могло бы нанести ущерб авторитету судебной власти. Судьи независимы и подчиняются только 2 (Д).

Список терминов:

- 1) гражданин РФ
- 2) закон РФ
- 3) моральные требования
- 4) Президент РФ
- 5) правосудие
- 6) высшее

100

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	1	6	3	2

2 2 2 2 2

Задание 6. Решите задачу.

Безработная Н. решила открыть небольшое собственное производство. Она была хорошей хозяйкой, превосходно шила и вязала. Н. планировала вязать свитера продавать их на рынке или сдавать для реализации в магазин и зарабатывать не менее 10 000 руб.

Проведи расчеты и сделай вывод, сможет ли Н. получить планируемый доход.

Информация: Для производства одного вязанного изделия необходимо не менее 0,5 кг шерсти по минимальной цене 50 р. за 100 г. Оплата электроэнергии за месяц составит не менее 50 р. На изготовление одного вязанного изделия тратится 7 рабочих дней (по 8 ч.). Стоимость аналогичного изделия, выпущенного фабрикой, - 1000 р.

всего баингов за работу - 57.
Проверил РФ /Курсанов/
Юр /Сорокин ВМ

действительности и друг другу, а также либо санкционируются существующие в обществе формы господства и власти, либо обосновываются их преобразования.

9. Движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.

10. Политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства.

11. Внутренне состояние нужды или недостатка в чём-либо для поддержания жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества.

12. Политика государства, не участвующего в войне и военных действиях других стран в военное время, а так же в военных блоках в мирное время.

13. Закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отражёнными в сознании и закреплёнными в памяти.

14. Различные меры принуждения, применяемые государством оп политическим мотивам.

15. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии; качественная характеристика социальной роли человека.

16. Социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

Ключевое слово: Правоспособность +1

do

2. По какому принципу образованы ряды?

(3 балла)

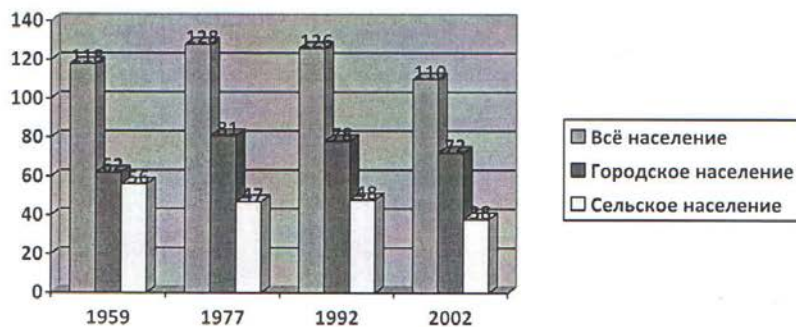
1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.

3. Обвиняемый, судья, присяжный заседатель

№ ряда	Принципы образования рядов
1	Принцип казны
2	Принцип Познания
3	Участники суда

3. Проанализируйте диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы. (9 баллов)



do

1) Представленные данные позволяют сделать вывод о постоянно растущем уровне урбанизации в России во второй половине XX века. — Нет — Т.к. по сравнению с 1959, в 1977, и 1992 ~~2002~~ рост городского населения от 62 до 72

поток в 1992 году до 78 уменьшился
2) Во второй половине XX века наблюдается устойчивое увеличение темпов прироста городского населения. Нет, т.к. в 1977 было 118, а в 1992 126

3) В советский период истории во второй половине XX века роль миграции из сёл как источника роста численности городского населения понизилась. Нет, т.к. в советский период в основном в рост численности городского населения влияли миграции из сёл

4. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистом по мудрости» и закончите приведённые рассуждения так, как их завершали софисты. (4 балла)

1. У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: _____
2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всех вещей – существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». В отношении богов, это означало, что...
Ответ: _____

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов (словосочетаний) из предложенного списка. Слова (словосочетания) даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова (словосочетания) могут быть пропущены в тексте только однократно. Обратите внимание: в списке слов (словосочетаний) есть такие, которые в тексте могут и не встречаться. (10 баллов)

Для обозначения человека как представителя человеческого рода учёные используют термин 7. Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием 13. При этом учитываются 6 его характеристики. Понятием 14 определяют систему 11 характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь 15 как продолжающийся 18 процесс усвоения культурных норм и социальных 2. Для ребёнка до 10-12 лет решающим является мнение 3; подростку необходимо мнение 4.

Список слов (словосочетаний):

1. Социализация
2. Роль
3. Родители
4. Личность
5. Группа сверстников
6. Биологические и социальные
7. Индивид
8. На протяжении жизни
9. Социальная регуляция
10. Только биологические
11. Социально значимые
12. В детские годы

- 13. Индивидуальность
- 14. Статус
- 15. Адаптация

68

6. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы, выбранных ответов. (7 баллов)

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1. Экономическая	А) вступление в брак
2. Социальная	Б) допуск до голосования в выборах
3. Политическая	В) самостоятельность в выборе образа жизни
	Г) способность обеспечить себя средствами к существованию
	Д) проживание независимо от родителей
	Е) распоряжение деньгами независимо от других
	Ж) способность отвечать перед законом

1	2	3
Г, В, Е	А, Б, Д	Б, Ж

60

7. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет». (10 баллов)

- 1) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
 P + Ответ: нет
- 2) Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.
 0 - Ответ: да
- 3) Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
 P + Ответ: да
- 4) Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.
 P + Ответ: да
- 5) Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.
 0 - Ответ: да
- 6) Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
 0 - Ответ: нет
- 7) Монополия – термин из социологии.
 P + Ответ: нет
- 8) Борьба с девиациями может перерождаться в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.
 0 - Ответ: нет
- 9) Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
 P - Ответ: нет
- 10) Прибыль фирмы больше выручки фирмы.
 P - Ответ: нет

8. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы. (6 баллов)

А) В орган ЗАГСа обратился молодой человек с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетний сын, отказались принять у него

заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права. Правы ли работники ЗАГСа? Свой ответ аргументируйте (обоснуйте).

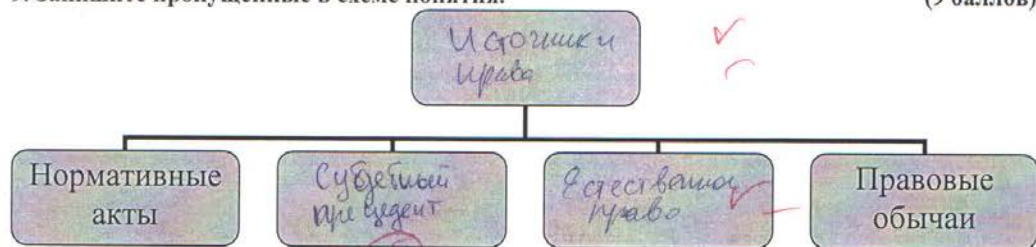
33) Права нарушены не были. Если есть несовершеннолетние дети, то развод через суд

Б) Ребёнка во дворе покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванных джинсах и с серьёзной травмой ноги. Когда родители решили предъявить претензии соседке (хозяйке собаки), то она сообщила, что не виновата, так как ребёнок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. Права ли соседка (хозяйка собаки)? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы ребёнка?

33) Нет, собака соседки не права. Нужно обратиться в полицию для фиксации правонарушения. Обратиться в суд для взыскания материального и морального вреда

9. Запишите пропущенные в схеме понятия.

(9 баллов)



10. Все приведённые ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение. (3 балла)

«Продукт играющего человека» (Й.Хейзинга)

«...Это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить соседа» (П.А.Флоренский)

«Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю.М.Лотман)

«...Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом» (Ф.Ницше)

Ответ: 33) Культура

Проверка: 33) / культура / (культура в А)

0-9-40-2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

445

Максимальный балл – 78

1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по горизонтали) (17 баллов)

170

1. н	р	а	в	о	с	7. п	о	9. с	о	о	12. и	о	с	т	б	
р	е	ш	ч	и	и	т	р	и	е	к	и	е	ч	с	ч	е
о	ч	и	и	и	и	б	о	о	н	р	о	й	ч	ч	ч	а
2. с	ч	у	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т	е
3. л	ч	у	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т	е
6. и	ч	у	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т	е
11. н	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т	е	16. с	
14. р	ч	н	т	е	16. с	11. н	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е
15. т	е	16. с	11. н	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т
16. с	11. н	о	е	р	4. у	5. с	8. и	д	10. т	р	е	13. ч	н	т	е	16. с

По горизонтали:

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

По вертикали:

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.
3. Идеиное и общественно-политическое течение, провозглашающее необходимость построения гражданского общества, уважение и защиту прав и свобод личности, правовое государство, демократические политические институты, свободу частного предпринимательства и торговли, механизм свободного рынка, вместе с тем постоянное вмешательство государства необходимо для поддержания нормальных условий конкуренции.
4. Часть прибыли акционерного общества, которую оно распределяет между акционерами и выплачивает им ежегодно в соответствии с имеющимися у них акциями пропорционально взносам в акционерный капитал общества.
5. Разновидность культуры, отвергающая ценности и нормы господствующей в данном обществе культуры и отстаивающая свою альтернативную культуру.
6. Человек, достигший не только самовыражения, но и возможности оказывать влияние на общество.
7. Социальный класс производителей прибавочного продукта, не обладающий правом собственности на средства производства, для которого основным источником средств для жизни является продажа собственно рабочей силы.
8. Система концептуально оформленных взглядов и идей, выражающая интересы различных социальных классов, групп, обществ, в которой осознаются и оцениваются отношения людей к

действительности и друг другу, а также либо санкционируются существующие в обществе формы господства и власти, либо обосновываются их преобразования.

9. Движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.

10. Политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства.

11. Внутренне состояние нужды или недостатка в чём-либо для поддержания жизнедеятельности индивида, социальной группы, общества.

12. Политика государства, не участвующего в войне и военных действиях других стран в военное время, а так же в военных блоках в мирное время.

13. Закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отражёнными в сознании и закреплёнными в памяти.

14. Различные меры принуждения, применяемые государством оп политическим мотивам.

15. Положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии; качественная характеристика социальной роли человека.

16. Социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

Ключевое слово: правоспособность

2. По какому принципу образованы ряды? (3 балла)

1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог.

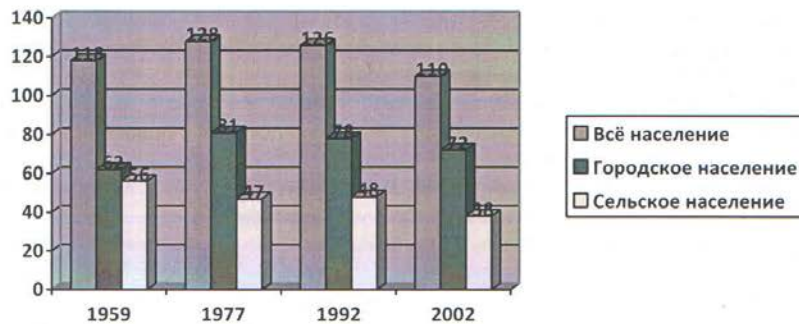
2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.

3. Обвиняемый, судья, присяжный заседатель

№ ряда	Принципы образования рядов
1	○ <u>Налоги</u>
2	○ <u>Виды знаний</u>
3	○ <u>Состав суда</u>

26

3. Проанализируйте диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы. (9 баллов)



1) Представленные данные позволяют сделать вывод о постоянно растущем уровне урбанизации в России во второй половине XX века. Нет, так как рост населения в XX в почти не изменился.

1) 2) Во второй половине XX века наблюдается устойчивое увеличение темпов прироста городского населения. Нет, так как почти не изменилось

3) В советский период истории во второй половине XX века роль миграции из сёл как источника роста численности городского населения понизилась. Нет, наоборот люди начали переезжать в города

4. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы – искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистом по мудрости» и закончите приведённые рассуждения так, как их завершали софисты. (4 балла)

1. У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде. Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Я могу не платить, так как сам я проиграл свой первый суд, но судья не платит на основе нашего договора.

2. Вера людей в богов и поклонение им были законом греческой жизни. Между тем Протагор учил, что «человек есть мера всех вещей – существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». В отношении богов, это означало, что...

Ответ: Он не знал, какие существуют или их нет, и не мог знать.

80) 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов (словосочетаний) из предложенного списка. Слова (словосочетания) даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова (словосочетания) могут быть пропущены в тексте только однократно. Обратите внимание: в списке слов (словосочетаний) есть такие, которые в тексте могут и не встречаться. (10 баллов)

Для обозначения человека как представителя человеческого рода учёные используют термин 7+. Совокупность черт, отличающих человека от всех других, определяется понятием 13+. При этом учитываются 6+ его характеристики. Понятием 14- определяют систему 11+ характеристик человека как члена общества. Решающее значение имеет здесь 15- как продолжающийся 8+ процесс усвоения культурных норм и социальных 2+. Для ребёнка до 10-12 лет решающим является мнение 3+; подростку необходимо мнение 4-.

Список слов (словосочетаний):

1. Социализация
2. Роль
3. Родители
4. Личность
5. Группа сверстников
6. Биологические и социальные
7. Индивид
8. На протяжении жизни
9. Социальная регуляция
10. Только биологические
11. Социально значимые
12. В детские годы

- 13. Индивидуальность
- 14. Статус
- 15. Адаптация

6. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы, выбранных ответов. (7 баллов)

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1. Экономическая	А) вступление в брак
2. Социальная	Б) допуск до голосования в выборах
3. Политическая	В) самостоятельность в выборе образа жизни
	Г) способность обеспечить себя средствами к существованию
	Д) проживание независимо от родителей
	Е) распоряжение деньгами независимо от других
	Ж) способность отвечать перед законом

1	2	3
в, г, е	а, в, д, ж	б, з

7. Напишите напротив утверждений, которые верны, - «да», а напротив тех, которые неверны, - «нет». (10 баллов)

- 1) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
0 - Ответ: да
- 2) Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.
1 + Ответ: нет
- 3) Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
1 + Ответ: да
- 4) Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её носителей.
1 + Ответ: да
- 5) Президент РФ является одновременно главой государства и правительства.
0 - Ответ: да
- 6) Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
1 + Ответ: да
- 7) Монополия – термин из социологии.
1 + Ответ: нет
- 8) Борьба с девиациями может перерождаться в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.
1 + Ответ: да
- 9) Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
1 + Ответ: да
- 10) Прибыль фирмы больше выручки фирмы.
1 + Ответ: нет

8. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы. (6 баллов)

- А) В орган ЗАГСа обратился молодой человек с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа, выяснив, что у гражданина есть несовершеннолетний сын, отказались принять у него

заявление. Гражданин заявил, что тем самым они нарушили его права. Правы ли работники ЗАГСа? Свой ответ аргументируйте (обоснуйте).

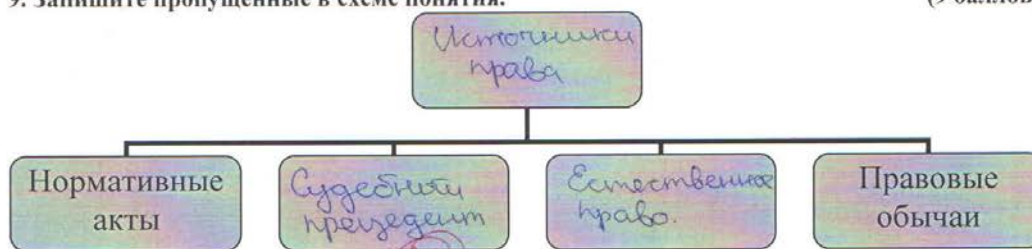
16 Нет не нарушили. Нужно разводиться через суд, если все сойдётся

Б) Ребёнка во дворе покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванных джинсах и с серьёзной травмой ноги. Когда родители решили предъявить претензии соседке (хозяйке собаки), то она сообщила, что не виновата, так как ребёнок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения. Права ли соседка (хозяйка собаки)? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы ребёнка?

16 Не права, нужно обратиться в суд.

9. Запишите пропущенные в схеме понятия.

(9 баллов)



10. Все приведённые ниже высказывания говорят об одном. Назовите слово, которое выражает предмет высказывания, и дайте ему определение. (3 балла)

«Продукт играющего человека» (Й.Хейзинга)

«...Это та верёвка, которую можно бросить утопающему и которой можно удушить соседа» (П.А.Флоренский)

«Совокупность генетически ненаследуемой информации в области поведения человека» (Ю.М.Лотман)

«...Это лишь тоненькая яблочная кожура над раскалённым хаосом» (Ф.Ницше)

Ответ: культура

16

проверили
Курсанов
Рябенко В.В.

0-11-41-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАССЫ

Максимальный балл – 98

448

38

1. Выберите один правильный ответ.

(10 баллов)

- 1) **Потребитель в условиях рыночной экономики...**
 - А) обеспечивает честность предпринимательских сделок
 - Б) стимулирует увеличение затрат производства
 - В) влияет на установление рыночных цен
 - Г) решает вопрос, что и как производить
- 2) **Какой вид уголовного наказания может быть применён к несовершеннолетнему?**
 - А) пожизненное лишение свободы
 - Б) лишение свободы сроком на 15 лет
 - В) отбывание наказания в колонии строгого режима
 - Г) меры воспитательного воздействия
- 3) **В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это ...**
 - А) результат соглашения между учёными
 - Б) то, что полезно, что помогает нам решать проблемы
 - В) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
 - Г) свойство знания абсолютно соответствовать действительности
- 4) **Критерием общественного прогресса НЕ может выступать...**
 - А) рост господства человека над природой
 - Б) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным
 - В) развитие производительных сил
 - Г) прогресс науки и техники
- 5) **Определите, какой из перечисленных ниже показателей характеризует использование трудовых ресурсов в рыночной экономике?**
 - А) 100%-я занятость населения
 - Б) 100%-я занятость трудоспособного населения
 - В) наличие фрикционной безработицы
 - Г) наличие циклической безработицы
- 6) **Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе, - ...**
 - А) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы
 - Б) уметь мотивировать к деятельности других членов группы
 - В) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы
 - Г) обладать властью над другими членами группы
- 7) **Для традиционного общества НЕ характерно...**
 - А) преобладание государственной и общинной собственности
 - Б) рациональное восприятие мира
 - В) стремление жить в гармонии с природой
 - Г) подчинение личности обществу
- 8) **Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется...**
 - А) активным избирательным правом
 - Б) классическим избирательным правом
 - В) пассивным избирательным правом
 - Г) консервативным избирательным правом
- 9) **Какой термин отражает своеобразное сочетание биологических и социальных (специфических) особенностей человека?**
 - А) индивид
 - Б) индивидуальность

В) личность

Г) субъект

10) Отраслью публичного права является ...

А) конституционное право

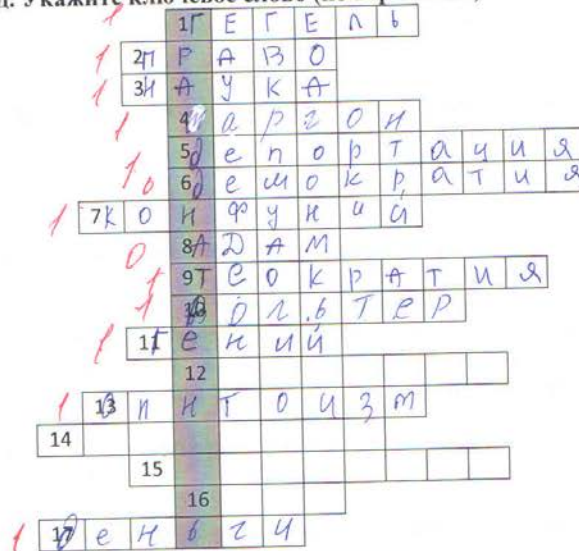
Б) авторское право

В) семейное право

Г) гражданское право

115 2. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово (по вертикали)

(18 баллов)



По горизонтали:

1. Немецкий философ XIX века, автор «Науки и логики».
2. Возможность делать что-либо, действовать каким-либо образом.
3. Система знаний о развитии природы, общества, человека.
4. Речь социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только этой группе слов и выражений.
5. Принудительная высылка иностранного гражданина из страны в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания.
6. Понятие, противоположное по значению понятию «избирательная активность».
7. Автор высказывания: «Высшая мудрость – уважение к старшим».
8. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатства народов», акцентировавший внимание читателя на четырех факторах производства.
9. Соединение духовной и светской власти в одном лице.
10. Автор высказывания: «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать».
11. Человек, обладающий высшей степенью творческой одарённости и доившийся необыкновенных творческих результатов.
12. Крайнее идейное направление середины XIX века, отрицавшее главные основы современного политического и социального строя.
13. Национальная религия японцев, возникшая на основе тотемистических представлений древности.
14. Философская позиция, отражённая в отрывке:
*Оттого, что не праведен мир, не страдай,
Не тверди нам о смерти и сам не рыдай.
Наливай в тазу эту алую влагу,
Белогрудой красавице сердце отдай.*

15. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определёнными эстетическими идеалами.
16. «На Маркизовых островах среди множества других типичных _____ встречается оригинальный запрет по отношению к воде: ни одна её капля не должна быть пролита в жилище».
17. Орудие обмена, мерило товарных цен; некогда таким орудием служили скот, меха, морские раковины.

По вертикали:

1. Качество, свойство поведения человека, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

Ключевое слово: _____

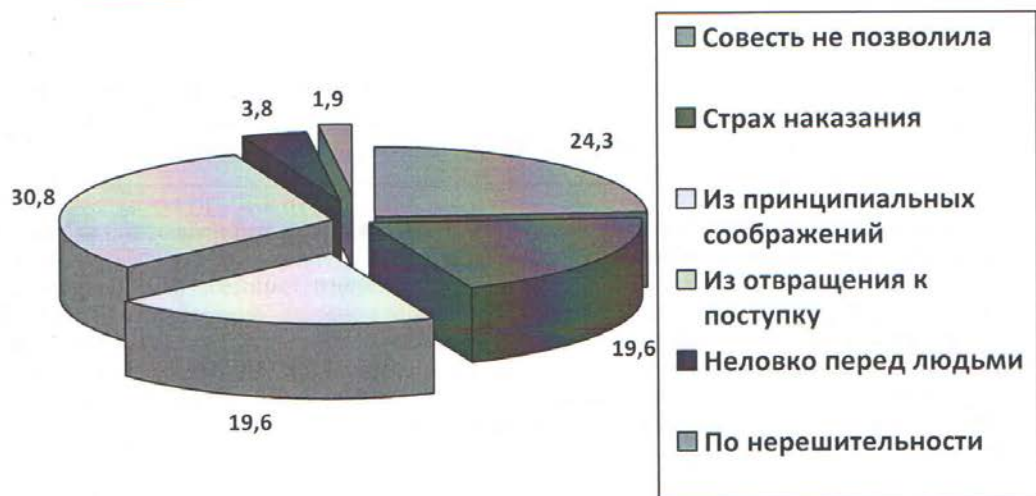
3. Дайте определения следующим понятиям:

(10 баллов)

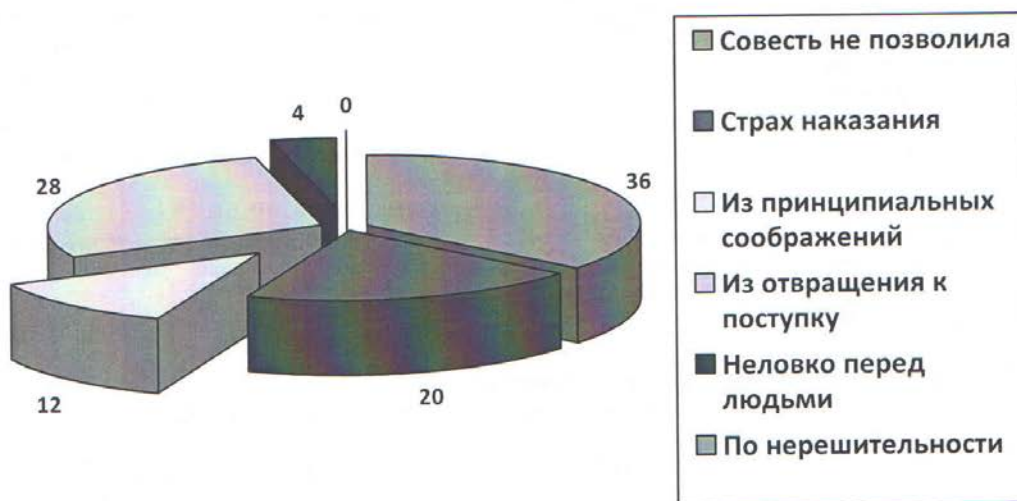
1. Мораль - правила нравственности, а также сама нравственность
2. Толерантность - терпение к другим людям
3. Адаптация - приспособление к условиям окружающей среды и не только.
4. Престиж - общественная оценка, общественного мнения
5. Терроризм - террор, действие террористов

4. Проанализируйте диаграммы. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы. (8 баллов)

Мужчины



Женщины



- 1) Главный мотив, заставляющий опрошенных воздержаться от преступления, - это страх перед наказанием. Страх составляет 39,6/100, поэтому главной мотив это совесть не позволила
- 2) Принципиально отрицательное отношение к преступлению занимает подчинённое положение, о чём свидетельствует доля ответов «Из принципиальных соображений». Я не согласна (31,6/100)
- 3) Различия мотивов, удерживающих от совершения преступления мужчин и женщин, существенны и принципиальны. Я согласна
- 4) Данные диаграмм демонстрируют, что наиболее эффективные средства борьбы с преступностью связаны с ужесточением уголовной ответственности. Нетолько, но ещё и из-за отвращения к поступку.

5. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуации и ответьте на вопросы. (6 баллов)

А) Продавец А.Иванов перешёл из государственного магазина на работу в частное торговое предприятие. Через 11 месяцев летом Иванов попросил предоставить ему очередной отпуск, на что владелец магазина сказал: «Сейчас самая горячая пора. Так что в отпуск пойдёшь осенью». На попытку Иванова сослаться на трудовое законодательство владелец ответил: «Это в государственном магазине ты мог «качать права», а здесь я хозяин, и для тебя моё решение – закон». Разрешите ситуацию, опираясь на Трудовой кодекс РФ.

15
Ответ: Выводиться не прав, т.к. по законодательству Р.Ф. он обязан ежегодно брать отпуск

Б) Между учениками 10-го класса И.Смирновым и В.Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что президент РФ может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечёт автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят ещё много министров,

которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

18
Ответ: Защитит А.Веселов, если отправится в отставку
Председателя Правительства и вместе с тем
уходит в отставку само Правительство РФ

В) А.Веселов и В.Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент мореходного училища и в это время будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга С.Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

6. Напишите напротив утверждений, которые верны «да», а напротив тех, которые не верны, - «нет». (10 баллов)

1) Зарплата – количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени.

Ответ: да

2) Деньги делают необязательным личное присутствие одной из сторон либо одного из предлагаемых к обмену товаров.

Ответ: нет

3) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

Ответ: да

4) В процессе общения происходит активное взаимодействие субъекта с объектом.

Ответ: да

5) Все авторитарные государства являются унитарными.

Ответ: нет

6) Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Ответ: да

7) Экспериментальное исследование возможно в социальных науках.

Ответ: да

8) Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является пропорциональным.

Ответ: да

9) Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.

Ответ: да

10) Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.

Ответ: _____

7. Что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так решили. (6 баллов)

- 1) Республика, монархия, федерация.
- 2) Христианство, индуизм, ислам, буддизм.
- 3) Административное право, гражданское право, семейное право.

№ ряда	Лишнее понятие и объяснение
1.	<u>Федерация - способ объединения</u> <u>(Республика, монархия) - государства</u>

2.	Индивидуал - не мировое решение, а другие мировые
3.	административное право - публичное, все истощенное частное

8. Установите соответствие между именами мыслителей и принадлежащими им высказываниями. Обратите внимание: имён мыслителей больше, чем высказываний. (7 баллов)

Высказывание	Имена мыслителей
А) «Несчастье – и в нём заключено счастье. Счастье – в нём заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».	1) З.Фрейд 2) Ф.М.Достоевский 3) Ф.Ницше 4) Лао Цзы 5) А.Эйнштейн 6) Ж.-Ж. Руссо 7) Н.Я.Данилевский 8) М.Ганди
Б) «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвёртой в ход пойдут камни и дубинки».	
В) «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или по крайней мере, должна сделаться) участницей в её трудах, в её триумфах».	
Г) «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью».	
Д) «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной».	
Е) «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать всё, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».	
Ж) «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, - канат над пропастью».	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	5	7	8	2	6	1

9. Прочтите условия задания и ответьте на вопросы. (6 баллов)

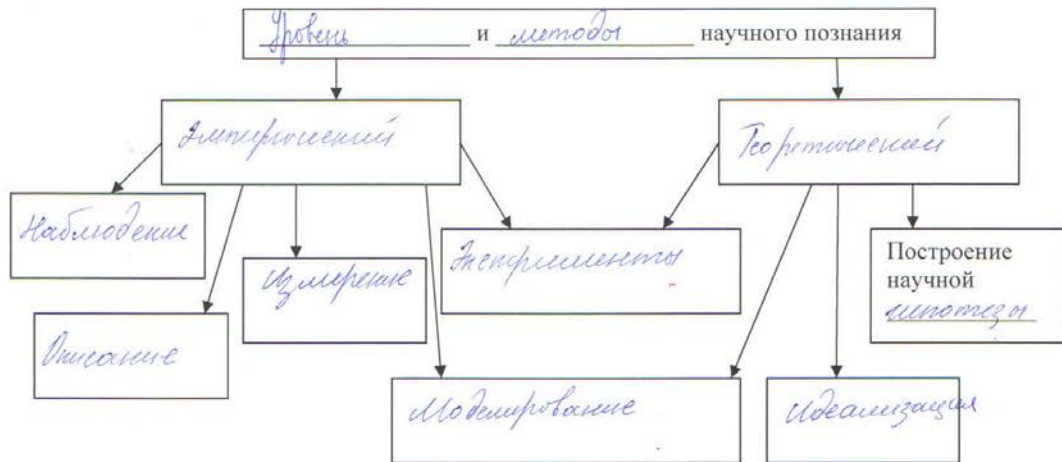
«О действиях всех людей, а особенно государей, заключают по результатам, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого ни употребить, их всегда сочтут достойными и одобряют». Это максима великого политического мыслителя эпохи Возрождения Н.Макиавелли позднее получила широкое распространение в форме краткого афоризма: «Цель оправдывает средства».

Как вы считаете, о какой цели для государей говорит Макиавелли? Содержит ли это высказывание, с вашей точки зрения, логические ошибки, и если да, то какие именно? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

10. Заполните пропуски в схеме, отражающей соотношение между всеми приведёнными в перечне понятиями. (11 баллов)

Моделирование, уровень, эмпирический, гипотеза, описание, метод, измерение, теоретический, эксперимент, наблюдение, идеализация.



11. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. (6 баллов)

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их).

При раскрытии обозначенной вами идеи, в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие положения, понятия), иллюстрируя их фактами и примерами из обществоведческой жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Приведите не менее двух фактов (примеров из различных источников).

1	Философия	«Прогресс – это способ человеческого бытия». (В.Гюго)
2	Экономика	«Сущность богатства заключается более в пользовании, чем в обладании» (Аристотель).
3	Социология	«Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой» (И.Шерр)
4	Политология	«Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют» (Саади).
5	Правоведение	«Во всём нужна мера» (Солон)

Всего баллов - 11
 Проверил: [подпись]
 [подпись] (Проучае В.В.)