

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Ц.Л. КУНИКОВА»  
(МБОУ «СШ № 27»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СШ № 27»  
Протокол № 8 от 15.03.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СШ № 27»  
\_\_\_\_\_ О.В. Головинова  
«25» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПЛАТНОМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КУРСУ  
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**Уровень освоения программы:** основное общее образование

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество учебных часов:** 28 часов, 1 час в неделю

**Возраст учащихся/класс:** 13-14 лет

**Класс:** 8 класс

**Рабочую программу составила**

\_\_\_\_\_   
подпись

**Елманбетова А.С.**

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

**г. Норильск, 2023**

## I. Пояснительная записка

Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи. Данная программа курса по русскому языку для 8 класса «Тайны русского языка» предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися 8 классов в рамках дополнительного образования в объеме 28 ч (1 раз в неделю).

## II. Цели и задачи курса

**Цель курса:** обеспечить условия для успешного освоения обучающимися трудных случаев орфоэпии, орфографии, лексикологии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций обучающихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

**Задачи** изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении – основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

## III. Содержание курса

Курс рассчитан на учащихся 8-го класса общеобразовательной школы. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Содержание
Введение
Орфография
Морфология
Синтаксис и пунктуация
Итоговое занятие

## IV. Планируемые результаты

### Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### Предметные

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Учебно-методическая литература**

1. Капинос В.И. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2021
2. Симакова Е.С. Русский язык. Как понимать текст.- М.: «Экзамен», 2022
3. Сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А. : <http://www.saharina.ru/gia/test.php?name=gia35.xml>

## V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Корректировка даты
<b>Тайны русского языка (28 часов)</b>				
1	Выполнение заданий, способствующих пониманию содержания исходного текста.	1		
2	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
3	Необычные правила.	1		
4	Н+Н=НН	1		
5	Путеводные звёзды орфографии.	1		
6	Тройное доказательство родства.	1		
7	Соединю родных и разделю.	1		
8-9	Это непростое простое предложение.	2		
10-11	Это непростое простое предложение.	2		
12	Примыкай, управляй, согласуй...	1		
13	Главнее главного	1		
14-15	Назывные именные. Личные отличные	2		
16-17	Водные или вводные.	2		
18	Сочетай, конструируй и вставляй.	1		
19	Обособим мы тебя.	1		
20	Квадратное обособление	1		
21	Распространённые одиночки.	1		
22	Скажи прямо, не молчи...	1		
23	Косвенно чужая речь.	1		
24-25	Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	2		
26-27	Структурные особенности сжатого изложения.	2		
28	Основные приёмы компрессии исходного текста.	1		