

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Ц.Л. КУНИКОВА»  
(МБОУ «СШ № 27»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СШ № 27»  
Протокол № 8 от 15.03.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СШ № 27»  
\_\_\_\_\_ О.В. Головинова  
«25» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПЛАТНОМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КУРСУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-ШАГИ К УСПЕХУ»**

**Уровень освоения программы:** основное общее образование  
**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год  
**Количество учебных часов:** 28 часов, 1 час в неделю  
**Возраст учащихся:** 14-15 лет  
**Класс:** 8-9 класс

**Рабочую  
составила**

**программу**

\_\_\_\_\_ подпись

**Расевич Ж.В.**  
\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

**г. Норильск, 2023**

## **I. Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Существует множество аргументов в пользу изучения иностранных языков. В современном многокультурном мире необходимость знать иностранные языки – это не просто полезный навык, а жизненная необходимость. Изучение иностранных языков обеспечивает понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов, готовность представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения, а также позволяет приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка. Программа «Английский язык - Шаги к успеху» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы на основе авторской программы ведущего методиста по английскому языку издательства «Просвещение» Кустовой О.А. «Дополнительная образовательная программа учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений «Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе».

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с обучающимися 8-9 классов в объеме 28 ч (1 раз в неделю).

## **II. Цели и задачи курса**

**Цель курса по** программе «Английский язык - Шаги к успеху» заключается в системном развитии у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

### **Задачи курса:**

- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания;

- освоение формата заданий итогового тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе в формате ГИА).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования обучающихся средней школы.

### III. Содержание курса

Тематика курса тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах основного общего образования по иностранному языку.

#### 8 класс

(базовый УМК Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Английский язык. Языковой портфель. 8 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.В., Эванс В.; Издательство «Просвещение»)

#### 9 класс

(базовый УМК Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Английский язык. Языковой портфель. 8 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.В., Эванс В.; Издательство «Просвещение»)

|  |
|--|
| 1. Знакомство.   |
| 2. Путешествие в королевство. Жизнь, культура и традиции Великобритании. |
| 3. Погода и природные явления.   |
| 4. Внешность и одежда.   |
| 5. Досуг и увлечения.  |
| 6. Успех. Шагаем к цели.   |

### IV. Планируемые результаты

В рамках данной программы дополнительного образования широко используется метод проектов как компонент технологии портфолио. Это напрямую связано с раскрытием творческих способностей учащихся в соответствии с их интересами и увлечениями, формированием креативности, развитием критического мышления, навыков разрешения проблем и принятия решений, а также личностной и творческой самореализации. Именно в ситуации достижения самостоятельно поставленной цели, при планировании результата школьники учатся действовать как самостоятельно, так и в сотрудничестве с одноклассниками, работать в команде. К тому же, программа учитывает тот факт, что учащиеся среднего школьного возраста, постоянно стремящиеся к самостоятельности, самоутверждению и самоопределению, наиболее восприимчивы к эмоционально-ценностному развитию и духовно-нравственному воспитанию.

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов.

### **Личностные**

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

### **Метапредметные**

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

### **Предметные результаты**

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, лексические и грамматические);
- говорение (монологические высказывания); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

*К концу курса учащиеся будут:*

**уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Учебно-методическая литература**

1. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.В., Эванс В. - Английский язык. Языковой портфель. 8 класс, Москва, «Просвещение», 2023
2. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.В., Эванс В.- Английский язык. Языковой портфель. 9 класс, Москва, Просвещение, 2023
3. Кауфман М.Ю., Кауфман К.И. - Как научиться читать по-английски, Обнинск, Титул, 2022
4. Кауфман М.Ю. - Английский язык: Funny Stories in Poems. Смешные истории в стихах, Обнинск, Титул, 2021

## V. Календарно-тематическое планирование

| №      | Тема урока  | Кол-во часов | Дата | Коррективки<br>а даты |
|--------|---|--------------|------|-----------------------|
| 1, 2   | Давайте познакомимся. Правила этикета.  | 2            |      |                       |
| 3, 4   | Приветствуем друг друга. Из какого ты города? Кто что любишь делать?  | 2            |      |                       |
| 5, 6   | Интернет-чат. Осмысленное чтение вслух (в формате задания ВПР). Алфавит и транскрипция. Правила чтения.                       | 2            |      |                       |
| 7, 8   | Мой класс. Анкета. Правила чтения (слоги и буквосочетания).   | 2            |      |                       |
| 9, 10  | Практика устной речи. Описание фотографии по плану.   | 2            |      |                       |
| 11, 12 | Основные грамматические правила, используемые в описании фотографий<br><br>(Оборот there is/there are. Предлоги места.)       | 2            |      |                       |
| 13, 14 | Основные грамматические правила, используемые в описании фотографий<br>(Настоящее простое время. Настоящее длительное время.) | 2            |      |                       |
| 15, 16 | Говорим о погоде. Прогнозы и комментарии.   | 2            |      |                       |
| 17, 18 | Мода. История и современность.  | 2            |      |                       |
| 19, 20 | Внешность. Тренировка употребления новой лексики.   | 2            |      |                       |
| 21, 22 | Свободное время и хобби. Письмо (лексика и речевые клише)   | 2            |      |                       |
| 23, 24 | Друзья по переписке. Как написать личное письмо в формате ОГЭ.  | 2            |      |                       |
| 25, 26 | Каникулы. Открытка с места отдыха.  | 2            |      |                       |
| 27, 28 | Проектная работа курса «Шаги к успеху». Языковой портфель.  | 2            |      |                       |