

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 27»
Протокол № 8 от 15.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 27»
_____ О.В. Головинова
«25» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНОМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КУРСУ
«ЗВУКИ, БУКВЫ И СЛОВА»**

Уровень освоения программы: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество учебных часов: 28 часов, 1 час в неделю
Возраст учащихся: 8-9 лет
Класс: 2 класс

Рабочую программу составил

подпись

Малиновская О.В.

расшифровка подписи

г. Норильск, 2023

I. Пояснительная записка

Речевое развитие ребенка - это один из показателей готовности ребенка к школе. Нарушение компонентов речевой деятельности проявляется в том, что речевой опыт детей ограничен, языковые средства, которыми они пользуются, являются несовершенными, они не полностью удовлетворяют потребность устного общения.

Статистика подтверждает, что в последние годы число детей, поступающих в школу с недоразвитием речи, неуклонно растет. Основная задача учителя-логопеда общеобразовательной школы - предупредить неуспеваемость у этой категории обучающихся, так как недоразвитие фонетико-фонематических и лексико-грамматических сторон речи является серьезным препятствием для усвоения обучающимися программного материала, а нескорректированные стороны устной речи чаще всего находят отражение в чтении и на письме. Кроме того, у этих детей, как правило, недостаточно сформированы психические процессы как вторичные проявления речевого дефекта.

II. Цели и задачи курса

Цель курса «Звуки, буквы и слова» - создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, своевременной диагностике, коррекции и дальнейшему развитию устной и письменной речи младших школьников.

Задачи курса:

- профилактика нарушений устной и письменной речи у младших школьников
- коррекция дефектов произношения;
- формирование полноценных фонетических представлений;
- совершенствование звуковых обобщений в процессе упражнений в звуковом анализе и синтезе;
- обогащение словарного запаса детей;
- развитие умения пользоваться различными способами словоизменения и словообразования;
- совершенствование грамматического оформления речи;
- развитие и совершенствование мелкой моторики рук;
- развитие зрительного восприятия;
- расширение объёма и уточнение зрительной памяти;
- формирование пространственных представлений;
- развитие зрительного анализа и синтеза;
- консультирование учителей ОУ и родителей.

III. Содержание курса

Обучающиеся 9-10 лет

Тема 1. Наша речь. Предложение и слово (1 час). Закреплять умение выделять предложения на слух, различать текст и предложения, распространять предложения, составлять их из заданного количества слов.

Тема 2. Загадки слогов (1 час).

Закрепление понятия «слог». Определение количества и последовательности слогов в слове. Изменение слов по числам, наблюдение за изменением количества слогов. Слоговой анализ и синтез слов.

Тема 3. Тайны букв звуков (1 час). Знакомство с правильной артикуляцией звуков. Уточнение и закрепление знаний об основных признаках звуков и букв.

Тема 4. Гласные и согласные звуки (1 час). Развитие фонематического восприятия. Узнавание гласных звуков по беззвучной артикуляции. Формирование навыка звукобуквенного анализа и синтеза 2-3-сложных слов.

Тема 5. Гласные буквы – я, е, ю, ё (1 час). Звуковой состав букв. Формирование навыка звукобуквенного анализа и синтеза

Тема 6. Ударение (1 час). Знакомство со смыслоразличительной и фонетической ролью ударения. Выполнение тренировочных упражнений в произнесении и определении ударного гласного звука в словах. Формирование навыка звукобуквенного анализа и синтеза слов.

Тема 7. Различаем твердые и мягкие согласные (2 часа). Акустические признаки твердых и мягких согласных звуков путем наблюдения за работой артикуляционных органов. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Развитие умения дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.

Тема 8. Глухие и звонкие согласные (3 часа). Уточнение артикуляции и акустических признаков звонких и глухих согласных. Различение звонких и глухих согласных на слух и в произношении на материале слогов и слов в устной и письменной речи.

Тема 9. Свистящие и шипящие звуки (2 часа). Уточнение артикуляции и акустических признаков свистящих и шипящих звуков. Различение их в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях в устной и письменной речи

Тема 10. Учимся говорить выразительно (1 час). Знакомство с понятием – выразительность речи. Развивать умение говорить чисто и выразительно.

Тема 11. Этикетные формулы – помощники общения (1 час). Знакомство с речевыми этикетными формулами, их использовании.

Тема 12. Слова – части речи (1 час). Закрепление знаний о главных частях речи, их роли.

Тема 13. Имя существительное (1 час). Уточнение и закрепление знаний об имени существительном.

Тема 14. Для чего нужны прилагательные? (1 час). Уточнение и закрепление знаний об имени прилагательном. Согласование прилагательного с именем существительным.

Тема 15. Секреты глаголов (2 часа). Уточнение и закрепление знаний о части речи – глагол. Число и времена глаголов.

Тема 16. Имя числительное (1 час). Знакомство с частью речи – имя числительное и его ролью и значением.

Тема 17. Местоимение (1 час). Знакомство с частью речи – местоимение и его значением.

Тема 18. Части речи – помощники (предлог, союз, частица). Служебные части речи, их предназначение, использование в речевой практике.

Тема 19. Слова – друзья (1 час). Знакомство с синонимами, развитие умения использовать их в речи.

Тема 20. Слова неприятели (1 час). Знакомство с антонимами, развитие умения использовать их в речи.

Тема 21. Речевые опыты (2 часа). Развитие умения использовать знания и умения в речевой практике.

Тема 22. Игры с буквами и словами (1 час).

IV. Планируемые результаты

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы обучающиеся имеют стойкие речевые показатели: самоконтроль за чистотой проговаривания, умение связно и грамматически правильно излагать свои мысли; говорить, писать и читать, соблюдая речевые правила, что способствует успешному усвоению программного материала по русскому языку и литературному чтению. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение друг к другу и к окружающему миру.

Личностными результатами:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Предметными результатами:

- умение находить заданный звук в словах и обозначать его;
- выбирать букву правильно, писать элементы букв;
- выполнять звуковой анализ слов;
- различать звуки и буквы, слоги и слова, слово и предложение;
- выделять части слова;
- различать части речи.

Метапредметными результатами:

- умение правильно использовать речевые средства;
- строить монологическое высказывание;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Учебно-методическая литература

1. Антонова Л.Г. Развитие речи. «Уроки риторики». Ярославль, 2017.
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. М., 2006.
3. Лалаева Р.И., Венедиктова Л.В. Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников. СПб., 2001.
4. Логопедия: учебник для студ. дефектологических факультетов пед. вузов / ред. Л.С. Волкова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. М., 2004.
5. Мазанова Е.В. Комплект пособий по коррекции дисграфии.
6. Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей. Спб., 2001.
7. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников», Москва, «ВЛАДОС», 2006.
8. Логопедическая коррекционная программа «Игры для Тигры».
9. Программно-методический комплекс «Интерактивное зеркало логопеда».
10. Mersibo.ru

V. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек- тировк а даты
1	Наша речь.	1		
2	Загадки слогов.	1		
3	Тайны букв и звуков.	1		
4	Гласные и согласные звуки.	1		
5	Гласные буквы – я, е, ю, ё.	1		
6	Ударение.	1		
7	Различаем твердые и мягкие согласные.	1		
8	Различаем твердые и мягкие согласные.	1		
9	Глухие и звонкие согласные.	1		
10	Глухие и звонкие согласные.	1		
11	Глухие и звонкие согласные.	1		
12	Свистящие и шипящие звуки.	1		
13	Свистящие и шипящие звуки.	1		
14	Учимся говорить выразительно.	1		
15	Этикетные формулы – помощники общения.	1		
16	Слова – части речи.	1		
17	Имя существительное.	1		
18	Для чего нужны прилагательные?	1		
19	Секреты глаголов.	1		
20	Секреты глаголов.	1		
21	Имя числительное.	1		
22	Местоимение.	1		
23	Части речи – помощники (предлог, союз, частица).	1		
24	Слова – друзья.	1		
25	Слова – неприятели.	1		
26	Речевые опыты.	1		
27	Речевые опыты.	1		
28	Игры с буквами и словами.	1		