

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СШ № 27»
Протокол № 8 от 15.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 27»
_____ О.В. Головинова
« ____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНОМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КУРСУ
«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

Уровень освоения программы: начальное общее образование
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество учебных часов: 28 часов, 1 час в неделю
Возраст учащихся: 8-9 лет
Класс: 3 класс

Рабочую программу составила

подпись

Сагатаева Е.А.

расшифровка подписи

г. Норильск, 2023

I. Пояснительная записка

Программа курса «Занимательный английский» разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Курс имеет научно - познавательную и общеинтеллектуальную направленность, представляет с собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Возрастная группа учащихся, на которую ориентированы занятия: учащиеся 3 класса.

Программа рассчитана на 28 учебных недели, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

При составлении программы соблюдались следующие принципы:

- Принцип коммуникативной направленности (основная функция – создание условий коммуникации);
- Принцип коллективно – индивидуализированного взаимодействия (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);
- Принцип доступности и посильности (учёт специфики и возможностей возраста).

Одна из основных задач по стандартам второго поколения - развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Реализация программы «Занимательный английский» основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

II. Цели и задачи курса

Цель курса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую, познавательную и проектную деятельность, формирования интереса к изучению иностранного языка.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- ✓ - развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- ✓ - познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

3. Воспитательный аспект.

- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

III. Содержание курса

Овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования является задачей курса. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно драматизация помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер. Работа над чтением и драматизацией литературных произведений, соответствующих возрастным особенностям учащихся 3 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Тематика курса тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности.

№	Тема	Количество часов
1	Я и моя Родина	6
2	Мой дом – моя крепость	4
3	Если я поеду за границу	4
4	Мы за здоровый образ жизни	6
5	Мы любим праздники	2
6	Повторение	1
7	Сказка «Волк и семеро козлят»	5
	ИТОГО	28

IV. Планируемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

✓ Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

✓ Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

✓ Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

✓ В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

✓ В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;

- развитие чувства прекрасного;

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Учебно-методическая литература

1. Бим, И. Л. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. /И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2013. – 192 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. /В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2015. – 96 с.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. /А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2013. – 104 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. /В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2014. – 320с., ил.

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания (корректировка даты)
			план	факт	
	«Я и моя Родина»	6			
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство.	1	08.09		
2	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1	15.09		
3	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1	22.09		
4	Викторина «Эрудит».	1	29.09		
5	Разговор по телефону.	1	06.10		
6	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1	13.10		
	«Мой дом – моя крепость»	4			
7	Игра «Умники и умницы».	1			
8	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1			
9	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	1			
10	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1			
	«Если я поеду за границу»	4			
11	Урок-игра «Угадай-ка!»	1			
12	Английская и американская кухня. Диалог.	1			
13	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1			
14	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1			
	«Мы за здоровый образ жизни»	6			
15	Мои увлечения. Монологическая речь.	1			
16	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1			
17	Игра «Ты - чемпион».	1			
18	Здоровье. Диета и образ жизни.	1			
19	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1			
20	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1			
	«Мы любим праздники»	2			
21	Праздники в России. Обсуждение.	1			
22	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1			
	Повторение	1			
23	Лексико – грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1			
	Сказка «Волк и семеро козлят»	5			
24	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1			
25	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1			
26	Репетиция, оформление спектакля.	1			
27	Репетиция, оформление спектакля.	1			
28	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	1			
	ИТОГО	28			