

## УСТАВНЫЙ УРОК

В рамках *Краевой акции «V Краевой Уставный урок»*, посвящённой Году российской истории и 190-летию Енисейской губернии, во всех классах школы педагоги провели уроки «Наш край: знаем и любим»

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них. Приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки.

Д.С. Лихачёв

12.12.2012 в 8А классе прошёл Урок «НАШ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ: ПОЗНАЁМ И ЛЮБИМ»

На Уроке был представлен обзор истории от образования Енисейской губернии до начала XX века.



Главная идея урока: люди Енисейской губернии, их деятельность и



продуктивные решения, меняющие облик региона и жизнь населения.

В ходе урока учащиеся познакомились с понятием «гражданская позиция (инициатива)», которая присуща как людям, стоящим во главе губернии, так и тем, кто принимал активное участие в развитии губернии в области просвещения и культуры.







Мотивирующим этапом является знакомство с проблемами управления губернии в XIX веке.

В рамках Урока ученикам была предоставлена возможность обсудить, какие решения, поступки и инициативы власти, общества, замечательных людей определили развитие региона, какова «цена» этих решений, каковы их оценки с позиции современности. В основу методики проведения урока заложены принципы педагогики событийности, творческой деятельности учеников, их личностного восприятия взаимосвязи масштабов развития края и судеб, жизненных перспектив красноярцев.

Учебно-методические материалы урока разработаны на основе проблемно-рефлексивного подхода, активных и интерактивных методов.



Мотивационным приемом является «крючок» (случай, суждение, ситуация), содержание которого побуждало учеников понять, исследовать, поставить свои вопросы и найти ответы.

Целью всех уроков было воспитание гражданской позиции через приобщение учащихся к решению ключевых проблем в развитии региона; формирование устойчивого интереса к истории края, его современному развитию.

Учащиеся познакомились с источниками, определившими развитие Енисейской губернии в 19-20 в. Работали с историческими документами и формулировали собственную точку зрения. Работали с картой, выступали публично, анализировали статистику...

Таким образом, все учащиеся узнали и поняли важность изучения исторических документов для определения задач развития современного края.



