

# Анализ работы ШМО классных руководителей

МБОУ «СШ №27»

за 2018-2019 учебный год

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для управления процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

**Тема**, над которой работало ШМО классных руководителей: «Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС второго поколения»

**Цель:** повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В 2018/2019 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2018-2019 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы:

## I. Заседание МО

Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год».

## II. Заседание МО

Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

## III. Заседание МО

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

## IV Тематическое заседание МО:

Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

V. Заседание МО

Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

В составе ШМО 22 классных руководителя. В течении года они работали над своими темами самообразования:

Класс	Классный руководитель	Тема	Сроки
1а	Истомина Т.Н.	Формирование личности младшего школьника через создание и развитие классного коллектива в рамках ФГОС.	2018-2022
1б	Пермякова Л.Г	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников через духовно-нравственное воспитание в условиях ФГОС.	2018-2022
2а	Рязанова Н.Г	Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности младших школьников.	2017-2021 год
2б	Коренева С.А.	Формирование классного коллектива в условиях ФГОС.	2017-2021 год
3а	Литвиненко Н.Н	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий.	2016-2019 год
3б	Латышева Л.С	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности в соответствии с ФГОС.	2016-2020 год
3в	Мулагаллиева М.И.	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности в соответствии с ФГОС.	2016-2020 год
4а	Карпова О.Ю.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках реализации ФГОС.	2015-2019 год
4б	Сотникова Ю.И.	Проектно-исследовательская деятельность-залог эффективности воспитательной работы с младшими школьниками	2015-2019 год
5а	Сат К.В.	Формирование нравственных идеалов на основе отечественных духовных и культурных исторических ценностей	2018-2023 год
5-б	Бессараб Т.А.	Использование ИКТ на уроках как средство его технического обеспечения и повышения эффективности урока	2018-2022 год

6а	Анжаева Х.Д.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС	2017-2022
6б	Малиновская О.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	2017-2022
7а	Кирсанова И.В.	Диагностика как средство формирования и развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС.	2018-2021 год
7б	Гузаирова О.Е.	Диагностика как средство формирования и развития личности учащихся в условиях реализации ФГОС.	2016-2020 год
8а	Багаева А.А.	Использование игр при проведении внеклассных мероприятий в условиях реализации ФГОС.	2015-2019 год
8б	Берг Н.П	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС.	2015-2019 год
9а	Дамбинова М.В.	Создания условий для развития личности учащихся через нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС.	2014-2019 год
9б	Мандриченко С.Н	Использование системно -деятельностного подхода в становлении ученического коллектива и развития навыков ученического самоуправления.	2015-2019 год
10а	Сайитова А.С.	Диагностический инструментарий в работе классного руководителя	2018-2020 год
11а	Мамонтова Е.А	Педагогическое взаимодействие с семьей в условия реализации ФГОС ООО.	2015-2019 год

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День пожилых;
- День учителя;
- Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- Вечер встречи с выпускниками;

- Предметные недели;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- встреча с ветеранами ВОВ, локальных войн и уроки мужества
- операция «Преклонение», посвященное Дню великой победы;
- Встречи с ветеранами ВОВ
- праздник последнего звонка.

Огромное воспитательное влияние на личность оказывает классный коллектив, его руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей. Классные руководители стараются привлечь родителей для участия в общешкольных и классных мероприятиях.

В течении года классными руководителями было проведено 4 классных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы по воспитанию.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы, игры и родительские собрания:

№ п/п	Классный руководитель	класс	форма	Тема
1	Истомина Т.Н	1а	Классный час	Игр. занятие «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»
2	Карпова О.Ю.	3а	Классный час	Люди мира и их открытия
3	Мамонтова Е.А.	11а	Классный час	«Я познаю себя. Я познаю других» Моя будущая профессия.
4	Сайитова А.С.	10а	Классный час (диспут)	Человек как философ: способность отдавать отчёт в собственной жизни
5	Кирсанова И.В.	7 а	Родительское собрание	«Моя мама – лучше всех!».
6	Латышева Л.С	3б	Кл час	Игровая программа «Шоколадная лихорадка» ко Дню именинника
7	Бессараб Т.А.	11а	Родительское собрание	Как сигарета влияет на имидж подростка
8	Дамбинова М.В.	9а	Классный час	Конституция – основной закон государства
9	Малиновская О.В.	6б	Классный час	Права детей
10	Рязанова Н.Г.	2а	Родительское собрание	Семейный праздник «Традиции моей семьи»

Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы

классных руководителей, как отражается в ней тема воспитательной работы методического объединения.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. И.о. заместителя директора по ВР А.С. Сайитова, посетившая все открытые мероприятия, отметила актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

Проанализировав работу методического объединения за 2018-2019 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;

способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2018 -2019 учебный год необходимо в 2019-2020 учебном году:

продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;

активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Современный подход воспитательного процесса в условиях ФГОС второго поколения».

#### **Задачи на новый учебный год:**

Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.