**«Изучение словарных слов блоками»**

**Автор: Рязанова Наталья Георгиевна, учитель начальных классов**

Пояснительная записка.

Одной из трудных тем при изучении в начальной школе является тема по изучению слов с безударной гласной в корне слова, непроверяемой ударением.

Передовой опыт учителей и специально проведенные эксперименты свидетельствуют, что работу над словами с непроверяемыми написаниями можно рационализировать. Я ознакомилась с интересной методикой изучения таких слов и решила использовать в своей работе. Автором методики является доцент кафедры методики начального обучения русскому языку РГПУ им. А.И.Герцена, кандидат педагогических наук Л.В.Савельева. Особенность этой системы в том, что в основу работы положены индивидуальные особенности ребёнка. Сама целесообразность такой дифференциации методики обучения орфографии, была сформулирована ещё в трудах К.Д.Ушинского.

Организация работы.

Учебно-тренировочные задания составлены по блокам. Это облегчает запоминание трудных написаний слов. Один блок включает 5-7 слов, объединенных определенным смыслом. На изучение каждой группы слов отводится 5 дней. Работу провожу в начале каждого урока русского языка в течение 5-7минут.

Система включает три модуля: ознакомительно-тренировочный, учебно-тренировочный, тестирующий.

**1 урок**- этап первичного восприятия группы слов. Предъявляется слово через загадку, ребус. После объяснения лексического значения, этимологического анализа слов, их написания учащиеся выполняют задание: составить предложения или рассказ. Задания предполагают развитие самостоятельных исследовательских навыков у учащихся (работа со словарями разных видов).

**Уроки 2,3,4** – уроки отработки правописания группы слов. На этом этапе проводятся различные виды работ и заданий, с целью закрепления и запоминания словарных слов (подбор синонимов, антонимов, составление тематического мини-текста, работа по картине и серии картинок, «вставь слово», «допиши слово», «раздели на группы», «подобрать однокоренные слова» и т.д.) Упражнения, выполняемые учащимися на данном этапе, направлены на практическое применение знаний и умений по орфографии, а также на развитие речи, для активизации и обогащения словаря , выработки умений по словообразованию. Такие виды работ помогают оживить словарную работу, повышают познавательный интерес обучающихся, способствуют лучшему запоминанию словарных слов.

**Урок 5-**этап контроля и самоконтроля .Предлагаю для выполнения различные упражнения. Работа может проводиться в паре. Один раз в две недели проводится контрольный диктант.

Практические материалы.

I группа слов: **карандаш, класс, пенал, тетрадь, ученик, учитель**.

1 урок

**Карандаш**- тонкая палочка графита или сухой краски в деревянной оболочке, употреб­ляемой для письма, рисования, черчения.

**Класс**-1) определенная ступень общеобразовательной школы, соответствующий какому-либо году обучения.Вы идете в первый раз, в первый класс учиться.

1. группа учеников одного и того же года обучения. Возвращался третий класс с книжками с урока.
2. Комната для занятий в школе.

В классе уютном просторном утром стоит тишина.

**Пенал-** длинная коробочка, футляр для хранения ручек, карандашей, перьев.

**Тетрадь**- сшитые листы чистой бумаги в обложке.Покажи свои тетради, и я скажу кто ты.

**Ученик-** 1) Тот, кто учится в школе или в среднем учебном заведении.   
2) Тот, кто обучается какой- либо профессии у кого- либо.

**Учитель**- тот, кто преподает какой-либо учебный предмет в школе, преподаватель. Синонимы: учитель, преподаватель, педагог, учительница.

2урок

Запиши одним словом ответ на вопрос.

Кто учит детей?Кто учит уроки?Коробочка для хранения ручек.

Чем рисуют, чертят?В чем пишут ученики?Комната для занятий в школе.

3урок

Составьте и запишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы.

К.р.ндаш (какой?) ,клас(.) (какой?) , п.нал (какой?) ,

Т.традь(какая?) ,ученик(какой?) ,учитель(какой?)

4урок

Написать сочинение- миниатюру « В школе», используя слова данного блока.

5 урок

Спишите, вставьте пропущенные слова.

Пришел домой художник наш, взял и .

В уютном, просторном утром стоит тишина.

Каков , таков и его дневник.

Опыт- самый лучший .

В лежат ручки и карандаши.

II группа слов: *капуста, береза, урожай, ягода.*

1урок

**Береза**-лиственное дерево с белой корой.

**Капуста**- огородный овощ, растущий обычно кочаном, т. е. шаром, состоящий из плотно прилегающих друг к другу крупных широких листьев. Название капуста получила от латинского слова «капут», которое имело значение «голова», «кочан».   
**Урожай-** количество, уродившихся злаков, плодов, трав.   
**Ягода**- небольшой сочный плод кустарников и трав.

2 урок

Запиши одним словом определение ( Слова из первого урока).

3 урок

Выборочный диктант.

Белая береза под моим окном, принакрылась снегом, точно серебром.   
Капуста любит воду, да хорошую погоду.   
Урожай! Урожай! Наше лето провожай.

Земляника- самая вкусная, самая душистая ягода русского леса.

4 урок

Подобрать и записать родственные слова.

Березка, березовый, березонька, подберезовик, березняк.

Капуста, капустный, капуста, капусточка.

Ягода, ягодка, ягодный, ягодник.

Урожай, урожайный.

5 урок

Собери слово. Составь любое предложение. Работа в паре.

ре, бе, за. пус, ка, та. у,жай, ро. я, да, го.

III группа слов *: воробей, ворона, петух, сорока.*

1 урок

« Кто правильнее?» Объяснить значение слов.  
**Воробей-** маленькая птичка с коричневато- серым оперением, живущая обычно близ жилых строений.

**Ворона**-1) Птица с черным или серым оперением.

2) О рассеянном, невнимательном человеке. Проворонила ворона вороненка, (скороговорка) **Сорока**- птица семейства вороновых, с белыми перьями в крыльях, издающая характерный крик-стрекотание.Сорока без причины не стрекочет.

**Петух-** домашняя птица, семейства куриных.

2 урок

Картинный диктант.

3 урок

Диктант с использованием загадок.

Бела как снег, черна как жук, вертится как бес, а повертка в лес.( *сорока)*

Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает, по полям ночует, коноплю ворует.( *воробей*)

Окраской сероватая, повадкой вороватая, крикунья хрипловатая. Известная персона. Кто она? (*ворона*).

Не король, а в короне. Не гусар, а при шпорах. На часы не взглядывает, а время знает. ( *петух)*.

4 урок

« Когда так говорят?» Запишите словарные слова.

*Стреляный воробей. Воробью по колено. Ловить ворон. Сорока на хвосте принесла. Голосистый как петух.*

5 урок

Игра « Подсказка». Спиши, вставь букву. Самооценка

-о-о воробей

-о -о - - ворона

* е петух
* о-о-- сорока

IV группа слов: *город, деревня, Москва, Родина, Россия.*

1 урок

**Город**-крупный населенный пункт, административный, промышленный и культурный центр. **Москва**- столица России, город-герой. Этому слову не менее 4-5 тыс. лет.   
Москва- всем городам мать.

**Родина-**страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Отечество.   
**Россия**- устаревшее-« росс».Наше Отечество, наша Родина- матушка Россия.   
**Деревня**-1) Крестьянское селение. *Наша деревня стоит на высоком месте.*

1. Сельская местность. Мы жили в деревне.
2. Сельские жители, сельское население. Деревня по ту сторону уже спала.

*Что в деревне не родится, то в городе пригодится.*(пословица

2 урок

Выборочный диктант.

Наша деревня стоит на высоком месте. Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия-Москва- мать городов русских. Любимый город может спать спокойно.

3 урок

Диктант с комментированием. (эти же предложения).

4 урок

Диктант по памяти. Взаимопроверка.

5 урок

Составь словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| Гор…д  Д…ревня   М…сква  Род…на  Р….сия | Великая  единственная  красивая   большая  маленькая |

V группа слов: *заяц, корова, лисица, медведь, медведица, собака.*  
1 урок

**Заяц** 1) Небольшой пугливый зверек семейства грызунов, с длинными задними ногами и

длинными ушами.2) Пассажир не имеющий билета.

**Лисица** - 1) Хищный зверь с острой мордой и длинным пушистым хвостом.   
2) О хитром льстивом человеке, (перен.) *Лиса живет хитростью, а заяц прыткостью.*

**Медведь** ( медведица ) -1) Крупный хищный зверь с длинной густой шерстью и короткими толстыми ногами. *Бурый, белый медведь.*

2) О крупном, сильном, но грузном и неуклюжем, неловком человеке, (перен.)   
**Корова** - крупное домашнее животное, которое дает молоко.

**Собака** - домашнее животное, семейства псовых, родственное волку, используемое человеком для охраны, на охоте.

2 урок

Диктант с использованием загадок.

1. С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком.
2. Голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко дает.
3. Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, кур крадет.
4. Летом шубку серую, а зимою белую носит попрыгайчик - боязливый
5. Летом бродит без дороги между сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

3 урок

« Когда так говорят?».Записать словарные слова.

Медведь на ухо наступил.

Верный как собака.

Хитрый как лисица.

Убить двух зайцев. Проехать зайцем.

Как корова языком слизала.

4 урок

« Составь пару».Запиши словосочетание.

|  |  |
| --- | --- |
| *Белый*  *Пестрая Рыжая*  *Черная*  *Бурый* | *к.рова л.сица с.бака м.дведь*  *за.ц* |

**5 урок**

Проверка. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

За.и, л.сица, м.дведь -это дикие животные, а с.бака и крова - домашние.   
VI группа слов: *одежда, пальто, платок, сапоги.*

1 урок

**Одежда** - совокупность предметов ( из ткани, меха и т. д. ), которыми покрывают тело. По одежке встречают, по уму провожают. Не одежда красит человека, а добрые дела.

**Пальто** -1)род верхней одежды, надеваемой поверх платья, костюма.   
Мама с бабушкой для Кати принесли пальто и платье.

**Платок**-предмет одежды - кусок ткани или вязаное трикотажное изделие, обычно квадратной формы. На чужой роток - не накинешь платок.   
**Сапоги** - обувь с высокими голенищами. Всегда шагаем мы вдвоем похожие как братья. Мы за обедом под столом, а ночью под кроватью.

2 урок

Списать, вставить пропущенные буквы.

*С. п.ги, б.тинки -это обувь, а п.льто -одежда. Пл.ток одевают на голову.*

3 урок

Диктант по памяти. Взаимопроверка.

4 урок

Прочитайте и объясните различие в значении каждой пары слов. Составить предложение с любым словом.

*Одежда - одежонка, пальто - пальтецо, платок -платочек , сапоги - сапожки.*

5 урок

Дано прилагательное, подберите имя существительное. Составьте словосочетание.  
*Красивая , старое , большой , новые*

VII группа слов: *девочка, народ , ребята, товарищ, фамилия*.

1. урок

**Девочка** - ребенок или подросток женского пола. Гуляла девочка в саду погожим утром ранним.   
**Народ** - 1)Население государства, жители страны. 2)О нации, национальности

3)Основная трудовая масса населения страны. Произошло от основы род ( люди одного племени). Синонимы: люди, народ, публика.

Народы нашей страны дружбой сильны. Ребята - мн. ч. 1) К слову ребенок. 2)

Молодые люди, парни. Ребята, дети, детвора, ребятня.

В любом краю любой страны ребята не хотят войны.

**Товарищ -**человек, близкий кому-нибудь по общности взглядов, деятельности, условий жизни и т. д Сам погибай, а товарища выручай.

**Фамилия**- наследственное семейное наименование человека, прибавляемое к личному имени, переходящее от отца ( или матери ) к детям. Кем был твой прадед на Руси, свою фамилию спроси.

2 урок

Самодиктант ( слова записаны с пропущенной буквой ). Взаимопроверка.

3 урок

Игра « Собери слово». Работа в паре.

воч, де, ка, род, на, бя, ре, та, ва, то ,рищ, ми, фа, ли, я.

4 урок

Списать предложения, вставить слова или выборочный диктант.

5 урок

« Допиши слово».Составить предложение.

чка

род

бята

варищ

милия

VIII группа слов: *лопата, посуда, работа, молоко.*

1 урок

**Лопата-** орудие с длинной, обычно деревянной ручкой и широким плоским концом для копания земли, насыпания, сгребания чего- либо.

**Посуда-** 1) Хозяйственная утварь для приготовления и подачи в ней пищи, для хранения припасов.2) Сосуд, предмет, в который можно налить или положить что- либо.  
**Работа**- 1) Занятие, труд, деятельность.

2)Та или иная деятельность по созданию, изготовлению, обработке чего-либо.

3) Служба, занятие, труд на каком-либо предприятии, в каком- либо учреждении.

**Молоко**- продукт питания, белая жидкость, получаемая от коров, коз и некоторых других животных.

2 урок

Запиши одним словом.

1. Сосуд, предмет, в который можно что-либо положить или налить.
2. Продукт питания, белая жидкость, получаемая от коров.
3. Орудие с длинной, обычно деревянной ручкой и широким плоским концом для копания земли.
4. Занятие, труд, деятельность. Синоним.

3 урок

Вставь слово.

Всякая мастера хвалит.

Битая два века живет.

Всем дает здоровье коровье.

Большие стоячи в сарае.

4 урок

Допиши слово. Составь предложение.

пата

суда

бота

локо

5 урок

« Когда так говорят?»   
Кровь с молоком. Во все лопатки. Работа горит в руках.

IX группа слов: *русский, суббота, язык, дежурный.*

1 урок

**Русский-**1) Нация, основное население России, а также лица, относящиеся к этой нации. 2)Принадлежащее русским, созданное русскими.

**Суббота**- шестой день недели , общий день отдыха.

**Язык** 1) Подвижный мышечный орган в полости рта, являющийся органом вкуса. 2) Орган человека, участвующий в образовании звуков речи.

Загадка: Тридцать два молотят, один переворачивает.

**Дежурный**- исполняющий в порядке очереди какие- либо служебные или общественные обязанности. Дежурный по классу. Дежурный по станции.

2 урок

Диктант с комментированием.

Русский народ создал русский язык.   
Суббота-шестой день недели.   
Дежурные поливают цветы.

3 урок

Выборочный диктант.

На уроках русского языка мы учимся понимать красоту и силу русского слова.

Не спеши языком, спеши делом. Я дежурю в первый раз, прибрала я первый класс.

4 урок

Составь словосочетание. Придумай и запиши одно предложение.

*Русский класс  
суббота человек  
язык праздничная  
дежурный иностранный*

5 урок

Напиши мини- сочинение, используя слова данной группы.

X группа слов: *коньки, мороз, ветер, машина.*

1 урок

**Коньки**- 1) Узкие, стальные полозья, прикрепляемые к обуви для катания по льду. 2) Вид спорта.

Металлические коньки впервые появились почти 300 лет назад. Молодой царь Петр I собственноручно выковал для себя железные коньки.   
**Мороз-** 1) Холод, стужа. 2) Холодная зимняя погода, холода.

**Ветер**- движение потока воздуха в горизонтальном направлении.   
**Машина** 1) Автомобиль, автомашина.2) Механизм или совокупность механизмов, совершающих какую- либо полезную работу. ( *Швейная машина, стиральная, печатная*.)

2 урок

Отгадай загадку, отгадку запиши.

Есть ребята у меня два серебряных коня, езжу сразу на обоих. Что за кони у меня? Какой это мастер на стеклах нанес и листья , и травы, и заросли роз.   
Без рук, без ног дверь отворяет.

Маленькие домики по улице бегут. Мальчиков и девочек по улице везут.

3 урок

Запись предложений с комментированием.

Блеснул мороз. И рады мы проказам матушки- зимы. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.   
Коньки появились очень давно.   
Нажимаю на педаль и машина мчится вдаль.

4 урок

Подбери родственные ( однокоренные) слова.

5 урок

Сравни значение слов. Составь предложения с одной парой слов.

Коньки- конёчки   
мороз- морозище  
 ветер-ветерок, ветрище машина- машинка

XI группа слов: *быстро, весело, спасибо, скоро, хорошо.*

1 урок

**Спасибо**- 1) Выражение благодарности. Спасибо за угощение.

2) В значении « хорошо, удачно». Спасибо и на том (разг.)-благодарность за что- нибудь немногое.Спасибо тому, кто поит и кормит, а два тому, кто хлеб- соль помнит. /пословица/

**Хорошо-** 1) Наречие к прилагательному хороший. Хорошо мы учимся, смелыми растем.

1. Об окружающей обстановке, доставляющей удовлетворение, наслаждение. На Волге так хорошо, свободно, светло.
2. О чувстве удовлетворения, удовольствия, радости. В гостях хорошо, а дома лучше. ( пословица)  
    **Весело-** наречие к прилагательному веселый.1)Полный веселья, жизнерадостный.

2) О наличии веселья, о радостном настроении. О чувстве веселья, испытываемом кем-либо.

**Быстро, скоро**- Когда употребляем эти слова?

2 урок

Спиши слова, вставь пропущенные буквы. « Буква потерялась».

3 урок

Письмо с комментированием.

Быстро, весело, спасибо, скоро, хорошо- все кончается на « о».

4урок

Зрительно- слуховой диктант. Взаимопроверка.

Сп\_.сиб\_ тому, кто поит и кормит, а вдвое тому, кто хлеб- соль помнит.   
Ему стало очень вес\_.л. и он громко рассмеялся. Ум х\_.р\_. ш\_ , а два лучше.

Быстр\_ лето пролетело, наступил учебный год. Скор\_наступит холодная зима.

5 урок

Самодиктант слов группы. Самопроверка с доской.